

# “三全育人”背景下社团思政建设思考

李跃扬 万俊丽 孙畅 李明珠

北京农业职业学院

DOI:10.12238/jief.v3i4.4163

**[摘要]** 高校学生社团是高校对青年学生思想政治教育的重要组成部分,也是高校开展“三全育人”的重要抓手,深化学生社团思政建设,突出社团文化独特的育人价值,是高校落实立德树人根本任务,构建“三全育人”工作新格局的重要举措。目前高校对社团思政建设重视不够,在实际推动社团思政建设中,应深化对社团思政的认识,优化社团建设的顶层设计;加强社团指导教师的思想政治认识水平和能力建设;挖掘社团活动中思政元素,实现显性教育和隐性教育有效融合;积极培养和提高社团骨干学生的思想政治素养。

**[关键词]** 社团思政建设; 三全育人; 建设思考

**中图分类号:** G455 **文献标识码:** A

## Thoughts on the Ideological and Political Construction of Associations under the Background of “All-round Education”

Yueyang Li Junli Wan Chang Sun Mingzhu Li

Beijing Vocational College of Agriculture

**[Abstract]** Student's associations in colleges and universities are important parts of ideological and political education for young students in colleges and universities, and also important starting points for colleges and universities to carry out “all-round education”. Deepening the ideological and political construction of student's associations and highlighting the unique educational value of community culture are important measures for colleges and universities to implement the fundamental task of cultivating people by virtue and build a new pattern of “all-round education”. At present, colleges and universities do not pay enough attention to the ideological and political construction of associations. In the actual promotion of the ideological and political construction of associations, we should deepen our understanding of the ideological and political construction of associations and optimize the top-level design of the construction of associations, strengthen the ideological and political awareness level and capacity building of community instructors, excavate the ideological and political elements in community activities to realize the effective integration of explicit education and implicit education as well as actively cultivate and improve the ideological and political literacy of the backbone students of associations.

**[Key words]** ideological and political construction of associations; all-round education

社团思政建设就是要把思想政治元素融入学生社团建设中,实现思想政治教育贯穿于社团活动各个环节、各个方面,在学生社团活动中坚持正确的政治方向,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。高校学生社团是高校对青年学生思想政治教育的重要组成部分,也是“三全育人”的主要抓手,深化学生

社团思政建设,突出社团文化独特的育人价值,是高校落实立德树人根本任务,构建“三全育人”工作新格局的重要举措,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求。

### 1 高校学生社团思政建设的必然性

1.1 社团思政建设是高校“立德树

人”的必然要求

“高校学生社团是指由高校学生依据兴趣爱好自愿组成,为实现成员共同意愿,按照其章程自主开展活动的群众性学生组织”<sup>[1]</sup>,高校学生社团是大学生思想政治工作的重要阵地和主要渠道。国家领导人在全国高校思想政治工作会议上的讲话中强调:“要坚持把立德树人作

为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”<sup>[2]</sup> 社团建设工作必然要求落实立德树人根本任务,积极开展社团思政建设有利于实现价值塑造、知识传授和能力培养三者的统一。所有老师和教育教学活动都承担好育人责任,守好一段渠、种好责任田,使教学课程与社团活动形成协同效应,构建全员全程全方位育人大格局,努力把学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 1.2 学生社团自身建设的必然要求

高校学生社团作为学生自我管理、自我教育、自我服务、自主开展活动的学生组织,实现社团活动的育人目标,必然要求选择正确的价值维度,加强思想价值的引领,将社团思政与社团活动有机融合,有利于保证社团活动的正确方向,提高学生的思想政治素质,优化学生社团的活动质量。“人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律,否则就办不好学。”<sup>[3]</sup> 当前国内国际形式复杂,各种思潮竞相登场,意识形态领域之间斗争比较尖锐;当代大学生独立意识比较强、关注的领域比较广,他们所接触的媒体传播的形式多样,传播的内容鱼龙混杂,会对其价值观形成产生重要影响,这就必然要求在学生社团活动中宣传和提倡社会主义核心价值观,反对各种非无产阶级错误价值观的影响和渗透。培育和践行社会主义核心价值观应该贯彻到学生在校学习生活的各个环节、各个方面,任何领域不可遗漏与忽视。因此需要高校和教师在学生社团活动中正确对学生引导,帮助学生处理好各种关系,实现健康成长。

