

立德树人视角下警校大学生的 思想政治教育工作存在的问题与解决途径

倪斌

河南司法警官职业学院

DOI:10.32629/jief.v2i1.424

[摘要] 随着党的十九大胜利召开,我国社会进入全新的发展阶段。作为高校的一项基础性工作,对在校大学生进行科学高效的思想政治教育,在教学改革中随之占据着更为重要的教育地位。而对于警校大学生的思想政治教育工作,直接关乎我国司法事业的健康发展,关系社会公平正义的真正实现,更影响国家的团结稳定与长治久安。警校大学生作为我国司法事业的特殊人才,对其进行正确而科学的思想政治教育尤为重要。本文从新常态下警校大学生思想政治教育的实质内容及特征分析入手,挖掘其重要意义,以及在当前教育背景下存在的突出问题,研究探索警校大学思想政治教育工作适应新常态要求、得到强化及提升的有效途径。

[关键词] 新常态;警校;思想政治教育;存在问题;解决途径

对于警校大学生而言,受这一阶段年龄、心智成熟度、社会认知感的限制,其思想情绪波动较为复杂,绝大部分学生的世界观、人生观、价值观还未能得到准确的理解与正确的树立,对警校大学生的思想政治教育工作面临新形势,迎接新挑战与新任务,这也同时成为警校思想政治教育工作进一步取得新成效的有效契机和全新动力^[1]。

1 对新常态下警校大学生的思想政治教育的实质分析

党的十九大报告指出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是新时代赋予高校思想政治教育的重要使命。切实加强警校大学生思想政治教育工作,符合党的十九大以来党中央确立的基本教育方针,是对中国共产党立德树人这一根本原则的正确实践,也是培养新时代中国特色社会主义合格建设者与可靠接班人的重要方式。

新常态下警校大学生的思想政治教育工作,是通过一定的思想理论、政治观点、司法与道德规范等对大学生进行有计划、有目的、有组织地教育培养与正面影响,帮助大学生掌握科学的世界观和方法论,促进大学生逐渐形成并具备符合社会要求、司法规范的思想政治品质与理论素养,牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。新常态下警校大学生的思想政治教育主要包括爱国主义、集体主义、社会主义的教育,进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育等几大方面内容。

2 新常态下警校大学生的思想政治教育工作的重要意义

党的十九大以来,警校面临的00后年轻一代大学生思想呈现多元化特征,具有新的行为、新的风气与新的观念,对其加强思想政治教育工作则是警校教育与时俱进、适应新常态发展的重要举措,是警校精神文明建设的首要内容^[2]。

3 当前警校大学生的思想政治教育工作存在的突出问题

党的十九大报告明确指出:“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。”警校大学生思想政治教育伴随中国特色社会主义进入新时代而迈入新征程,应当因事而化、因时而进、因势而新,切实肩负起新时代赋予的新使命。从这个角度分析,当前警校

大学生的思想政治教育工作存在诸多突出问题。

3.1 传统思想政治教育方式无法满足新时代发展要求

当前警校的思想政治教育只停留于传统的课程教育模式,难以达到新常态下教育工作的标准和要求。此外,在警校文化建设、校园活动等方面没有积极融入思想政治教育理念,往往停留在单一、机械的司法活动层面。

3.2 警校师生双方对思想政治教育的认知存在不同程度的偏差

在警校教师方面,对思想政治教育工作的重要性认识程度不够,绝大多数思政教师在教学过程中未能有效地结合新时代警校大学生的思想心理特征,开展针对性思政教学,仅注重于思想理论的机械灌输,用理论知识进行相应指导,在教育形式上表现为权威性说教,教育方法较为枯燥,教学效果不够理想。

在警校大学生方面,对思想政治教育课程的学习缺乏主动性与积极性,部分学生会表现出在政治上不求上进,甚至表现出个人主义、利己主义的不良滋生,导致集体主义观念的淡化。同时,网络时代的发展也对学生的思想政治学习产生不利影响,由于被大量鱼龙混杂、良莠不齐的网络信息所冲击,一些错误思想与言论会随之进行传递与渗透,极易导致学生思想混乱、迷失方向^[3]。

3.3 基础课业任务较重,对思想政治教育课程安排缺乏合理性

部分警校在课业安排中,对思想政治教育课程的安排缺乏合理性,使思政课程让位于法律法规、公共管理、法警业务等基础重点课程,对学生进行思想政治教育的课时明显不足。此外,警校大多实行警务化管理与学分考核,导致部分大学生参加课业学习、文体活动等只重视学分获取,在思政学习中表现出不同程度的功利色彩。

4 适应新常态要求、强化警校大学生思想政治教育的有效途径

4.1 正确树立对警校大学生的思想政治教育理念

新常态下,随着经济全球化、社会信息化、文化多元化的持续发展,要着重培养警校大学生正确的自主意识,引导警校大学生对司法事业发展过程中出现的负面问题和不正之风形成深入思考、理性认识与辩证分析的

正确政治思维,并指导其树立认真踏实的社会责任意识,以更高标准、更高准则严格要求自我,突出自我奉献意识,真正做到以集体利益为前提,个人利益服从于集体利益的政治观念。

