

高校机关党支部组织生活质量提升路径研究

李荣 原则 崔琳琳

上海工程技术大学

DOI:10.12238/jief.v3i3.4014

[摘要] 高校党组织生活是新时期基层党组织做好党员的教育和管理的重要环节,保持党的先进性的有力抓手,组织生活开展的质量关系到能否最大限度地发挥党支部的凝聚力、号召力和战斗力。本论文从分析高校机关党支部组织生活质量存在的问题入手,提出了解决当前高校基层机关党支部组织生活中存在的问题,力图从组织生活形式、内容等方面提出可行性建议,旨在为提高高校机关党组织生活质量提供思路。

[关键词] 机关党支部; 组织生活; 路径研究

中图分类号: G40 文献标识码: A

Research on the Path of Improving the Organizational Life Quality of Party Branches in Colleges and Universities

Rong Li Ze Yuan Linlin Cui

Shanghai University Of Engineering Science

[abstract] The life of party organizations in colleges and universities is an important link in the education and management of party members in grass-roots party organizations in the new period. It is a powerful starting point for maintaining the advanced nature of the party. The quality of organizational life is related to whether the cohesion, appeal and combat effectiveness of party branches can be maximized. This paper starts with the analysis of the existing problems in the organizational life quality of the Party branch of university organs, and puts forward solutions to the existing problems in the organizational life of the Party branch of grass-roots organs in universities, and tries to put forward feasible suggestions from the aspects of organizational life form and content, aiming at providing ideas for improving the quality of life of the Party organizations in university organs.

[Key words] Party branch; organization life; Path research

引言

关于党支部组织生活,十九大报告中指出“坚持‘三会一课’制度,推进党的基层组织设置和活动方式创新”,明确了党支部组织生活的规范性和创新性。高校基层党支部是培育优良校风、教风和培养高素质人才的组织者和实践者,是高校党建的重要支撑力量。高校党支部建设得如何,直接关系到党对高校领导的基础地位稳固与否,关系人才培养质量。高校基层党支部组织生活质量是高校党建取得成效的重要体现。增强

高校党支部组织生活的实效性,对于加强党员的党性修养,增强高校党组织的凝聚力,推动高等教育改革都具有重要的现实意义。

1 研究现状及思路

从知网论文检索结果来看,检索到“教工工党支部”、“教工党支部”为关键词的82篇相关论文;以“组织生活”为关键词的论文有233篇;以“组织生活质量”为关键词,仅有15篇相关论文。从研究内容上看,相关研究虽有一定的研究基础,但目前尚未形成完整的研究体

系。现有研究成果虽强调了高校基层党支部组织生活质量的内在相关维度,却忽视了高校作为立德树人的主阵地、高校教师作为培育社会主义合格建设者和可靠接班人的特殊主导作用,研究理论尚未成熟,其功能、需求、体系结构、实现路径都有待进一步研究。另一方面,从研究方法上看,较多规范性研究,缺乏相关实证研究,对高校如何建立有效的党支部组织生活实施模式缺乏深入的体察、思考,高校党支部组织生活质量提升方法的系统性、可操作性均有待进一步

加强。为构建“高校机关党支部组织生活质量提升”长效机制,本文遵循“提出问题—分析问题—解决问题”的研究思路,重点回答“为何要提升”、“提升的难点和原因是什么”、“如何提升”、“怎样建立质量提升策略体系”等问题。分析高校教工党支部组织生活现状与问题产生的根源,为构建提升高校教工党支部组织生活质量的策略提供现实依据。同时系统梳理有关高校党支部组织生活的研究成果,总结国内高校的实践经验,切实提出提升高校机关党支部组织生活质量的因应策略。

2 组织生活质量实效性存在问题分析

高校党支部相对于其他基层党组织,党支部的特色鲜明。机关党支部青年党员居多,学历较高,思路视野广阔,接受新鲜事物能力强,普遍对组织生活要求较高,但忙于日常的教学、科研及管理,参与组织生活的主动性、积极性不高。这些特点对高校党支部组织生活的内容、形式的创新性提出了更高的要求,给提高组织生活实效性带来了极大挑战。