## 2 社团思政建设理论探究和实践活动的现状

2.1 各高校对社团思政建设较为重视,但存在弱化与缺位的现象

从社团思政建设的理论探究来看,

各高校都非常重视课程思政的贯彻和落实,而且在课程思政建设方面取得了比较好的效果,也有许多有益的尝试。但就目前普遍而言,学生社团作为课堂教学的延伸,社团建设过程中社团思政的理念并没有得到很好的贯彻和体现,甚至部分学生社团中社团思政建设处在一种弱化和缺位的状态,对社团思政建设的意义和实现方式研究不够,所以加强对社团思政建设有较强的理论和现实意义,通过进一步加强社团思政建设研究有利于提高学生社团的思想政治工作水平,实现立德树人的根本任务。

2.2 学生社团形式多样,但缺乏一定的组织性和价值引领

从学生社团开展活动实际情况来看,通过调查发现各个学校的学生社团规模不一、形式多样、各有特色,社团活动充分发挥了学生的主动性,极大地充实了学生的课外生活,丰富了精神世界,锻炼了学生的社会交往和组织能力。目前社团活动的开展基于学生的兴趣,或者是学校课程教学的一个延伸,有部分学生社团还处在一种学生自发组织活动的状态,缺乏一定的组织性和价值引领性。加强社团思政建设有利于提高社团活动质量和社团育人效果,有利于推动学校思想政治工作的的发展,有助于实现学校立德树人的根本任务。

## 3 推动社团思政建设的路径和方法思考

3.1 提高对社团思政的认识,优化社团建设的顶层设计

学生社团建设要筑牢意识形态阵地意识,用马克思主义价值理念引领社团的发展和建设。通过政策导向和制度安排等方式,积极把思想政治教育元素融入学生社团建设,引导社团发展符合社会主义办学的发展方向。建立长效机制来保证社团思政建设和良性运行,高校做好顶层设计,为社团的发展提供制度、政策和经费上的保障和支持,形成具体的建立、运行、评价监督制度,同时根据

社团建设要求立足学校社团的实际情况分类指导,出台社团思政建设的具体指导方案,形成科学化、精细化、规范化的管理办法和制度,为各个社团思政建设指明方向提供基本遵循。

3.2 加强社团指导教师的思想政治认识水平和能力建设

提升社团指导教师对社团思政认识,充分发挥社团指导老师对社团工作的主导性作用。目前比较忽视、没有充分贯彻重视社团思政建设的原因既有具体制度的设置和安排,也有社团指导教师认识的模糊与不清。加强指导教师思想政治教育理论的学习,提高思想政治工作的水平,对提高对社团思政建设认识、提高思想政治工作水平有重要意义。指导教师可以积极参加院里外各种思政教育教研活动以及其他形式,提到对思想政治教育重要性和思想政治工作规律的认知,为指导社团工作提供理论指导。

3.3 挖掘社团活动中思政元素,实现显性教育和隐性教育有效融合

根据不同学生社团的特色和优势,深度挖掘学生社团所蕴含的思想价值和内涵,在社团活动中积极融入思政元素。不同的社团有不同的特点,思政元素的融入既有思想价值的引领,也有工匠精神实践精神的培养;既有美育的熏陶还有人格的完善和意志的锤炼,需要指导教师主动挖掘社团活动中思政元素。作为社团思政建设总的原则和方向,社团思政建设要“紧紧围绕坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点”<sup>[4]</sup>。各个社团、各个学校学生的特点各不相同,在实践操作中要结合不同社团的特点、思维方法和价值理念,深入挖掘课程思政元素,有机融入思政教育的内容,实现显性教育和隐性教育有效融合,达到润物无声的育人效果,提升社团活动的价值引领、拓展社团活动的深度。

