

# 农村幼儿教育现状及应对策略

范宏凯

DOI:10.32629/jief.v1i1.341

**[摘要]** 近年来,我国幼儿教育事业取得了巨大进步,但大多数乡村幼儿园起步晚、资金匮乏、教育基础薄弱、教育理念落后、环境设施均不完备。如果乡村幼儿园盲目模仿城市幼儿园追求高大上的硬件资源建设,不仅耗费大量资金,还将失去乡村独有的特色与姿态。乡村拥有丰富的自然资源,乡村幼儿园充分利用自然资源可以弥补其资金的不足。因此,乡村幼儿园自然资源的开发就显得尤为必要和重要。

**[关键词]** 幼儿教育; 必要性; 现状; 应对策略

农村的自然资源十分丰富,教师可以充分的利用自然资源开展各种教育活动,使幼儿能够健康快乐的发展。农村幼儿园由于地理位置的特殊性,与自然资源紧密联系,教师应该充分利用自然资源的优势,减少制作材料的时间和成本,使幼儿教师能够拥有更多的时间进行教学活动的创新。

## 1 加强农村幼儿教育的必要性

在全国各地的农村,经济发展较慢,农民整体文化素质较低,尤其在相对贫困而人口又较集中贫困县,生态环境极差,基本上是靠天吃饭。因此,形成了相对保守落后的教育观念,这种观念致使他们对良好的幼儿教育重要性的忽视,因此为了使农村儿童的成长,必须深化幼儿教育改革,采取一系列有效的政策和措施,是农村幼儿教育尽早走出误区。

## 2 农村幼儿教育现状分析

### 2.1 教学环境、教师结构不完善

资金缺乏成为当前农村幼儿教育的一个瓶颈问题。大多数幼儿园的幼儿班面积狭小,缺乏良好的通风照明条件和幼儿必要的活动空间。有些民办园中幼儿午休以桌为“床”,拥挤不堪,有经过对近几年的教师流动现象研究,发现了一个很普遍的趋势,即是山区教师走向城县,而城县教师走向城市。这就造成了教育资源不均匀,城乡差异化过大。但这种流动不是循环性的,而是单一的,即是在西部教师群体中,只存在教师流出而不流进的情况。

### 2.2 物质条件和学习内容比较落后

农村幼儿园的物质条件和学习内容落后也是当前我国幼儿园教育阶段存在的重要问题,近年来,多媒体技术早已在教学领域中得到有效的普及和应用,大城市的幼儿教育使用多媒体比较普遍,但是对于农村的幼儿教育来说物质条件就比较落后,并没有普及到多媒体技术,再加上农村的幼儿园一般设备比较差,能够给孩子们活动的场所也很小,导致幼儿的学习质量不理想。农村幼儿园应该根据周围的植物我们也要打造出当地特色的幼儿园环创,我们

会借助家长和社区的力量收集蒲、稻草、竹子、等经久耐用的自然物来装饰幼儿园,还可以投放到区域活动中去。对此教师们想方设法去完善。让孩子们收集的竹子切割剩下小竹头,还没想到怎么去合理的利用。于是,与孩子们谈话活动中,孩子们提出,可以把这些小竹头放在棋类区当棋子,以便在丢失的时候作为替换使用。城市的幼儿园里有宽敞明亮的室内活动室,孩子们可以进行很多丰富多彩的活动,学习许多的知识和才艺,但是在农村的幼儿园里根本就没有单独的室内活动室,孩子们一般只是简单的学习一些生字、儿歌等。

### 2.3 对幼儿教育的重视

现在的农村家庭,很多都是爷爷奶奶、外公外婆在家带孩子,在外打工的父母长年忙于工作,很少与幼儿接触;上了年纪的监护人对幼儿教育的重要性的认识还不到位,使得农村学前教育的发展及其困难。加上有些幼儿园的老师在教学中用小学知识来教学,这种教学方式违背了幼儿成长的生理和心理的发展特点,是极其不科学的做法。不过,我国农村比较多,导致国家投资到农村学前教育发展中的资金分发到地区的资金就很少了,满足不了幼儿园发展的需要。

