

初中数学解题教学中培养学生纠错能力的方法

徐婷婷

江苏省六合高级中学附属初级中学

DOI:10.12238/jief.v2i12.3141

[摘要] 在我国的教育过程中,数学是一门非常重要的学科。数学的学习不仅可以提升学生的数学知识储备,还可以帮助学生锻炼出一种思维逻辑。而解题就是目前数学学习中的主要任务。在目前的数学解题教学中,只有保证了学生的自我纠错能力,才能够提升解题正确率,提高学生的数学学习成绩。本文主要针对在目前的初中数学解题教学中如何培养学生的自我纠错能力展开了分析。同时,还就这一问题给出了具有时效性的策略,希望对初中生的数学学习实现促进意义。

[关键词] 初中数学; 解题教学; 纠错能力

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

对于初中阶段的数学教学而言,学生最常见的一种问题就是因为对数学知识理解不充分而使得学生在解题的过程中会出现步骤错误或者是思路错误的情况,甚至还有很多学生是因为解题过程中的马虎而导致了错误。这些错误的出现也就直接体现出了目前我国初中生数学学习的现状。所以,想要提升我国的初中数学教育,首先就需要对学生的解题能力进行提升。想要提升初中生的数学解题能力,教师就应该在进行数学解题教学的过程中加强对学生的纠错能力的培养。只有这样,学生的数学解题能力才会提升,我国初中数学的学习现状才能够得到改善。

1 纠错能力培养在初中数学中的重要性

对于大多数的学生而言,数学是一门非常困难的学科。很多学生在学习数学的过程中还是面对着很多的挑战。由于学习过程中有很多的困难,所以学生在进行数学解题的过程中就容易出现错误。由分析可知,很多学生在解题过程中出现错误主要是由不够细心造成的。学生在面对复杂的解题过程时,往往会由于疏忽而出现错误。这些错误的存在是完全可以改善的,所以教师加强对学生的纠错能力的培养显得尤为重要。只有培养了学生的纠错能力,学生的解题能力才会得到提升。另外,学生纠错能力的提升还可以使得学生能够以一种更好的状态去面对数学学习。当学生能够足够地意识到自身的不足,学生的自身能力才会得到提升。但是,学生要清楚的一点是,纠错能力的提升并不能靠一朝一夕来完成,学生纠错能力的提升需要学生进行不断的训练,只有这样学生的解题正确率才会提高。学生的学习积极性和独立思考能力才能得到逐步的提升。

2 通过解题教学培养学生纠错能力的具体方法

2.1 帮助学生创建纠错意识,养成学生的纠错习惯

对于数学学习而言,学生的纠错能力并不是与生俱来的,而是需要在后天的不断学习中逐渐形成的。在初中数学学习过程中,教师应该加强对学生的纠错能力的培养。首先,教师在教学过程中应该尽量地不要进行口头强调,另外,教师还应该杜绝进行题海式的纠错。题海式的纠错模式会对学生的学习形成不利影响。学生在纠错过程中会出现负面情绪,而这种负面情绪会使得学生的纠错过程由主动转为了被动。教师应该在日常教学过程中引导学生进行主动地纠错,使得学生能够养成自主纠错的习惯。长此以往,学生不仅会养成自主纠错的习惯,还可以提升学生的主动思考能力。

2.2 改变引导方式,改善学生的纠错体验

在目前的初中数学教学过程中,教师还应该将现有的纠错方式进行适当改进。只有这样,学生才会在日常学习中养成纠错的意识和提升纠错的能力。教师对学生纠错方式的改善可以使得学生在感受到错误带来的挫败感之后,还能有主动纠正错误知识的意识。学习的过程是漫长的,

学生的成长也是伴随着不断地犯错进行的,怎样才能帮助学生将纠错与学习结合起来,这是所有初中数学教师应该注重的问题之一。纠错方式的提升,可以在提升学生纠错能力的同时帮助学生熟练掌握数学知识,提升数学知识的应用能力。

2.3 纠错方式转变,强化学生的错误意识

教师在进行初中数学解题教学时,还需要加强对教育理念转变的重视。教师应该在日常的教学注重培养学生的纠错意识,同时还应该在教学过程中保证学生不会反复出现同类型的错误。除此之外,教师在教学中还需要保障学生解题方法的规范与合理。对无法及时改错的学生进行严格要求,而对于学习困难的学生进行针对性的指导。使得学生能够对易错题目有一种正确的认知,从而能够在解题过程中做到错题规避。

2.4 强化学生的错误归纳能力

对于初中阶段的学生而言,他们在学习的过程中常常会受到各类因素的影响而导致错误的出现,教师在培养学生纠错能力的过程中还需要注重培养学生的错误归纳能力。只有学生养成了良好的归纳错误的习惯,学生的纠错能力才会得到明显的提升。

3 结束语

综上所述,培养学生的纠错能力对于目前的初中数学解题教学是非常重要的任务。教师应该积极地进行教学创新,使得学生能够养成积极主动地纠正错题的习惯,最终实现我国初中数学教学质量的提升。

【参考文献】

- [1]张彩娥.浅谈初中数学解题教学中如何培养学生的纠错能力[J].文渊(中学版),2019,(3):243.
- [2]李祚菊.浅谈如何在初中数学解题教学中培养学生的纠错能力[J].数码设计(下),2019,(5):283.
- [3]黄畅东.初中数学解题教学中如何培养学生的纠错能力[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(2):226.
- [4]王新禄.初中数学解题类教学中如何培养学生的纠错能力[J].数理化解题研究:初中版,2017,0(11).
- [5]曹云.初中数学解题教学中培养学生纠错能力的分析[J].新课程,2020,(6):199.
- [6]陈敏.初中数学解题中培养学生纠错意识的策略探究[J].数理化解题研究,2019,(26):29-30.
- [7]杨萍.初中数学解题教学中如何培养学生的纠错能力[J].读与写,2018,15(32):190.
- [8]刘婷.初中数学解题教学中如何培养学生的纠错能力[J].数理化解题研究,2018,000 (020):P.56-57.