4.2 健全完善警校思想政治教育师资力量

新常态下,影响警校大学生思想政治教育工作实效的直接因素是思想政治教育主体综合素养的高低。首先,在警校一线思想政治教师的任用上要实行高标准、严要求,将思想政治理论水平高、教学方式新颖、教育责任心强的优秀人才吸收进思政教育工作队伍中来;其次,落实好对警校思想政治教师的定期岗位培训,要使警校思想政治教师高度认清其工作的重要性 and 特殊性,指导教师在教学过程中始终坚持正确的政治立场,切实保证社会主义教育的要求与方向;最后,要建立健全警校思想政治教育效果的评估体系,通过这种对教师教学实效及学生真实反馈情况进行动态跟踪、汇总分析的长期考察方法,在不同教学效果之间呈现出鲜明对比,能够对思政教师起到长效性的监督作用,对打造高素质的警校思想政治教育师资力量具有重要的现实意义和促进作用^[4]。

4.3 切实改进对警校大学生思想政治教育的方式方法

新常态下,对警校大学生的思想政治教育,要充分结合其内心思想特点进行考量。当前社会背景下,大学生群体呈现出多面化发展趋势,在性格养成上表现出矛盾性与复杂性,他们既热情开放又沉默孤独,既独立自主又依赖逃避、既接受包容又固执己见。因此,思想政治教育工作要精准化、个性化,要注重立足于现实,避免传统思想政治理论的机械灌输,应当结合司法工作实际,运用生动鲜活的实际案例,对学生进行内心思想的科学引导,将理论化的知识以形象化的手段加以现实体现。此外,在教学过程中,警校思政教师还应当密切关注学生对思政教育的实际反馈,分析教育突破口的所在,促使警校大学生能够从根本上理解课程要点,并能够进行有效的消化吸收。思想政治教育在理论教学之外,更应注重实践环节,可以充分运用大学生喜爱的各种形式,紧跟时代潮流,以开展社团活动等全新实践方式进行相应的思政教育,促使大学生在实践过程中更清晰地认识到思想政治学习的核心。

此外,对警校大学生思想政治教育的管理方式要时刻遵循其行业的办学特征,始终坚持严格的纪律要求,贯彻科学规范的思想意识,时刻确保警校大学生的警容风气。同时还要将思想政治教育与学生心理咨询等相关机构相互协调、密切配合,及时对警校思政教师及大学生的思想政治问题进行科学疏导。

4.4 着力丰富对警校大学生的思想政治教育载体

警校因其特殊性和行业办学的特点,与其他综合性高校相比有一定的行为约束力,对学校社团等元素的发展、学生对社团活动的参与度远低于其他综合性高校。因此,应当立足于警校办学实际,选择其适应性强的教育载体,达到强化思想政治教育实效的目标。

首先,在警务化管理的过程中推进思想政治教育,从按照警察法和司法部、公安部相关规定,培养学生思想革命化、作风战斗化、行为规范化、生活制度化、学生警务化意识的管理模式中,对警校大学生进行思想

政治品德、行为操守习惯、纪律作风等几方面的管理与教育,通过精细的校园规则规范大学生的自身行为,磨炼大学生的意志,达到强化思想政治教育的目的。

其次,不能经思想政治教育的载体局限于课堂,应当走出教室,开展多方位的实践活动,在实践交流中实践有目的、有计划的思想教育与影响。

最后,充分运用便利的互联网条件进行思想政治教育。互联网的普及能够实现个体间第一时间的信息共享,警校大学生在课余时间对互联网时间的占有比例也在日趋增加,将互联网合理运用到思想政治教育工作中来,通过校园网站,微信、微博等自媒体客户端,云数据,智能终端等形式进行思想政治宣传教育的渗透,在分析时政、社会动态中强化政治意识,在分析司法案例中进行德育教育,引导大学生进行科学的政治思考,树立正确的道德意识^[5]。

5 结束语

在新常态下,要抓住教育关键期,充分发挥警校“政治育警”主阵地作用,警校大学生思想政治教育的首要使命就是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义、历史地位、丰富内涵、精神实质和实践要求,学习领悟其中蕴含的新理念、新思想、新观点、新论断。在新常态下,对警校大学生的思想政治教育是一项复杂而长期的工作,要在扎实开展与不断推进的过程中总结经验、开拓创新,持续开创思想政治教育工作的新局面。

[参考文献]

- [1]李天航.职校思政教育实效性探讨[J].智库时代,2018(39):22-23.
- [2]张怀重.论构建警察院校思想政治教育有效载体[J].河南司法警官职业学院学报,2016,(1):123-125.
- [3]赵淑辉.论新形势下警察院校思想政治教育[J].云南警官学院学报,2014,(5):13-15.
- [4]李双印,苏丽亚.自媒体时代警察院校思想政治教育创新研究[J].青春岁月,2016,(8):298-298,299.
- [5]杨骥菲,魏辉琪.高校网络思想政治教育工作新探[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020(03):112-113.

课题项目:本文系河南司法警官职业学院2019年度教育教学改革研究与实践项目重点课题立项项目《“课程思政”背景下警校计算机专业课教学改革与实践》(课题编号JG201900301)阶段性研究成果。

课题项目:本文系河南司法警官职业学院2019年度院级科研重点课题立项项目《立德树人视角下警察类院校“课程思政”实施路径研究与实践--以司法信息技术专业为例》(课题编号2019-ZD-02)阶段性研究成果。

作者简介:倪斌(1983-),男,汉族,河南郑州人,计算机及应用专业,武汉大学硕士,现就职河南司法警官职业学院,三级警督,讲师,研究方向:大学生思想政治教育、大数据应用。