

社会主义核心价值观下大学生思政教育的新思路

刘志远 曹金娜

唐山师范学院

DOI:10.32629/jief.v2i1.414

[摘要] 大学生是国家和社会发展的希望,加强大学生思政教育,培养大学生正确价值取向对我国经济建设和社会发展具有重要意义。在当前全球思想、文化交融的大环境下,各种思潮对大学生意识形态带来冲击,导致大学生思想上出现各种问题,甚至出现价值观扭曲。本文将当前大学生思政教育存在的问题加以分析,探讨问题产生的原因并提出社会主义核心价值观下大学生思政教育的新思路,希望能够为相关工作提供参考。

[关键词] 社会主义核心价值观;大学生;思政教育

社会主义核心价值观是在党的十八大中提出的,将爱国、敬业、诚信、友善作为我国公民个人层面的基本价值准则。在当前多元文化和思想的影响下,大学生意识形态正受到各种意识形态的影响,对大学生进行社会主义核心价值观教育,不仅有助于学生自身成长与发展,也将为我国中国特色社会主义建设和发展提供重要保障。

1 社会主义核心价值观内涵

社会主义核心价值观是在党的十八大上提出的,社会主义核心价值观从国家层面、社会层面和个人层面制定了价值目标和准则^[1]。

1.1 国家层面

社会主义核心价值观下,将“富强、民主、文明、和谐”作为我国现代化建设的核心目标。针对大学生思政教育来讲,需要大学生明确我国建设和发展方向,才能使个人的发展目标与国家价值目标保持高度一致,才能逐渐实现自我完善,将自己培养成为国家有用的高素质人才。

1.2 社会层面

社会主义核心价值观下,将“自由、平等、公正、法治”作为我国社会层面的价值取向。大学生思政教育需要结合我国社会价值取向开展,大学生是我国未来社会发展的中坚力量,大学生对社会主义核心价值观的理解将会影响到自身思想道德修养的提高。大学生需要认识到自身在社会发展中所具有的权利和义务,这样才能参与社会主义建设的同时,维护自身根本利益。

1.3 个人层面

社会主义核心价值观下,大学生思政教育需要让大学生了解作为国家公民基本的道德规范。党的十八大在公民层面上将“爱国、敬业、诚信、友善”作为我国公民思想道德准则,这也是对大学生提出的最基本的要求。大学生只有树立爱国、敬业理念,才能服务于人民,造福于社会;大学生只有具备“诚信、友善”的道德品质,才能融入到社会环境中,才能成为社会需要的人才。

2 社会主义核心价值观下大学生思政教育存在的问题

2.1 价值观缺乏统一

改革开放40年的时间里,我国在与世界各国加大经济往来的同时,文化和思想也逐渐实现了交融。尤其在当前互联网快速发展的时代,各种思想和意识形态相互碰撞,也影响到我国大学生价值取向,价值取向多元化发展。在此背景下,有些大学生出现价值目标的偏离,形成功利主义思想。

2.2 过度强调个性化

大学生正处在价值观形成的关键阶段,各国文化和思想的交融不仅让大学生价值取向向着多元化方向发展,也让大学生更加追求个性化发展,提倡活出自己的风格。过度的个性化导致一些大学生的思想和行为与主流文化相背离,甚至带来价值观的扭曲。

2.3 以个人价值取向为主

大学生的价值观正在逐步走向成熟,在这个关键时期受到异化思想的影响,一些大学生往往产生个人主义思想,过度强调以个人为中心。主要表现在自我个性的张扬,以自我感受作为衡量社会标准,进而造成一些大学生道德和行为失范。

3 社会主义核心价值观下大学生思政教育问题产生的原因

3.1 多元化媒体产生的影响

首先,改革开放以来,我国社会发展重心放在了经济建设上,社会主义核心价值观尚未形成,功利主义价值取向影响到家庭教育和在校教育,进而对当前大学生的思想带来负面影响。

其次,在互联网的开放性,促进了各种思想的交融和碰撞。许多大学生个人成长目标与国家和社会发展目标相偏离,导致一些大学生的思想和行为与社会价值取向相偏离。

另外,当前信息技术快速发展,媒体形式发生了巨大变化。信息技术加快了信息传播的同时,也带来了各类腐化思想的蔓延。例如:一些自媒体为了能够博得公众的关注,对特权主义、功利主义和拜金主义思想大肆渲染,给大学生价值观的形成带来了不良影响。

3.2 传统思政教育方式的影响

首先,我国长期受到应试教育影响,教育更加侧重于提高大学学习成绩,而忽视了大学生思政教育效果,对大学生价值观形成缺乏及时、有效的引导,进而导致大学生价值观的不统一。

其次,我国思政教育受到传统教学模式影响,忽视了大学生的主体作用。大学生在被动状态下接受思政教育,很难产生内因的转变,甚至还会形成逆反心理,产生反道德思想和行为^[2]。

4 社会主义核心价值观下大学生思政教育的新思路

4.1 将社会主义核心价值观作为思政教育指导思想

党的十八大以来,将社会主义核心价值观作为国家、社会和个人发展目标准则,高校需要结合社会发展趋势以及国家对人才素质需求,对大学生进行思政教育,确保思政教育的目标与国家和社会发展目标高度统一,这样才能培养符合时代需求的高素质人才。

4.2 加大社会主义核心价值观观宣传

社会主义核心价值观下,要加强大学生思政教育需要加大宣传力度。一方面,高校需要认真解读社会主义核心价值观丰富内涵,让每个大学生对国家和社会发展目标具有透彻的解读,依照个人思想道德准则不断自我提升。另一方面,高校思政教育需要聚焦舆论,对各类影响大学生价值观的思潮进行动态分析,针对社会热点问题对大学生进行正确引导。

4.3 积极组织大学生参与社会活动

社会主义核心价值观下,加强大学生思政教育,需要重视大学生的社会主体地位,对大学采用引导方式,鼓励大学生积极融入社会,参加社会公益活动,让学生能够深刻领会“平等、自由、民主、和谐”的深刻内涵,通过社会实践,让认识到核心价值观对自己未来发展的重要意义^[3]。

5 结束语

随着社会的发展和进步,各种思想不断渗透到大学校园中,给大学生思政教育带来的巨大挑战。在社会主义核心价值观下,大学生思政教育需要结合时代变化,挖掘大学生价值观问题产生的根源,改变教育模式,这样才能发挥出思政教育的良好效果。

[参考文献]

- [1]黄煜玮,戴荣四.新媒体视域下大学生思想政治教育模式研究[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(01):19-20.
 - [2]吴素云.高职院校图书馆在大学生思政教育中的作用与策略研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(02):3-4.
 - [3]单丽花.大学生思想政治教育与管理工作中人际传播心理效应的应用方法[J].智库时代,2020(05):156-157.
- 课题项目:中共河北省委机构编制委员会办公室2019年度立项课题:创新幼儿园编制管理,强化公益属性研究.课题编号:ZJ2019049
作者简介:刘志远(1991-),男,汉族,河北唐山人,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育;曹金娜(1990-),女,汉族,河北唐山人,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育。