

打破魔咒 破茧重生

刘莉

山东省威海市古寨中学

DOI:10.12238/jief.v2i12.3145

[摘要] 从小爸妈就跟我说“努力就会有回报”，所以无论是求学还是工作，我都很认真努力，但是生活却告诉我，并不是努力了，就一定会有收获，每次失败后我都在反思，是我不够努力还是有人给我下了魔咒呢？下面就来跟大家分享一个发生在我身上的故事吧。

[关键词] 初中数学；家庭教育；影响

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

2016年我参加区级初中数学优质课大赛，我获得了区级一等奖，初战告捷，我十分高兴，因为这是对我多年来教学教研的一种肯定，但是参加市级优质课的名额只有最后一个了，还要加试一轮说课比赛，在短短的三天准备时间里，说课稿就改了四次，在比赛前一天的晚上才最终敲定下来，为了第二天更好的展示出这节课，我必须脱稿展示，时间紧任务重，更重要的是紧张和对自己的高要求，我不允许有任何差错，背稿背到凌晨一点还不舍得停下，在睡前又将我的稿子录了下来，打算早上起床和上班的路上再听听，当我站到比赛现场时，我感到我已经准备得十分充足，应该是万无一失了，结果我以一票之差与之交臂而过。想起为了能胜出这次比赛，我付出了多少心血，不甘、失望、内疚、困惑甚至羞耻感统统向我涌来。我到底怎么啦？我与人家的差距究竟在哪里？当我问出这个问题的时候，我就知道问题出在了哪里，并不是课准备得不好，而是人出了问题，稿子背得再怎么顺畅又如何，说课的时候我的眼睛一直盯着窗外，身体侧对着评委，我知道我这样不对，但是我就是没有办法直面，内心有个声音在跟我说，不行不能看评委，看了就会忘词。你想，这样一种拒人于千里之外的身体语言，评委一定感知到了。一分的差距来自心理状态。其实我是一个十分自卑的人。就是这个魔咒时刻跟着我，无法摆脱。

说到这里，也许有人会问：如此活泼开朗的你，怎么会自卑呢？那我就先讲讲我的成长之痛吧。

我成长于一个两孩家庭，我比妹妹大7岁。自从有了妹妹，我在家里的地位一落千丈，可以说动辄得咎，为了获得父母更多的关注和爱，小小年龄的我竟学会了迎合父母……慢慢地一个自卑无助的小孩住进了我的心里，她常常跟我说，你是多余的，你不行，你不能，你做不到、你会把事情搞砸的，你别丢人了……这种状态让我一直过得很不开心，在工作上也没有起色。直到看了武志红的《家为何会伤人》后，我才明白了我不开心的原因——无论我怎么努力，父母都不可能更爱我。知道真相后我大哭了一场，我接受了这事实，我也不想再去迎合了，我想要做我自己，从而自卑这个魔咒好像也没有那么如影随行了，但它还是会时不时的在关键时刻冒出来。

由于自己的这段经历，让我想到还有很多人和我一样生活在被家庭伤害的痛苦中时，我就想要去帮助他们走出来。让更多的人和我一样能享受到内心的安宁。于是我就从关心我班的孩子开始。还是让我来讲一个身边的故事吧。小白，曾是小学时候的学霸，但是到了初中不久，她便成为令各科老师头疼的“女神”：她在自习课或午餐时肆无忌惮地说话，她会找各种理由不跑操甚至不上体育课，她开始了早恋……若在以前，我会跟她妈妈沟通，让她多关注孩子，并将她的问题归结为习惯养成问题，但现在我已经认识到一个问题孩子的背后一定有一个问题家庭！两

年多来，我多次和小白妈妈沟通，直到最近我又再次就孩子的纪律问题跟她妈妈沟通时，我问道：“孩子现在的问题是什么原因导致的，您知道吗？”孩子妈妈说：“我知道，刘老师，因为我和她爸爸总是在吵架，她爸爸从孩子上四年级开始就一直沉迷于手机，回家什么事都不干，就是看手机，我俩就因为这个手机的事，打了不知道多少次了，我都不想跟他过了，真是家丑不可外扬啊！”与孩子妈妈就孩子的问题谈话很多次，只有这次才真正找到了问题的根本所在。……一瞬间仿佛看到了一个孤独无助的小孩，她看看父亲，又看看母亲，是那样孤独无助……我又去找小白交谈，问了几个问题“爸爸妈妈吵架吗？”“他们因为什么吵架”“他们有因为你吵过架吗？”“你害怕他们吵架吗？”从孩子的回答中可以得到的一个基本信息孩子认为父母吵架都是因为她。孩子为什么会不受控制的说话？为什么要请假不去活动？为什么要早恋？是因为她的内心住着一个内疚和孤独的小孩儿，她需要不断的寻找别人的关注，来满足自己的心理需求。我拥抱着小白，希望给她传递温情和力量。最后，我郑重地跟小白说：“父母吵架并不是因为你，而是因为他们之间的相处方式出了问题，孩子，你现在可以放下内疚了。”从这次谈话后，我能感觉到小白的可喜变化，她变得遵守纪律了，连小白妈妈也说孩子像变了一个人一样。之后我因调动工作没有继续带她到毕业，但是去年年末孩子妈妈给我发来了长长的信息，说孩子期末考试考了全班第5，级部35，非常感谢我当初对孩子的关心。

小白的故事其实就是无数家庭的缩影，有更多的小白等着我去帮助他们打破魔咒，破茧重生。要放飞梦想，不仅要有热情，更要拥有更多的智慧。我不满足于安抚有成长之痛的孩子，更关注引领家长去思考：他们有没有在制造孩子的成长之痛？一年来，我分别组织了以“夫妻关系胜于亲子关系”、“做最好的陪伴”、“怎样与青春期孩子相处”为主题的家长会，从源头上遏制孩子们成长之痛的发生。

涂磊说：“想要放弃，有千万种借口；想要成功，也会有千万种方法。”现在的我有时还要跟魔咒打打交道，但我跟它已经是老朋友了，时常在它刚刚冒头的时候就将它打了回去，为人处事也更加从容了，我相信爸妈说得没错，努力还是会有回报的，只是或早或晚。

【参考文献】

- [1]李夏英.初中数学课堂渗透传统文化教学模式构建初探[J].文理导航(中旬),2021(02):4+6.
- [2]路湘云.新课标下的初中数学教学素养探讨[J].学周刊,2021(06):19-20.
- [3]杨奕柠.别出心裁的数学课[J].中学生阅读(初中版),2021(03):31-32.