

# 党史教育深度融入《人民军队历史与优良传统》课程教学机制探析

千宁 杨玉荣

海军工程大学政治理论系

DOI:10.12238/jief.v3i2.3801

**[摘要]** 人民军队自创建之日起,就是党绝对领导下的人民武装力量,在执行党的意志主张上历来走在前列。开展党史学习教育是赓续我党我军光荣传统与优良作风的重要举措。党史学习教育与《人民军队历史与优良传统》课程内容深度相融、价值旨归高度契合,两者有机结合进行教学,有利于深化课程改革,传承红色基因,从党史军史中汲取历史的智慧。

**[关键词]** 党史; 军史; 《人民军队历史与优良传统》

**中图分类号:** G642.3 **文献标识码:** A

## Integrating the History Education of the Chinese Communist Party into the Teaching Mechanism of the Course "The History and Fine Traditions of the People's Army"

Ning Gan Yurong Yang

Dept. of Political Theory, Naval Univ. of Engineering

**[Abstract]** Since its founding, the People's Army has been the people's armed force under the absolute leadership of the party, and has always been at the forefront in implementing the party's will and propositions. Carrying out party history study and education is an important measure to continue the glorious tradition and fine work style of our party and our army. The study and education of party history are deeply integrated with the content of the "People's Army History and Fine Traditions" course content, and the value is highly compatible. The organic combination of the two is conducive to deepening the curriculum reform, inheriting the red gene, and absorbing history from the party's history and military history. Of wisdom.

**[Keywords]** History of the Chinese Communist Party; History of the Chinese People's Liberation Army; "The History and Fine Traditions of the People's Army"

### 引言

人民军队从诞生之日起,就坚定地站在党的旗帜下,培育和形成了我军特有的光荣传统和优良作风。《人民军队历史与优良传统》课程教学展开是为了使我军的光荣传统和优良作风薪火相传、发扬光大,为强军目标提供强大而持久的精神动力。

#### 1 党史学习教育融入《人民军队历史与优良传统》课程的必要性

百年征程波澜壮阔,以史为镜不忘初心。《人民军队历史与优良传统》课作为军队院校思想政治理论课的重要组成部分,其主要功能体现在帮助学生了解人民

军队在党的领导下为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴而英勇奋战、不懈奋斗的光辉历史,认清坚持党对军队绝对领导的历史必然性,深刻把握人民军队发展壮大基本脉络和建立的伟大历史功勋,深刻领悟人民军队从胜利走向胜利的基本经验和形成的优良传统,提高历史思维能力,强化传承红色基因的政治自觉,增强为推进新时代强军事业而奋斗的责任担当。

1.1 有助于帮助学生认清坚持党对军队绝对领导的历史必然性。党对军队绝对领导的根本原则和制度发端于南昌起义、奠基于三湾改编、定型于古田会议,党对

军队绝对领导是建军之本、强军之魂。在我党我军的革命建设史上,从三湾改编到古田会议,从延安整风到新式整军,一次次思想上的洗礼、精神上的重塑升华,成为铸魂育人、立基固本的生动实践;从“支部建在连上”到“党指挥枪”的原则确立,从“革命理想高于天”到“全心全意为人民服务”的宗旨,是一系列立党兴党强党、立军兴军强军的卓越历史创建,构成了具有深切人民关怀与历史担当的价值体系,闪耀着马克思主义中国化的思想光芒。

1.2 有助于帮助学生自觉抵制抹黑英模不法行为、辨识历史虚无主义。近

些年来,以各种戏说、娱乐化、揭秘等的方式进行带有目的性地解读历史,特别是在评价我党我军领袖人物、英模人物时进行污名化,阐释历史事实时有意碎片化、片面化时有发生,“根本目的就是要搞乱人心,煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。”党史学习教育为抵制历史虚无主义泛滥,廓清历史迷雾中正本清源提供了有力的武器。党史学习教育的开展,既是中国共产党“不忘初心、牢记使命”历史传承性的生动展示,又是对历史虚无主义有力的回击。

1.3有助于形塑新时代担当民族复兴、强军兴军大任的军校学生。百年岁月峥嵘,百年奠基创业。将党史学习教育融入《人民军队历史与优良传统》课程,就是要使学生深刻认识到在中国近代历史上,只有中国共产党自觉地、不屈不挠地承担起了民族复兴的伟大历史使命,切实领悟到“如果没有中国共产党领导,我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就,也不可能具有今天这样的国际地位”。党史学习教育融入《人民军队历史与优良传统》课程要突出政治引导,帮助学生科学地认知当代中国的政治核心问题,树立自觉担当民族复兴的伟大历史任务。

