

“交往礼仪·学会感恩扬美德”主题班会设计

高晓帅

上海市市北初级中学

DOI:10.12238/jief.v3i6.4357

[摘要] 感恩是中华民族的传统美德,更是人安身立命的处世之道,感恩教育对学生的健康发展及和谐的人际关系至关重要。本文以“交往礼仪·学会感恩扬美德”为主题进行班会设计,基于学生身心发展和学习心理等实际情况,设计了“引出课题”——“明白道理”——“体验感悟”三个主要的活动,并在其中穿插丰富多彩的小活动,例如“写一写”——“猜一猜”——“议一议”,“看一看”——“讲一讲”——“演一演”——“议一议”,“案例呈现”——“总结反馈”——“感恩礼赞”。整节课通过多种形式,引导学生明确感恩的重要意义及学会用各种方式表达对自己、对他人、对社会、对自然的感恩之情。内容层层递进,情感不断升华。

[关键词] 感恩; 班会; 教学设计

中图分类号: G421 **文献标识码:** A

Design of Class Meeting with the Theme of "Communication Etiquette·Learn to Be Grateful and Develop Virtue"

Xiaoshuai Gao

Shanghai Shibei Junior Middle School

[Abstract] Gratitude is a traditional virtue of the Chinese nation, and it is also a way for people to live in the world. Gratitude education is essential to the healthy development of students and harmonious interpersonal relationships. This article designs the class meeting with the theme of "Communication etiquette·Learning to be grateful and virtuous". Based on the actual situation of students' physical and mental development and learning psychology, three main activities of "leading topics"—"understanding the truth"—"experiencing perception" are designed, interspersed with colorful small activities, such as "writing"—"guessing"—"discussing", "watching"—"speaking"—"performing"—"discussing", "case—presentation"—"summary—feedback"—"gratitude and praise". Through various forms, students are guided to clarify the importance of gratitude and learn to express gratitude to themselves, others, society, and nature in various ways. The content progresses layer by layer, and the emotions continue to sublimate.

[Key words] gratitude; class meeting; teaching design

主题班会是班级教育的重要形式,通过围绕特定主题设置一系列的活动,引导学生主动参与,积极体验,最终实现自我教育的过程。本文以“交往礼仪·学会感恩扬美德”为主题进行班会设计,设计了“引出课题”——“明白道理”——“体验感悟”三个主要的活动,引导学生明确感恩的重要性及通过各种方式表达感恩之情。

1 主题班会背景、目标、准备

【背景分析】

1.1 学情分析

从学生的身心发展来看,由于环境的改变、中学学习要求的提高、青春期的身心发育等层出不穷的新情况,许多中学生在认知、情绪和行为等方面会出现不同程度的迷茫和困惑。

从学生的学习心理来看,中学生注意力难以长时间集中,喜欢表现自己,乐于参与班会活动,思维偏感性,基于此,教师在进行课堂设计时应通过有逻辑的课堂活动鼓励学生参与进来,给学生提

供动手动脑的平台,以增加学生体验为重,寓教于乐,鼓励学生独立思考,自觉探索人生真谛。

1.2 主题解析

人的一生要想活得幸福,走得长远,离不开与自我和他人的交际,良好的交往礼仪对学生的健康成长至关重要。在学生成长的过程中,追求身心健康、学业进步和人格完善都是重要的内容,而它们的实现全都离不开父母的养育、老师的教诲,同伴的鼓励,社会的支持。学会

感恩,是一种良好的心理品质,更是一个人享受快乐人生的处世哲学。

【班会目标】

(1)认知目标:知道并讲述中国古代感恩传统故事;懂得感恩是中华民族的传统美德。(2)情感目标:了解生活中的英雄人物和感人事迹,感知生活中的幸福;加深对父母的了解,感激父母养育之恩。(3)行为目标:把感恩意识融入到日常生活之中,学会用各种方式表达感恩之情。