### 3.4 积极培养和提高社团骨干学生的思想政治素养

在组织社团活动当中, 学生社团骨干发挥着极其重要的作用, 许多活动由他们直接负责, 提高他们的思想政治素养素质, 就抓住了社团思政建设的关键要素。一方面遴选出那些既有组织能力, 又有较高政治素养的同学成为社团活动的负责人和组织者; 另一方面, 还需要不断加强对他们进行政治素养的培养, 根据学校的实际情况开展党课培训、党史学习教育等以及在社团活动中, 不断提高他们的政治素养和政治能力, 发挥朋辈影响力, 不断深化社团思政建设。

#### 4 结语

高校学生社团是高校对青年学生思

想政治教育的重要组成部分, 积极重视社团思政建设, 通过各种方式和途径积极把思想政治元素融入学生社团建设中去, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 最终实现构建“三全育人”工作新格局, 落实高校立德树人根本任务。

#### [课题项目]

本文是北京农业职业学院研究性项目《高职学生思想政治教育工作机制研究》(编号: XY-SK-19-11)的阶段性成果。

#### [参考文献]

- [1]王新婷. 高校学生社团管理研究[D]. 大连理工大学, 2020.
- [2]全国高校思想政治工作会议讲话摘编[J]. 共产党员(河北), 2017(24):33.
- [3]习近平在北京大学师生座谈会

上的讲话摘选[J]. 新教育, 2019(02):37.

[4]《高等学校课程思政建设指导纲要》发布[J]. 中国电力教育, 2020(06):6.

#### 作者简介:

李跃扬(1980--), 男, 汉族, 湖北省黄石市人, 硕士研究生, 北京农业职业学院讲师, 研究方向: 思想政治教育。

万俊丽(1974--), 女, 汉族, 黑龙江省伊春市人, 本科, 北京农业职业学院副教授, 研究方向: 思想政治教育。

孙畅(1984--), 女, 汉族, 河北省石家庄市人, 博士研究生, 北京农业职业学院讲师, 研究方向: 思想政治教育。

李明珠(1994--), 女, 汉族, 北京市丰台区人, 硕士研究生, 北京农业职业学院助教, 研究方向: 马克思主义中国化。

### 中国知网数据库简介:

#### CNKI介绍

国家知识基础设施(National Knowledge Infrastructure, NKI)的概念由世界银行《1998年度世界发展报告》提出。1999年3月, 以全面打通知识生产、传播、扩散与利用各环节信息通道, 打造支持全国各行业知识创新、学习和应用的交流合作平台为总目标, 王明亮提出建设中国知识基础设施工程(China National Knowledge Infrastructure, CNKI), 并被列为清华大学重点项目。

#### CNKI 1.0

CNKI 1.0是在建成《中国知识资源总库》基础工程后, 从文献信息服务转向知识服务的一个重要转型。CNKI1.0目标是面向特定行业领域知识需求进行系统化和定制化知识组织, 构建基于内容内在关联的“知网节”, 并进行基于知识发现的知识元及其关联关系挖掘, 代表了中国知网服务知识创新与知识学习、支持科学决策的产业战略发展方向。

#### CNKI 2.0

在CNKI1.0基本建成以后, 中国知网充分总结近五年行业知识服务的经验教训, 以全面应用大数据与人工智能技术打造知识创新服务业为新起点, CNKI工程跨入了2.0时代。CNKI 2.0目标是将CNKI 1.0基于公共知识整合提供的知识服务, 深化到与各行业机构知识创新的过程与结果相结合, 通过更为精准、系统、完备的显性管理, 以及嵌入工作与学习具体过程的隐性知识管理, 提供面向问题的知识服务和激发群体智慧的协同研究平台。其重要标志是建成“世界知识大数据(WKBD)”、建成各单位充分利用“世界知识大数据”进行内外脑协同创新、协同学习的知识基础设施(NKI)、启动“百行知识创新服务工程”、全方位服务中国世界一流科技期刊建设及共建“双一流数字图书馆”。