## 2 党史学习教育融入《人民军队历史与优良传统》课程的价值遵循

欲知大道,必先为史。党史具有高度政治性、理论性、实践性等特点。具体而言,在党史学习教育融入《人民军队历史与优良传统》课程教学的过程中应当遵循以下三个方面。

2.1以深化课程教学的价值引领和政治引领为遵循。《人民军队历史与优良传统》课程以历史的思维和视野塑造学生的人生观、价值观、世界观,帮助处于“三观”形成定型重要时期的学生培育科学的历史观。党史学习教育融入《人民军队历史与优良传统》课程必须遵循深化政治引领,要突出党史教育学习的政治属性,使学生认识到“历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党,中国共产党领导人民又造就了新的历史辉煌”。

2.2以强化课程教学内容的学识性和系统性为遵循。强化课程教学内容的

学识性、系统性成为必须的价值遵循,在课程教学中融入党史、军史最新研究成果,以新视角、新方法回应学生关注的热点、兴趣点,切实提升课程教学的理论深度和教学的实效性,使学生了解人民军队在党的领导下为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴而英勇奋战、不懈奋斗的光辉历史,深刻把握人民军队发展壮大的基本脉络和建立的伟大历史功勋。

2.3以增强学生的主体性和创造性为遵循。政治理论教育本质上是做人的教育,是情感的传递和思想观念的认同,是“既要把人作为教育的对象,又要把人作为教育的主体;既要人的全面发展作为社会和人的根本目标与根本利益,又要把人的全面发展作为社会发展的基础与手段;既要尊重人、关心人,又要培养人、教育人。”要切实提升思想政治教育的实效,就一定离不开学生作为课堂主体的参与,就必须将学生的主动性和创造性激发出来,形成双向互动探究,切实提高课程教学的实效性。

## 3 党史学习教育融入《人民军队历史与优良传统》课程的有效路径

党史学习教育内容丰富磅礴,形式多样缤纷,这为党史学习教育融入《人民军队历史与优良传统》课程教学中提供了有利的条件。授课教员可以根据教学内容的不同,采取多种教学方式的教学,从而在总体上切实提高《人民军队历史与优良传统》课程教学的实效性。

3.1以专题化教学改革探索融入新路径。党史学习教育虽然是贯穿于《人民军队历史与优良传统》课的重要内容,但是当前《人民军队历史与优良传统》课的教学体系并不是根据党史学习教育专门来设计的,不管是从课程体系还是课程内容方面,都需要科学地进行精心设计安排,而且《人民军队历史与优良传统》课程作为军队院校特色政治理论课,它与《中国近现代史纲要》教学内容有高度契合、补充的方面,为避免重复教学、深化教学改革,推进党史、国史、军史三者有机在教学方面高度融合,实施融合式专题式教学。

3.2以现地教学探索融入新路径。湖北武汉拥有着丰富的红色文化资源,如中共“五大”会址、八七会议会址、中

央农民运动讲习所旧址等等。将如此丰富的党史学习教育资源融入《人民军队历史与优良传统》现地教学之中,推动本质上知识性内容与革命场馆沉浸式教学相融合,实现教学内容从眼到耳、由身入心的深度展开,使教学内容更加立体、饱满、形象地呈现给学生,帮助学生感受“回到历史现场”,在可感、可触、共情中提升对课程教学内容的理解。

3.3以情景教学探索融入新路径。当前课程改革提出以多维度地对学生进行综合能力考察,将党史学习教育与《人民军队历史与优良传统》课程教学相结合,可以采取学生依据课程内容自编自导情景剧、话剧、拍摄微电影等方式,突破常规教室讲台上空间限制,使学生在动中学、动中思,给予学生更多的自主探究空间,从而更深刻地帮助学生形塑科学的历史观。

## 4 结束

国家领导人指出:“历史是一面镜子,从历史中得到启迪、得到定力”。将党史学习教育融入《人民军队历史与优良传统》课程,既可以使教学内容具有深厚的理论依据、历史依据,增强学员学习的积极性和主动性,从而切实提高《人民军队历史与优良传统》课程教学的实效性。更是有利于帮助学员总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动,有利于传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向,有利于深入学习领会习主席新时代中国特色社会主义思想和习主席强军思想,进一步统一思想、统一意志、统一行动,从党史军史中汲取强军兴军的磅礴力量和智慧。

## 【参考文献】

[1]十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014:113.

[2]习近平谈治国理政(第2卷)[M].北京:外文出版社,2017:20.

[3]郑永廷,张国启.论思想政治教育学科建设与发展[J].思想教育研究,2006(2):4-11.

## 作者简介:

千宁(1994—),男,汉族,江西九江人,硕士研究生,助教,研究方向:中国近代史。

杨玉荣(1976—),女,苗族,湖北来凤人,博士研究生,副教授,研究方向:党史。