

初中英语教师课堂模拟教学组织策略研究

迟明峰

山东省胶州市里岔镇里岔小学

DOI:10.12238/jief.v2i12.3144

[摘要] 借助英语课堂模拟教学组织策略, 改革英语课堂教学的现状, 有利于推动初中英语教育事业的进步发展。培养一个合格的初中英语教师, 是我国英语专业教育的重要目标之一, 要实现这个目标, 就需要从教学技能的训练开始, 到实践的初中英语课堂教学。初中英语教师课堂模拟教学, 是英语教学技能训练的主要形式, 这有利于教师提高自身的课堂教学技能, 还能够有效地增强初中英语教学的实践操作能力; 另一方面, 还能有效强化1教师的从教思想, 促进教师英语教学能力和教学效率的提高。本文主要从现实角度出发, 来探讨初中英语教师课堂模拟教学的组织策略。

[关键词] 初中英语; 教师课堂模拟教学; 策略

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

随着我国经济社会的发展, 我国对于英语教师素质的要求也越来越高, 在教学过程中, 教师的教学技能能够有效体现教师专业素质的高低。初中英语教师的教学素质, 对于教师课堂教学的水平和效率起着非常重要的影响, 但是, 近年来实践表明我国还有一些初中英语教师的教学素质还有许多不尽人意之处, 教学的实践能力有待提高。例如, 初中英语教师在课堂上的英语语言表达能力还有所欠缺, 不善于组织课堂教学, 板书技能比较欠缺, 在初中英语课堂上不会使用简笔画等。这些都影响了初中英语课堂教学的效率。在如今社会发展的时代, 初中阶段是学习英语的重要阶段, 教师要善于利用现代化的教学手段, 为学生营造一个接近生活的、良好的、自然的课堂学习氛围等。就目前初中英语教师来看, 教师的专业知识以及其他的文化基础知识比较扎实, 但是还有部分教师缺乏实际的教学经验, 这与我国教育事业的发展要求是不适应的。因此, 需要通过一些有效途径, 来提高初中英语教师的教学理论知识和实践教学能力, 创新教育思想理念, 发挥好初中英语教师应有的作用。

1 初中英语教师课堂模拟教学及其操作形式

教师英语课堂模拟教学, 是提高教师实践教学能力和教学技能的有效途径之一。在教学课堂模拟教学时, 教师需要有意识地创设好一个与初中英语教学课堂相似的教学情景氛围, 运用自身的教学技巧和教学手段, 使自身的教学能力更加成熟, 例如编写教案、英语课堂的表达能力; 自身的仪态、言行、知识的呈现能力; 课堂内容的讲解、提问与示范的能力; 教师组织课堂教学、板书、简笔画的能力; 以及英语课堂教学后的评价、总结能力等。运用教师课堂模拟教学, 以此来促进教师的思想、知识、能力等进行转变。

教师课堂模拟教学, 一般有以下几种形式:

1.1 分解模拟教学

分解模拟教学指的是在初中英语课堂中, 模拟某一个环节或者是某一项教学技能的训练。分解模拟教学可以采用两种方式进行, 一是教师通过比较直观的手段, 来模拟初中英语课本中的某一个语言知识点、习惯性的表达或者英语句型等, 来进行情境教学, 使得教师提高自身的教学技能, 还能帮助教师更加深刻地理解和强化其原则。二是分步模拟教学, 主要指的是根据初中英语教师的任务来进行相应地课堂教学的模拟。针对这一教学任务, 来设计好相应教学课件。例如模拟课堂教学中的设疑呈现、情景呈现、图片、简笔画等的直观呈现等。以便教师在提高讲解、提问、板书等课堂教学技能的同时, 还有有效地强化教师

的角色意识。在使用分步模拟教学法时, 教师需要明确英语模拟教学的要求和目的, 在模拟教学结束时, 还要及时进行总结, 找出教学中的不足之处并加以改正。

1.2 微格模拟教学

所谓的微格模拟教学, 指的是教师在微格教师, 利用现代化的设备进行录像, 帮助教师及对自身的教学及时教学反馈。使用微格模拟教学, 教学的时间不必过长, 大约10到15分钟, 在模拟教学结束后, 教师可以观看录像。及时矫正自身在教学中的不当行为, 强化教师的教学知识和技能。教师可以通过这种教学模拟从, 以便能够及时地、正确地改进自己的教学方向, 提高自身的教学技能。

2 初中英语教师模拟课堂教学的作用

2.1 能够有效提高初中英语教师的教学技能和教学水平

英语课堂模拟教学具有较强的实践性, 运用此方法, 教、学、做融为一体, 对于提高教师的教学技能与教学质量具有重要意义。有目的、有计划得英语课堂教学模拟, 是教师提高自身能力得有效途径。

2.2 有利于强化教师得角色意识

模拟教学是教师通过模仿实际初中英语课堂教学, 则更能体会其中的教学感受。使教师树立起正确的、全面的认知, 转变教学观念, 创新教学方法。促进教师在社会中的角色转变。

2.3 有利于顺应时代潮流的发展, 实现社会对英语教师的目标要求

要提高教师的教学水平和教学质量, 符合社会对英语教育人才的需求, 就必须牢牢抓住课堂教学这以重要环节, 一次来提高教师的英语课堂教学质量。在教学模拟教学的过程中, 有利于帮助教师树立起职业观念, 培养专业素质, 提高教学能力, 达到社会人才需要的要求。

3 结束语

总之, 英语教师要提高英语教学技能, 对于模拟教学, 就需要重视, 还需要有计划、有目的、形式多样化, 以此来练就过硬的专业教学本领。

[参考文献]

- [1] 顾丽娟. 思维导图在初中英语语法教学中的应用[J]. 文理导航(下旬), 2021(02):27+29.
- [2] 郭瑞雪. 初中英语教学中的创新策略研究[J]. 中学生英语, 2021(06):11.
- [3] 王素美. 初中英语阅读教学与学生阅读素养培养策略[J]. 中学生英语, 2021(06):42.