

以传统文化培养当代大学生良好的社会价值观

范晓凯

DOI:10.32629/jief.v1i1.344

[摘要] 大学生作为正处于价值观体系成形期的重要构成,极易受现在各原因的影响发生价值变动,国家大力倡导社会价值观,重点强调思想教育的今天,如何培养、怎么培养社会主义合格的接班人是重要问题。将中国优秀传统文化教育潜移默化纳入教学计划当中;把创造良好的校园文化环境作为一种平台,使大学生时刻感受我们传统文化的氛围和熏陶,从而为形成社会主义价值观奠定基础。

[关键词] 优秀传统文化;大学生;教育;社会价值观

当今社会是信息、文化多元的时代,多元的文化形式对于大学生思想认识与价值观的形成发挥着不可忽视的作用。大学生的社会价值观是国家重点培养的方向,可以说大学生的价值取向对整个社会都起着非常重要的作用,那么如何在大学生价值观形成的关键期帮助其塑造正面的、优秀的、阳光的价值观,成为现代教育和教师们面前的重大事件。

1 中国优秀传统文化在培育大学生社会价值观中的重要指导作用

1.1 中国优秀传统文化是大学生社会主义价值观重要的来源

中国优秀传统文化是社会主义价值观的重要来源,我们华夏的传统文化根植于人民心中。弘扬中华传统美德进行集体学习,不仅是一个国家勇往直前的目标,更代表了一种文化的传承与继承。学生在学校生活中,生活氛围单纯,老师们通过自身与言语的教育,能够直接地让学生们感受到中国文化的重要性。中国优秀传统文化能够深入大学生的内心,让其在思想上阳光美好,在言行上懂得有尺寸。在中国优秀传统文化的熏陶下,大学生能拥有善恶、美丑、的辨别基础,才能树立正确的价值观,更好地去热爱他人、热爱自己。

1.2 中国优秀传统文化为大学生社会价值观的形成提供了丰富的实践载体

中国有着五千多年的文化历史,和悠久的传统文化,这些丰富多彩的历史与传统文化是对我们有着不一样的意义,传递着人们之间的感情,随着时代发展,人们也在不断更新着庆祝形式,如今身处信息时代的大学生,对于过去的历史也都是从教科书及老师们或家人们的口中得知,他们对于历史的感知并没有那么强烈。这种承载着中华民族优秀传统文化的节日与庆祝活动更是一种关系纽带将我们带回到历史的长河中去,让大学生们懂得节日与历史的含义,从而不断形成社会主义价值观、与自我价值观。

1.3 积极参加利索能力的社会实践活动

实践既是培养大学生改造客观世界的一种能力活动,也是提升大学生改变自我能力的一种活动,既是知道与行为统一的一种过程,也是一种价值观转化的过程。当代大学生必须高度重视各种社会实践活动,在各种社会时间活动中学习科学发展观,增加自己的才干和对科学发展观的认知和感悟。当代大学生们可以利用自己的专业所长为社会服务,在这样的社会活动中培养、树立、完善社会主义价值观。为社会发展做贡献。

2 培育大学生社会主义价值观过程中的方法

2.1 确立正确的言语导向,将中国传统文化教育纳入教学计划

当今社会一大特点是言语自由,而在此同时难免就会出现一些别有用心者故意歪曲事实,通过网络等媒体发表一些不真实的、消极的、过分的言论。而当代大学生是一个乐于接受新鲜事物并且经常活跃于网络微博、论坛、的群体,容易受到这样的影响。所以,要弘扬中国优秀传统文化,并发挥其在培育大学生社会主义价值观中的作用,就必须确立正确的舆论导向,作为大学生的教师们,可以通过日常的教学活动和计划来帮助大学生学会形成正确的思考模式,运用科学,打破网络舆论中存在的虚假,懂得和善于通过各种手段去探寻真理所在,从而保持一颗明辨是非的心。

2.2 在实践中,大学生要做到时刻反省自己,做到知错就改

在中国对于自省、改过都非常的重视,都会要求人们“三省吾身”这样的思想在中国历史上产生了深远的意义。这样的思想有利的促进了我们民族文化的形成与发展。一个人如果失去了廉耻之心就会使人堕落,如果能够激发廉耻之心就会使人改过向善。如果一个人不能明辨是非,不知道荣辱,那么如何成为一个独立的人呢。因此,在大学生价值观培养中,应当积极向上的引导大学生自省与知错就改的意识,加强自我约束的能力,只有这样,我们才能在构建社会和谐的大前提下,在实践中,以“社会主义价值观”为出发点,发挥大学生的人才素质优势,建设

我们和谐美好的校园与社会。

2.3 创造良好的校园文化环境, 在社会实践过程中领悟人生道理, 升华社会价值观

在丰富多彩的大学生活中, 不断形成独具特色的校园文化环境, 对大学生的思想境界、言谈举止以及人生观、价值观、世界观产生潜移默化的影响。因此, 利用好校园文化这种天然的传播途径, 能够在培育大学生的社会主义价值观。存在必然合理, 人生的道理与真谛需要我们用心去感受与体会。人生在世, 不如意十有八九, 苦难使人拥有的坚定的意志力, 当我们遇到了人生的挫折, 感受到了生存带来的巨大压力, 作为当代大学生更应该发挥自己的知识才干, 为我们社会与我们的国家创造出属于你们自己的价值。只有把实践融入到生活的点滴中, 才会在大浪淘沙的时代闪现出它存在的道理与价值, 使得自己的社会主义价值观不断的完善、不断的发展。

2.4 利用传统文化对大学生进行“信仰价值观”教育

目前大学生受社会思潮的影响, 价值观浮躁、不求脚踏实地的特点很明显, 对社会主义价值观知之甚少, 究其原因, 与社会风气浮躁化的不可脱离, 现在, 教师与学生和家长会追求成绩, 对于如何树立学生正确的信仰理想却很少提及, 升入大学, 考试化成为的考核形式, 如何找到好工作更是迫切的愿望。那么什么是信仰, 什么是价值观只停留

在一个片面的层次上, 这是不符合当今形势下, 培养学生对于榜样力量的认可和学习, 如何通过情感认同对传统文化产生认同、学习是新时期下的一个重要课题。

3 结束语

人生的道路总会有时候曲折, 荆棘密布, 乐观向上的人们懂得当挫折来临之际如何面对挫折。有着乐观向上、积极明确的价值观的人, 将会坚信自己的使命与社会发展将是一致的, 坚信自己能够通过努力来实现自己的理想, 坚信通过自己的专业知识与正确的社会价值观来实现自己的理想。正是因为有了这样的积极向上的社会主义价值观, 人们才能一往无前。当代大学生正直青春年华, 在这样美好的时光里, 我们要懂得用正确的人生态度来直面措置与失败。

[参考文献]

[1] 姚宇轩. 朱熹道德教化思想对大学生思想政治教育的启示 [D]. 南京师范大学, 2017(02):59.

[2] 王媛媛. 中国传统文化对当代青年思想政治教育的的影响 [J]. 建材与装饰, 2013(16):190-191.

[3] 葛晓慧. 探析中国传统文化对当代思想政治教育的的影响 [J]. 智库时代, 2018(39):31-32.