2.1形式有突破,内容创新不足

疫情时代,组织生活形式不再拘泥于集体面对面的政治学习为主,腾讯会议等线上组织生活交流开始被推广;外出参观学习、专题业务研究、组织各项活动也日渐成为组织生活会的创新形式。但组织生活会的实质性内容创新不足,不能紧扣时代热点,关注党员时下最关心的话题,导致吸引力不足。加上之党员兼任多项学术性、教学性、事务性工作,导致开展支部生活质量不高。会议中往往支部书记或支部委员讲得多,互动较少,党员积极性不高,组织生活单调乏味。

2.2政治理论学习流于形式

“三会一课”是支部活动正常开展的必要配备,是向党员宣传党的路线、方针、政策的重要途径,但在实际工作中,

许多基层组织接到上级通知文件,只是照本宣科,没有联系支部情况实际情况,未能真正领会其中深刻内涵,更无法应用到具体工作中发挥应有的作用,大大降低了理论学习的效果。

2.3考核机制产生偏差

高校存在重管理服务,轻思想引领;重文山会海,轻贯彻落实。党员教师普遍存在教学任务重、科研压力大,更是迫于考核压力,无法抽身参加党支部组织生活的两难困境,久而久之,就产生了“两张皮”的现象,党建工作做不到位,党支部作用难以产生实效性的效果。

3 提升高校机关党组织生活实效性的路径

3.1建立健全组织生活质量评价指标体系和保障体系

提高党支部组织生活质量是加强党支部建设的核心内容。一是,建立党支部组织生活质量评价指标体系。高校在理论学习和实践探索的基础上,需要建立了一套党支部组织生活质量评价指标体系,在客观衡量各党支部组织生活质量的基础上,给党支部组织生活正确的政治导向。二是,完善保障体系。首先,完善制度保障体系并且落实到位。严格执行党内政治生活各项制度,严格执行“三会一课”制度,严格执行民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员和党员领导干部双重组织生活制度,健全主题党日制度,建立组织生活补课等制度。其次,加强党支部书记队伍建设。选优训强党支部书记,实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,持续开展“教师党支部书记培养资助计划”等工作。最后,确保各项资源保障到位。全力保障党支部组织生活开展的资源供给,在人力资源、资金、场地等方面予以大力支持,不让任何一个支部因为资源短缺而造成组织生活开展不力。

3.2搭建组织生活质量提升平台矩阵

一,搭建信息化管理平台。十九大报

告中强调,要“善于运用互联网技术和信息化手段开展工作”。针对教师党员时间难以协调的问题,积极探索新媒体技术的应用,实现全员参与;搭建网上学习平台,作为现场集中学习的必要补充;搭建网上交流平台:微信群、App或开发公众号等,突破面对面交流的局限,延长交流的时间,以增强党员的归属感、参与感。二,搭建创新工作平台。高校应是创新最活跃的高地,十九大报告指出要“推进党的基层组织活动方式的创新”。搭建“鼓励创新、激发创新、培育创新和持续创新”的党支部组织生活创新工作平台”。推动提升党支部组织生活质量创新立项、评选创新工作案例等工作,促进基层党支部创新主动性,逐步形成党支部积极创新的工作自觉。三,搭建交互式交流学习平台。信息时代对搭建学习交流信息平台提出了更高需求。信息化时代的海量信息需要通过“优选”,精准供给。要着力强化党支部对中心工作的引领和推动,鼓励开展形式灵活、主题明确,较小规模的论坛、沙龙等形式,避免出现参与人数规模过大导致的出勤率低、泛泛而谈的弊端。四,搭建评优激励平台。目前,高校党建评优工作名额有限,仅限于更注重全面表现和综合业绩的考量。应着力将评优工作重心下移,树立以小见大的评优激励理念,从身边普通党员中的小事中挖掘闪光点、弘扬正能量。探索更关注党员个性发展的、更关注党支部活动品质的、落细落小的评优体制机制,着重在细节上引领党支部组织生活提质增效,让基层党员和党支部切身感受到学校党委时时、事事、处处更具人性化、更细腻的关怀和激励。

