

新媒体环境下高校学生党建工作创新研究

金静

南京晓庄学院

DOI:10.12238/jief.v3i4.4156

[摘要] 近年来,新媒体的文化传播和社会建设功能日益增强以及新媒体自身的传播优势和技术优势推动了时代的新发展。因此,在新媒体高速发展的今天,也给高校学生的党建工作带来了全新的机遇和挑战,这就需要在学生党建工作的内容和具体方式方面作出创新性的改变,以此来实现党建工作的逐步完善和运用新媒体对主流价值观的大力弘扬。

[关键词] 学生党建; 新媒体; 党建

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

Innovation Research on the Party Construction Work among College Students under New Media Environment

Jing Jin

NanJing XiaoZhuang University

[Abstract] In recent years, the increasingly enhanced functions of new media in cultural spread and social construction, and the advantages of new media in communication and technology promote the new development of the era. Therefore, in today's rapid development of the new media, these factors also bring new opportunities and challenges for college students' Party construction work, which requires innovative changes on the students' Party construction content and the specific ways, so as to realize gradual improvement of the Party construction and vigorous promotion of mainstream values using new media.

[Key words] Party construction of students; new media; Party construction

高校一直以来是培养社会主义接班人的重要基地,同时也是发展优秀党员的重要阵地。而新媒体环境下,各类信息和资源激增,对高校师生的思想观念、价值取向等方面产生了不可避免的冲击。因此,对于高校学生党建工作来说,现阶段既是机遇也是挑战。要适应新的时代特点、发展趋势,增强学生党员队伍的纯洁性和凝聚力,丰富学生党建内容,努力提高高校学生党建工作的现代化和科学化的水平。

1 新媒体环境下高校学生党建工作的特点

1.1 开放性。新媒体技术的快速发展对人们之间传统的信息传递方式产生了极大冲击,信息交流的平台和方式也日益多样。同时信息内容来源广泛,传播速度更是迅疾,呈现出开放性和多元化的

特点。因此,高校在新媒体环境下,无论是学生党建工作的开展还是相关的教育学习,都展现出了新的平台和途径,不仅进一步提升了党员日常教育的广度和深度,也有利于对学生党员正确价值观的培育和引导。

1.2 实效性。传统党建工作基本是依靠文件、书籍、会议等形式进行思想理论学习,而新媒体技术则为高校学生党建工作带来了更加便捷和实用的平台。手机和互联网的升级,加之检索系统的普及和发展,可以让高校党务工作者随时调取工作的相关资料和信息,为高校学生党建工作在信息检索和统计方面节约了大量的时间与精力。同时,突破了以往党建工作的受众局限性,利用网络将受众面扩展开,大大提升了工作的传播面。

1.3 丰富性。互联网的资源和信息突破了传统纸媒的文字和图片的限制,以多样化的形式展现在新媒体各类平台上。同时,新媒体也是一种十分有效的教育通讯工具。学生党员可以在线上与其他党员和党务老师进行沟通与交流,及时学习新的理论知识,不再受到时间、地点的局限。同时,党建工作依托网络,建设网站、微信公众号等,及时发布相关政策和法规,不断充实党建工作和学习内容,扩大了党建工作的覆盖面。

2 新媒体环境下的高校学生党建工作问题分析

2.1 对新媒体认识不足。部分高校党务工作者对新媒体认识不足,往往将其等同于传统媒体,甚至片面的将其当作一个通知发布渠道。虽然在党务工作中,添加了对新媒体技术的使用和平台的建

设,但在信息发布以及党建资料收集与整合方面依然沿袭传统,没有通过新媒体的平台形成良性的互动与交流。新媒体作为推进高校学生党建工作发展与创新的重要媒介,影响力不容忽视。

2.2信息爆炸化带来负面信息影响较大。21世纪进入信息大爆炸时代,作为完全生活在信息时代并走在最前沿的当代大学生,他们对热门信息、数据有着天然的敏感力和传播力。但是网络信息量庞大,来源不一,质量层次不齐,甚至有许多负面信息大肆传播,这对于价值观尚在形成阶段的大学生无疑会产生极为不利的影响。

2.3考核、监督机制不完善。近年来,教育部出台了一些关于高校学生党建工作的政策文件。同时,高校也根据政策文件制定了适合学生党员和高校党政部门发展的工作条例。但是,在执行具体工作中,往往需要十分具体的规章制度,而政策文件、工作条例往往是大方向上的规划和指导。这就导致学生党建工作在某些时候存在盲区,这样不利于党建工作的规范化和科学化。此外,党员教育方面监督机制不健全。很多活动的开展,前期准备充分,后期仓促收尾,未能达到与其良好的教育效果。

