

论提升高职院校毕业生就业满意度的对策

王丽萍

浙江纺织服装职业技术学院

DOI:10.32629/jief.v2i1.416

[摘要] 对于高职院校而言,他们非常重视毕业学生对母校的满意度,因为这会影响他们后续的招生情况,同时从学生的满意度可以观察到自己学校在教学方面还存在着一系列问题。而且毕业生对于学校的就业满意度越高,可以彰显出学校在培养学生方面具备一定的综合实力,对于学校的口碑也有着直接的影响,本身高职院校与重点院校还存在着较大的差距,所以他们对于就业满意度这一状况会更加在意,因此,当前高职院校会更加致力于提升毕业学生对母校的就业满意度。

[关键词] 高职院校;毕业生;就业满意度;提升对策

1 简述就业满意度及其具体问题

就业满意度就是说学生们在毕业之后对工作本身及有关方面有良性感受的一种心理状态,如果工作较为稳定、工作场所较为舒适以及工作条件较为优质,学生们的就业满意度将会直接提高。但是根据当前的观察报告发现,高职学生在毕业之后对于工作的满意度有所降低,比如有的学生他们自身的要求过高,在工作之前抱有了较高的期待,一旦在工作过程中没有达到自己所期待的状态,他们就会产生不满意的状况,并且出现频繁跳槽、离职等状况。这样的状况会让学生们在求职的过程中愈发困难。而且就高职学校的毕业生而言,他们的学历与重点院校还是存在着较大的差距,因此他们在工作的过程中有可能会遇到一系列的冷遇现象,这些状况都让毕业生受挫当它们进入到了这些公司之后,会觉得没有归属感,然后自身的价值也没有得到相应的体现,所以在这种情况下,他们会产生一种想要离职的心态。除此之外,高职院校毕业生本身刚进入社会,他们的工资待遇都是比较低的,因为我们每个人都会经历一个由低到高的过程,但是对于刚毕业的学生而言,他们心气较高,也比较浮躁,所以工资待遇较低的情况下,不能满足他们的最低期待,因此,在这种情况下,他们对于就业的满意度越低。

2 如何提升高职院校毕业生的就业满意度

当前社会中存在的一系列问题以及学生本身的一些具体心态,导致了他们在就业的过程中存在了一系列不满意的情况,这些情况对于高校的就业满意度都产生了一定的影响,因此,在当前的教学过程中,高职院校应该致力于提升毕业生的就业满意度,让他们的工作能够更加稳定。

2.1 加强指导,提升竞争力

首先,对于高职院校而言,他们在之前的教学过程中,可能只是注重一些基础技能的传授,让学生们学习相应的技能,而没有对学生们进行一系列的就业指导,因此学生们在就业的过程中,他们没有一定的竞争力。而且由于之前没有经验,所以在就业的过程中也会出现很多问题。因此,在当前的高职院校教育过程中,他们应该合理的开设相关的就业课程,让学生们明白在就业时应该如何扩大自己的优势,对学生进行针对性的指导,提高学生的竞争力,让学生们能够更快的适应社会,并且让学生们在就业时具备一定的优势。高职学生的就业经历较少,所以更多时候他们在就业过程中会展现出一种新人的状态,对于很多具体的就业事宜都不太清楚,因此很多时候这样的毕业生不是各大公司所青睐的对象,所以在教学过程中,教师应该下意识地对学生进行指导,让他们明白在就业过程中应该注意的一些要点,以及加强对学生专业技能的培训,增强学生的核心竞争力,让学生能够具备他人无可比拟的优势。

2.2 注重引导,培养好心态

当前很多高职毕业生的毕业满意度不强的原因就是因为他们好高骛远,在毕业阶段对于未来的就业规划不切实际,当他们进入职场时,会觉得工作与自己理想中的差距过大,这都是因为高职院校的学生本身没有树立良好的就业心态,这就导致他们对于自己的工作尤其不满意。而且在这个过程中,他们不具备良好的抗压能力和心理承受能力,一旦在就业过程中被广泛拒绝,他们就会出现一系列的心理受挫等情况。对于某些心理

受能力较弱的学生而言,他们还会出现一蹶不振的情况。那么针对于这样的就业现象,当前在教学过程中高职院校的教师要加强对学生的引导,让他们培养健康而积极的就业心态,在就业过程中,应该脚踏实地,求真务实,而不应该产生不切实际的幻想。在教学的时候,教师可以引用一些优秀人物作为典型案例,为其进行示范引导,让其明白在成功之前,总会经历一系列的挫折,培养学生良好的就业心态。

2.3 提前实习,感受社会性

经过观察发现,很多学校在当前的教学过程中,更多的是侧重于理论知识传授,而没有让学生们进行实际的感受,比如很多学校没有设立相关的实习基地,所以学生们无法直接对比他们无法感知到社会的残酷性。因此在当前的教学过程中,高职院校应该设立相关的实习基地,和一些公司进行互惠合作,让学生可以提前到相关公司进行提前实习。在提前实习的过程中,能够感受到自身还存在的一系列问题,不断提升自我。在实习之后也会增强学生的社会性,他们会更能够适应当前竞争激烈的社会。所以“说的多不如做的多”,一切理论都没有实践的作用强,只有亲身感受,才能加强学生的认知,让学生以正确的状态面临当前竞争残酷的现实状况。

2.4 提供机会,工作多样性

而且对于某些高职毕业生而言,他们在就业的过程中无法找到合适的工作,所以有的时候学校也可以为优秀学生提供一些就业机会。采用这样的方式,还可以在在一定程度上刺激学生们不断为之努力,为获得难得的工作机会付出心血,让学生们明白努力一定会有回报。所以为了提高毕业生的就业满意度,学校也可以根据学生的实际状况为其提供更加多样性的就业机会,让他们能够充分发挥自己的优势。在这样的情况之下,学生们对于学校的就业满意度会直接上升。

3 结束语

总而言之,对于高职院校而言,他们在某些方面与重点院校之间存在差距,所以他们应该立足自身,不断优化自己的教学体系,加强对学生的培养,增强学生的核心竞争力,让学生能够在就业过程中充分发挥自己的优势,同时要培养学生良好而积极的就业心态,让他们在工作中可以更加强大的心态去面对工作中的任何困难。让广大学生可以更加广泛地尝试提供不同的工作机会,加强学生的认知,在不断尝试之后,增强他们对就业的满意度。

[参考文献]

- [1]吴红梅.高职院校近三年毕业生满意度及其提升对策——基于江苏城市职业学院的数据分析[J].职业技术教育,2016,37(23):12-15.
- [2]王彦如.论提升高职院校毕业生就业满意度的对策[J].教育现代化,2016(20):213-215.
- [3]赵晋芳.高职毕业生对母校满意度现状及对策分析——以广东省某高职示范院校为例[J].大众科技,2015,17(09):166-168+178.

作者简介:王丽萍(1981-),女,汉族,江苏苏州人,硕士研究生,实习研究员,浙江纺织服装职业技术学院,研究方向:职业教育就业教育与管理。