### 2.4 教育管理体制不完善

政府对于中央和上级的任务与要求,如果某个环节与另一个环节之间没有衔接好,不论哪一环节出了问题,都会影响最终的结果。不管是农村还是城市都是在不断发展的,所以,以前制定的教育政策是不能用到现在的学前教育的教学中的;需要制定新的政策来管理学前教育,这样才能让农村的学前教育开办得好。当然,对于现代农村学前教育的发展现状来说,无论是政策还是资金都必须落到实处,只有这样,才能真正意义上实现农村学前教育事业的变革与可持续发展。

## 3 发展农村幼儿园教育的有效策略

### 3.1 吸引人才,配置优良的师资队伍

在农村幼儿园的发展过程中,为了有效的提升幼儿园教育的教学水平,就需要国家和政府要加大对农村幼儿园的教育投入,不断的吸引优秀的教育人才,同时还要加大对幼儿园教师的培训力度,积极地调动幼儿教师积极性,提升相应的政治地位,推进师资队伍改革,改善教师的经济待遇,对一流的教师应该给予丰厚奖励,保证他们可以获取相应的劳动报酬,在财政性教育经费安排上,要大力扶持农村地区的幼儿教育事业,健全农村幼儿的各种教育、保育和游戏活动的基础设施。

### 3.2 进行主题活动课程实施

主题活动的设计必须要遵循一定的原则:一是要日常化,从孩子们的日常生活出发;二是要具有乡土性,活动的内容必须融入当地的乡土文化,充分利用本地独特的乡土资源,培养孩子们的乡土情怀;三是要具有综合性,各个方面的内容都要有所涉及,促进孩子全面发展;四是要具有体验性,要通过游戏等方式让孩子们进行感受和体验。那么,具体的实施策略可以有以下几种:一是将活动内容游戏化,让孩子们在“玩乐”中学到东西;二是将活动内容生活化,主题活动的内容应该与孩子们的日常生活相关联,在生活中的小事中穿插设计一些活动;三是将活动内容儿童化,孩子们的世界本就是天真烂漫的,他们还不理解“乡土”,因此,以童话的视角切入主题更加能够获得孩子的认同。

### 3.3 家长开放日活动

幼儿园可利用节假日或其它时间定期或不定期地举办家长开放日活动,请家长来园观看或参加活动。幼儿园组织家长开放日活动,可以使家长直观地了解幼儿园的教育内容和教育方法,直接看到幼儿在园表现及教师工作情况,增进对幼儿园工作的了解,增进与教师之间的情感联系,

有益于家园配合教育。对幼儿园来说,通过开放日,工作中的一些问题会暴露在家长们面前,幼儿园可广泛向家长征求意见,共同寻找解决的办法,把幼儿园办得更好。

### 3.4 合理配餐,营养计算合理配餐是幼儿饮食的关键

所以在制定幼儿食谱中注重以科学调配,使营养均衡。每月有保健医师,炊事员和家长代表一起共同指定食谱,按幼儿生长发育必需的营养要求,共同研究,提前制定下两周食谱,不断改善花样品种,保证每周每天不重样,每日进行一项营养计算。按照公布“本周食谱”,班级与家长对膳食工作的意见,及时给予反馈调整,使幼儿食谱不断得到落实和提高,以提高家长的满意度,保证幼儿能够从每日的膳食中得到符合标准的合格营养素。

## 4 结束语

综上所述,西北农村幼儿教育现状主要表现为办学条件简陋;农村幼儿教育师资力量薄弱,教师男女比例严重失调;家庭学校教育脱节,教育观念陈旧落后;教学内容小学化,娱乐活动城市化;外出民工子女幼儿教育得不到保障等。因此针对现状需要采取相应的措施,从而有效提升西北农村幼儿教育水平。

### [参考文献]

- [1] 刘绪.周仁会.农村幼儿教育现状分析及对策[J].四川职业技术学院学报,2008,(01):70-72.
- [2] 张家智.全民教育视野中农村幼儿教育存在的问题及对策——以安徽省金寨县南溪镇为例[J].大庆师范学院学报,2010,30(04):138-140.
- [3] 王晓青.农村幼儿教育存在的问题与对策[J].重庆电子工程职业学院学报,2009,18(03):129-130.