3 新媒体环境下高校学生党建工作问题的主要原因

3.1理论与实际相脱节。目前,新媒体技术虽然得到了大力普及,但是在高校的学生党建工作中,对新媒体的运用并不充分。由于高校党务工作者的工作习惯、认识和技术等方面的综合影响,当前主要的工作方式依然是以传统的传达通知方式为主,对新媒体在党建工作中的运用存在一定的陌生感和抵触心理。通常在进行理论学习时,注重理论上的研究和探讨,但是对实践层面缺乏一定的探究和调研。

3.2工作形式与工作受众相脱节。高校学生党建工作的顺利及有效开展,很大程度上依赖于高校党务工作者的策划

能力和组织水平。当代大学生是在新时期成长起来的一代,他们具有较高的知识文化水平,极易接受新鲜事物,并且能很快掌握加以熟练运用。因此,传统的、单一的党建工作方式,党务工作者单方面的传达通知、组织定时定点学习等方式,一方面无法适应新的工作内容的需要,同时也无法吸引大学生的关注和重视。

3.3工作环境不适应新媒体的需要。在当前高校的学生党建工作中,常规开展的活动一直集中于集体听党课,听汇报讲座等方式。但是在新媒体盛行的当下,这类方式的问题逐渐显露出来。首先,大学生党员对于新媒体的认同和熟练使用,使得他们更愿意在网络上搜集所需信息,进行学习、互动交流等。其次,现场的党课、报告讲座等效果,不仅仅依靠党建工作者的精心准备,还取决于主讲人的现场发挥和授课状态。因此,如何利用新媒体平台和技术,在当下开放、多变的环境中,创新出大学生喜闻乐见的党建工作和学习方式刻不容缓。

4 新媒体环境下的高校学生党建工作创新对策

4.1加强新媒体平台制度建设与联动。高校应根据时代发展的需要,逐步完善与改进学校层面对新媒体平台的管理、考核以及使用规定等文件。对于校内申请开办的QQ群、微信公众号、微博等网络媒体进行统一监管,规范要求各平台的日常运行与维护。同时,整合校内的各类新媒体平台,建立校园媒体联动机制,加强各平台之间的联系与系统性,形成校园网络平台新格局,提升新媒体对党员教育特别是党建工作的影响力。

4.2抓实队伍建设,促进专业化发展。高校应打造一支专职党务工作人员和学生团体相结合的专兼职团队,包括新媒体管理工作队伍、网络联络队伍、舆论监督评论队伍,发挥专业性优势,动员广大教师党员,特别是有学术造诣的大师、教学名师、优秀导师等将党课课

堂延伸至网络、面向所有学生群体,培育一批政治立场坚定、综合素质高、影响力强的学生党员队伍。

4.3探索“线上”党建新模式。依托新媒体技术和计算机技术,加大新媒体的覆盖面,从而扩充线上资源和学习内容,开展、组织各类形式多样的党建线上、线下实践活动。以此次新冠疫情为例,疫情期间为了保证教学工作的正常运行,各个学校纷纷开展线上课程教育。党课学习可以将课程内容与时政热点机密结合,在教师引导下,让学生根据疫情期间的所见所想充分抒发己见。改变以往课堂以老师为主体的模式,线上课程没有了传统课堂空间布局方面的影响和压力,更利于学生主动参与学习和互动,从而推进高校学生党建工作的创新和发展。

5 结语

在新媒体盛行的今天,传统的党建工作模式应由单个主体和客体之间的关系转变为双主体之间的关系,也就是由两个或两个以上的主体依靠现代化信息技术,通过各种媒介进行民主、平等的互动交流、学习和工作。党务工作者需要注意在党员学习、培养和考察中的互动,只有双方共同参与,不再明显区分主客体,才能真正让学生了解思想建设的重要性,树立起正确的世界观、人生观和价值观,才能真正发挥出模范带头作用。

[参考文献]

[1]黄国安.高校学生党建工作与思政教育的互动性探讨[J].时代报告,2021(09):12-13.

[2]李鹏.新时代高校学生党建规范化的探索与实践[J].北京教育(高教),2021(02):81-83.

[3]吉莹.以“党建育人工作室”为载体的高校学生党建进寝室育人模式研究[J].现代职业教育,2021(06):224-225.

作者简介:

金静(1991—),女,汉族,安徽省合肥人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。