

基于新课程理念下小学语文阅读教学研究

金咏梅

吉林省白山市浑江区

DOI:10.12238/jief.v2i12.3111

[摘要] 阅读教学是小学语文教学工作中的重要环节，同时也是学生提高自身语文综合素质的主要途径。新课程理念下的小学语文阅读教学工作必须更加迎合现代小学生的实际需求，这就要求语文教师能够大刀阔斧地对以往的阅读教学模式进行改革，这样才能给小学生带来更加优质的阅读学习体验。作为一项强调学生情感共鸣与个性化思维的教学任务，阅读教学一直都是小学语文教学工作的难点。如何开展新课程改革背景下的小学语文阅读教学工作，已经成为现阶段小学语文教育领域的核心教研课题。

[关键词] 小学语文；新课程改革；阅读教学

中图分类号：G623 **文献标识码：**A

引言

在传统的小学语文阅读教学当中，学生的课堂参与度一直处于相对较低的情况。对于很多小学生来说，阅读仅仅意味着不需要投入感情的朗诵，然后只要把教师讲解的文章含义背下来就可以了。而在新的教学背景下，教师必须要提升学生在阅读教学中的主体性，这样学生才能展开对文章内容的深层探究，最终实现自身语文核心素养的有效发展。教师可以通过对教学资源、教学方式、教学评价的优化，来给小学生带来一个更加优质的语文课堂。

1 丰富教学资源降低学生阅读理解难度

为了更加有效地降低学生的课堂学习难度，同时提高学生的阅读理解能力，教师可以为学生带来更加丰富的教学资源。一方面来说，教师可以结合教学内容来为学生制作科学合理的微课视频，然后在阅读教学前一天将微课视频发送到学生手中。例如在学习《将相和》这篇课文前，教师就可以按照时间顺序将“完璧归赵”、“渑池之会”、“负荆请罪”这几个故事展示给学生，同时在这些故事旁边标记出现的人物、地点及主要情节对话。这样学生在次日的阅读学习过程中，就可以更加轻松地跟上教师的教学进度，同时也能养成提前预习的良好学习习惯。

另一方面，教师可以在阅读教学过程中引入更加生动形象的视频及音频资源，从而给学生带来更加丰富的阅读学习体验。例如在学习《草船借箭》这部分教学内容时，教材中引入了《三国演义》第四十六回的相关内容，教师在实际的教学过程中不仅可以通过原著内容的引入来拓展学生的知识视野，同时也能通过影视片段的剪辑来提高学生的学习兴趣。学生可以直接通过观看影视片段的方式来熟悉这部分教学内容，这样不仅可以显著提高学生的阅读动力，同时也能给学生带来更加优质的阅读体验。

2 开展分层阅读教学提高学生整体水平

分层教学是一种基于学生差异化需求的现代教学模式，将这种教学模式应用到小学语文阅读教学工作当中，学生就可以获得更加具有针对性的教学指导。教师可以结合日常教学过程中对学生实际阅读能力的了解，将学生分为三个不同的阅读小组，并且为他们制定不同的阅读目标。对于阅读理解能力相对较低的小组来说，他们的主要任务是通过阅读来独立分析文章段落的含义及文章传达出来的核心思想，这也是最为基础的阅读目标。

而对于阅读能力在中等的小组来说，他们的阅读目标则是清晰地了

解到文章结构，并且对文章的关键信息如剧情发生转折的段落、衬托出角色情感的段落了如指掌。而对于阅读水平最高的学生来说，教师的教学目标就应该是引导这部分学生，结合自身的学习经验及生活阅历展开个性化的思考。这样教师才能在保障每一名学生学习动力的同时，让所有学生都能通过阅读教学来获得实际的成长。

3 开展小组探究教学提高学生思维能力

为了给学生带来更加丰富的课堂阅读体验，教师还可以通过小组探究式阅读教学来提高学生的阅读思维能力。莎士比亚说“一千个读者就有一千个哈姆雷特”，每一名学生在阅读文章之后的感想都存在一定的差异。教师可以结合教学内容为学生提出一些有趣的问题，然后让学生通过交流与讨论来归纳问题的答案。这样学生就可以在交流过程中实现阅读思维的碰撞，最终不仅可以显著提升学生的阅读水平，同时学生也能逐渐养成从多个视角出发解读文章内容的习惯。

4 优化教学评价改变学生阅读学习态度

除了以上几点之外，教师还可以通过对教学评价方式的优化，来改变学生的阅读态度。以往学生忽视阅读的主要原因之一，就是教师不重视对学生阅读过程中的评价，学生只要在考试中得到高分，就可以得到教师的表扬。而在新的阅读教学评价体系当中，教师不仅要考虑到学生在阅读过程中的专注程度，同时也要充分考虑学生在小组合作中的交流情况，以及学生在课堂教学中参与阅读的主观情绪。这样教师就可以通过教学评价体系的变化，来慢慢地改变学生的阅读态度，从而使学生主动将精力投入到阅读当中，最终实现学生自身阅读素养的全面增长。

5 结语

综上所述，新课程改革背景下的小学语文阅读教学，要求教师必须更加重视学生学科核心素养的发展。教师要基于小学生成长的实际需求，给学生带来更加优质的课堂学习体验。这样学生自身的语文综合素质才能得到显著地增长，教师也可以实现小学语文阅读教学水平的稳定提升。

【参考文献】

- [1]仲生强.基于新理念下小学语文阅读教学探析[J].中国农村教育,2020(03):59-60.
- [2]温冰雪.小学语文阅读教学中教师角色定位与转换探讨[J].创新创业理论与实践,2019,2(08):29-31.
- [3]周晶.运用思维导图优化小学语文阅读教学[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2019(08):11-13.