3.3建立健全党支部组织生活资源库

首先,建立学习资源库。强化理论武装,建立党员学习资源库,提供党员具有有效性、针对性的内容详实、形式多样的学习资料。资源网站内容包含海量文献资料、精品党课、专题专家讲座等党

的理论知识学习和党性修养相关学习材料,供党支部全体党员共享和交流。其次,建立工作方法库。在提升党支部组织生活质量重要性认识的基础上,充分借鉴同类院校实践中积累的大量的、行之有效的工作方法,形成学校特色的质量评价指标体系,进行试点并可在全校范围内进行推广应用。再次,建立校级精品案例资源库。校级精品案例库是学校层面推广的行之有效的经验和工作方法的集结和提炼,能够为党支部开展相关工作提供具体有效的借鉴,是保持高校党支部工作水平,提升组织生活质量的重要途径。最后,建立党支部组织生活处方库。让每一个党支部都过硬、都成为坚强堡垒是基层党建的基本要求。提升党支部组织生活质量对软弱涣散党支部的甄别必不可少。组织生活涣散主要表现为党支部存在组织生活不经常、形式化、不严肃等问题,科学有效高质量的组织生活的构建,可以发现党支部组织生活的问题所在,发现病灶,分析原因,将治理过程转化为整顿处方。同时,鼓励引导各党支部为自己支部体检、“开处方”,强健肌体。处方库的建立,不仅有助于总结高校基层党建薄弱点及症结处,有利于增强党支部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

4 结束语

新形势下改进高校机关党支部组织生活、加强组织生活实效性是历史的必然和发展的要求,必须积极思考,不断探索,认真学习,勇于实践。还要充分发挥先锋模范作用,在党内营造积极向上的党组织生活氛围,这样组织生活质量才能得以真正提高。

[参考文献]

- [1]霍晓丹,张婧.高校党支部组织生活质量保障体系探究——以北京大学为例[J].学校党建与思想教育,2017,(05):36-38.
- [2]潘静,张文彪.立德树人视角下的高校党支部组织生活建设——基于广东省高校的调研[J].高校辅导员,2012,(4):57-60+65.
- [3]吕保华.高校教工党支部组织生活实效性研究——基于湖北省高校教工党支部的调查分析[J].重庆科技学院学报(社会科学版),2011,(22):16-17+40.
- [4]徐可心.对强化高校党组织建设的思考[J].科技创新导报,2010,(6):12.
- [5]曹红珍.高校基层党支部组织生活实效性研究[J].工会论坛(山东省工会管理干部学院学报),2012,18(03):139-140.
- [6]杨娜.北京高校党支部组织生

活质量提升策略研究——以首都师范大学为例[J].北京教育(高教),2017,(12):53-55.

[7]刘川生.落实全面从严治党主体责任努力提升高校党的组织生活质量[J].中国高校社会科学,2017,(01):13-17.

[8]陈文雄,王辉.高校教工党支部组织生活质量提升策略研究[J].管理观察,2017,(32):130-132.

[9]林晓燕,梁娟.大数据时代高校学生党建工作有效路径探析[J].学校党建与思想教育,2016,(14):33-35.

[10]玄雪梅.以学科建设为着力点推进高校服务型教工党支部建设[J].学校党建与思想教育,2016,(13):55-57.

[11]王清华.新时代加强和改进高校教师党支部建设研究[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(03):56-57.

[12]骆军,龚炜.高校教师党支部书记“双带头人”建设探析[J].学校党建与思想教育,2016,(12):32-34.

[13]郭燕,苏成兄,黄大志.高校教师党支部组织生活形式与内容创新探索[J].管理观察,2019,(31):140-141.

[14]陈凌.新形势下基层党支部组织生活创新模式探索和实践[J].山西青年,2019,(24):253.