

# 立德树人与高校思政教育任务分析

朱华

中共宁洱县委党校

DOI:10.12238/jief.v3i2.3800

**[摘要]** 立德树人是教师在教学过程当中主要的教学目标。不是学生在成长过程中自然形成的,是需要教师来进行教学引导和积极的培育锻炼,提高学生的综合素质,使学生能够具有良好的品德。所以大学生在进行思想政治学习的过程当中,教师要充分的以实际出发,将立德树人作为教育的主要基础来进行教学引导,并且提出相关的教学策略。使学生能够积极的投身到高校思想政治学习当中,拓展自身的综合素质。所以本文就以立德树人与高校思想政治教育任务来进行分析和探究。

**[关键词]** 立德树人; 高校; 思政教育; 任务分析

中图分类号: G4 文献标识码: A

## An Analysis of the Educational Task of Ideological and Political Education in Universities

Hua Zhu

Party School of Ning'er County Committee of the Communist Party of China

**[Abstract]** To foster virtue through education is the main teaching goal of teachers in the teaching process. It is not a natural formation of students in the process of growing up, but teachers are required to carry out teaching guidance and active cultivation and exercise, improve the comprehensive quality of students, and enable students to have good morals. Therefore, in the process of college students' ideological and political learning, teachers should fully proceed from reality, take the To foster virtue through education as the main foundation of education to guide teaching, and propose relevant teaching strategies. Enable students to actively participate in ideological and political studies in colleges and universities, and expand their comprehensive quality. Therefore, this article analyzes and explores the task of fostering morality and ideological and political education in colleges and universities.

**[Keywords]** The foster virtue through education; colleges and universities; ideological and political education; task analysis

### 引言

教师在教学引导的过程当中要积极的以学生作为教学的主体,尊重学生的性格特点,促进大学生全面的发展,积极的进行立德树人教育。并且立足我国特色社会主义发展实践,来进行教学引导,将“立德树人”纳入到当代大学生的思想政治教育工作当中,培养大学生的人生观世界观和价值观提高学生的综合素质。

### 1 立德树人理论意义

立德树人的概念就是,先立德后树人在《左传》当中有过记载“太上有立德,其次有立功,其次有立言,虽久不废,此之谓不朽。”由此可以看出,一个人要

想获得较高的思想境界,就必须树立相应的高尚品德,才能够在追求上来进行提升和拓展,以良好较高的理想来进行实质性的追求和学习,“立德”作为“树人”的首要任务,反映出“德行”的关键性作用。所以教师在进行教学引导的过程当中,要提倡“终身树德育人”的理念来进行教学引导。基于“立德树人”的理论基础来进行拓展提升,帮助学生树立良好的品德,从而提高学生的学习积极性,增强学生的逻辑思维意识。使学生能够在以后的发展和学习当中持续的进行提升和拓展。在新形势下党的十八大明确提出,“立德树人”的教学概念,能

够体现中华民族优秀传统文化,完善学生的人格特点。使学生能够正确的认识到思想政治学习的重要性,并且将思想政治学习与自身的道德品质相呼应,提高自身的综合素质,积极的响应社会主义核心价值观。“立德”当中的“德”是社会主义核心价值观,是包含社会公德职业道德和人性品德。所以教师在进行道德引导的过程当中要积极的教师在进行道德引导的过程当中,要积极的了解“立德树人”的概念,在实际的高校思想政治教育当中进行德育教学的渗透。使学生能够完善自身的综合素质,提高自身的学习意识<sup>[1]</sup>。

