

关于打造线下英语口语“金课”模式探析

王琼

常德职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v2i12.3172

[摘要] “金课”是我国现代教育部门中提出的一种新型理念，最主要目的是将以往的传统教学模式逐渐转变为符合我国现代素质教育的教学模式。相较于其他课程来说，英语教学是一门十分重要且具有高度交流性的语言学科，在我国各个教育阶段都十分重要，而我国现代素质教育的主要目的是全面提高学生综合应用英语的能力，而并非是使学生满足课程教育中考试的需求。这样就要求教务人员不断提升学生的口语能力，打造线下英语口语“金课”教学模式是我国目前英语口语教学的主要方向。本文中分析了现代英语课程口语的教学现状并结合我国目前的英语教学方式，探讨了关于建立线下英语口语“金课”教学模式的方法，旨在为我国英语口语教学提供帮助和参考。

[关键词] 线下英语；口语；金课；教学模式

中图分类号：G633.41 **文献标识码：**A

和英语听力一样，口头表达能力也是英语教学中十分重要的一项，换句话说，口头英语与现代课程中教学的英语存在一定的差异，课程教学英语主要是使学生了解英语语法以及各种单词的用法，而口头英语主要是通过口头表达的方式来向别人传递自己的思想和信息，口头英语与课程英语存在一定的差异，就是口头英语的表达方式没有标准答案，同一句话可以选择不同的表达方式。这就要求学生在在学习过程中不断强化自身的语言组织能力，但就目前来说，我国大多数课程在开展英语口语教学时遇到的困难较多，虽然教师和学生都在课堂上积极交流积极配合，但总体来说没有获得良好的教育效果，那么如何打造线下英语口语“金课”模式，是现代英语教学人员需要思考的关键内容。

1 现代英语口语课程教学的现状。

1.1 传统落后的教学方案

在进行现代英语口语课程的教学时，大多数教师都采用传统的教学模式，教师在课堂上为学生指导英语的各种读音以及字句，同时在课后为学生布置作业，要求学生朗读课文或其他英语资料，在学生朗读期间，老师不断为学生纠正读音以及语调。虽然学生在反复的练习后获得了英语单词、句子的熟悉度，但总体来说这种教学效率不仅枯燥无味，且很容易导致学生在反复的练习中对语言产生厌恶情绪，影响学生的学习积极性。对于学生来说英语口语虽然十分重要，但抄写只是过程而不是目的，应当选择一种能避免反复抄写，但又能使熟悉语言的教学模式。

1.2 学生的教学特征与教学方式的矛盾

英语口语课程教学对于学生来说较为枯燥，由于英语是一门语言学科，而学生在学习过程中很容易受到学习兴趣的影响，大多数学生在朗读各种纯生僻的英语文章和阅读材料时，很容易出现注意力不集中以及学习心理较为倦怠的状况导致学生学习效果不理想。

1.3 传统教学方式的目标较为落后

英语口语教学在传统的教学模式中，其主要目标是使学生能够尽可能多的进行口语练习，提高学生在阅读过程中对字句的认知感受，使其形成英语语感。但大部分教师在开展教学活动中，都过于追求学生英语口语质量和词汇量的提升，并没有意识到让学生熟练掌握语感、语调以及语言用词习惯的重要性，也没有做好学生的英语学习兴趣培养，这就导致学生在学习活动中虽然具有了一定的英语口语基础，但已经对英语产生了厌烦情绪，没有形成良好的学习习惯，并且很容易影响学生后续其他学科的学习。

2 打造线下英语口语“金课”模式的路径。

2.1 处理听与说之间的关联性

听与说对于英语来说都是十分重要的教学内容，但在教学顺序中，首先应当做好学生听力的培养，由于听力是信息输入的过程，而说则是信息输出的过程，所以听一定是优先于说的。在进行实际教学时，教师需要为学生提供足够的英语听力材料，要求学生通过听力练习来获取大