## 2 立德树人与思想政治教育工作协同发展

党和国家在新时期提出的教育方针是积极的树立学生的道德观念,培养学生的综合素质,使学生能够在以后的工作和学习当中,有一个良好的学习心态和道德观念来进行提升和拓展。学校将立德树人列入大学生的思想政治教育工作中,既体现了国家和教育部门的迫切需求也是教育工作的目标和方向。所以我党历来重视教育的方针和政策,对于学生的综合素质发展,重视程度较高,党的十八大审时度是科学决策明确的提出,促进学生的综合素质发展提高学生的道德思想水平,作为主要的发展目标。教育是民族振兴和社会发展进步的重要基础,所以教师在实际的教学中要坚持教育优先拓展学生的综合素质。作为教学的指引,并且全面贯彻落实党的重要教育方针,坚持教育为社会主义现代化发展做服务。树立学生的道德思想观念,提高学生的思想认知,使学生的思想能够得到升华和拓展,更好的为社会的发展来进行学习和成长,努力的将自身的命运与社会进行捆绑,提高个人的人生价值。教师在进行教学培养的过程当中,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会接班人,使学生能够更好的完善自身的学习观念,提高自身的综合素质<sup>[2]</sup>。

## 3 立德树人与高校思政教育相互融合发展教学策略

### 3.1 融入思想政治教育

教师在实际的教学引导过程当中要加强大学生的思想政治教育,就要深入的贯彻党的重要精神和指引。将思政教育与党的先进性思想进行相互融合

和促进,使学生在实际的学习当中能够体会到立德树人的重要性,从而进行主动的学习和拓展。教师要坚持以中国特色的社会主义理念来进行教学引导,帮助学生深入贯彻思政教育的学习重点。使学生能够进行深入的领会和践行,提高学生的认知能力。学生明确中国特色社会主义道路和理论体系,完善自身的学习状况。将自身的学习理念积极与党的目标相结合,升华自身的人生,拓展自身的思想境界,从而更好的投身到学习当中,为以后的学习和工作奠定扎实的基础。将自身的发展与社会相结合,为中华民族崛起而奋斗,为民族复兴和人民的幸福而学习。

### 3.2 融入社会主义核心价值观体系

社会主义核心价值观体系作为社会主义意识形态的本质体现,教师在进行实际的教学中要将立德树人理念与社会主义核心价值观体系来进行相互融合,开展立德树人的教育工作。教师在教学引导的过程当中要坚持将社会主义核心价值观。使学生能够进行了解和掌握提高学生的认知能力,增强学生的逻辑思维意识。教师要积极的与学生进行沟通,了解学生内心真实的想法和兴趣点拓展教学方式,利用优化的教学引导来使学生进行学习,避免引起学生的学习压力。使学生能够将立德树人的思政教育作为一种兴趣爱好来进行学习和拓展,教师要强化马克思主义中国化的教育。学生能够树立正确的学习观念,提高自身的人生观价值观和世界观,激发学生的爱国主义精神。同时教师也要注重思政,教育工作的教学模式创新,善于将社会主义核心价值观体系转化为思政教育的自主追求。并且列举相应的教学案例与实

际生活相互融合,积极的拓展学生的学习方式,激发学生的学习热情,使学生能够认识到自主学习的重要性。

### 3.3 凸显思政理论课优势

思想政治教育能够提升大学生的思想道德和认知水平。教师在实际的教学引导过程当中,要围绕着立德树人作为教学的根本任务,充分的将思政教学来进行拓展和提升。使学生能够更好的进行理解和学习,发挥思政理论课的主渠道优势来进行教学引导。提高学生的认知能力,增强学生的学习积极性,使学生能够在进行思政学习的过程当中,更好的提升自身的道德品质。教师在教学过程当中要联系学生的实际生活,关注大学生的学习状况和思维状态来进行教学引导,通过社会生活的实际问题与大学生的学习内容相互连接,增强学生的学习互动性,使学生能够积极的融入到课堂学习当中,提高思政教育的教学质量<sup>[3]</sup>。

## 4 结束语

综上所述,我们可以看出教师在将立德树人与高校思政课堂有效进行融合,树立相应的教学观念来进行教学引导,提高学生的逻辑思维意识,强化学生的学习观念,使学生能够树立正确的人生价值观。

### [参考文献]

- [1]周如东,张东,李晓静.立德树人教育根本任务的内涵和理论基石解析[J].前沿,2013(21):37-39.
- [2]毛立刚.大学出版如何践行立德树人的使命[J].出版广角,2021(8):34-37.
- [3]任琼.实施家校共育增进小学德育[J].考试周刊,2018(60):46.