【班会准备】

1.3学生准备

(1)古代感恩传统故事短剧表演;(2)学生家长采访视频。

1.4教师准备

(1)场地:教室;(2)音乐:感恩的心;(3)用具:签筒、活动单、PPT。

2 班会过程

2.1环节一:引出课题

(1)话题导入:孩子是父母一生的羁绊,呱呱坠地之时,家长就对我们寄予了无限期许,而这份沉甸甸的厚望就浓缩在我们的名字里。思考:你的名字有哪些寓意?(2)出示课题:学会感恩扬美德
设计意图:学生思考名字寓意,激发学习热情。

2.2环节二:明白道理

父母辛苦养育孩子,除了希望将他们培养成出色人才之外,最大的期望还是希望能让孩子铭记养育之恩,学会反哺之德。有一些父母为孩子取表达感恩含义的名字,更是希望感恩的美德能对孩子的子一生形成潜移默化的影响。

2.2.1小名字·大期待

(1)写一写。在纸上写出自己名字的寓意,不要写自己的名字。(2)猜一猜。学生抽取名字寓意纸条,并大声朗读,请同学们猜一猜是谁的名字。(3)议一议。播放部分同学录制的家长采访视频,听听家长给孩子取名的过程及名字的寓意,同学之间交流讨论。

设计意图:学生通过分享自己名字的寓意,理解父母对自己的重视和人生的期待,拉近亲子距离。

2.2.2古时情·今朝行

我的感恩清单					
项目	感恩自然		感恩他人		做到打勾
序号	感恩对象	感恩方法	感恩人物	感恩方法	
1					
2					
.....					

(1)看一看。播放《一饭千金》传统故事视频。(2)讲一讲。分小组讲述古代感恩传统故事:“结草衔环”、“投桃报李”、“羊跪乳,鸦反哺”。(3)演一演。分小组表演古代感恩传统故事:“游子吟”、“高山流水”、“士为知己者死”。(4)议一议。心怀感恩,传承文明。感恩不仅需要铭记于心,更要付诸于行。通过学习古人的感恩故事,推古人之心,验今世之事,现代中学生更应从点滴做起,弘扬传统美德。

请撰写至少10条日常感恩清单,同桌交换并核对目前做到了哪些。

归纳小结:“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”,“登高山之巅,勿忘父母惠泽;入成功之道,切记师长恩情”。须知生活的艰难险阻只靠一个人是无法完全克服的,一定需要有人在我们陷入困境时伸来一双温暖的手。回报所有施予,感恩所有幸福。相信雨停了,空气会有温度。

设计意图:通过观看视频、讨论、表演、撰写等多种方式,学生体会感恩是中华民族的传统美德,明白父母、师长、同伴、甚至大自然,都是可以感恩的对象,可以通过多种方式表达感恩之情。

2.3环节三:体验感悟

(1)案例呈现:

案例一:

“人民英雄,永垂不朽!”清明,是中华民族重要的节日,自古就有“国之大事,在祀与戎”之言。一寸山河一寸血,浩瀚百年,有多少英雄烈士带着“愿得此身长报国,何须生入玉门关”的决心前仆后继,舍身沙场,甚至没能留下自己的名字,却用他们的鲜血与青春垒起了民族最坚实的护盾,守护着每一寸国土。他们值得被铭记,也必须被铭记。在王伟烈士的墓前,有一张杨洁篪不久前在阿拉斯加会谈上

“硬杠”布林肯的照片。二十年弹指一挥间,中国早已国富民强,足以告慰先灵,但我们依旧不会忘却王伟烈士那句“我已无法返航,你们继续前进”。

案例二:

在接到国家卫健委通知后,根据新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控需要,上海市立刻组派医疗队,做好援助准备。接到任务后,各大医院医务人员主动请战,24小时内,来自上海52家医院的136人整装待发。除夕夜,上海虹桥机场2号航站楼登机柜台前,放眼望去,几乎都是带着医用设备行李箱在等待打包托运的医务工作者。在这个风雨之夜,这些“逆行者”受命于危难之际,他们唯一的选择是救死扶伤。

哪有什么岁月静好,不过是有人替你负重前行。针对以上两个案例进行关于“感恩”的交流讨论。

(2)总结反馈:根据自己对本节课的学习,得到的关于感恩的体会,完成自我评价表。(3)感恩礼赞:

①诗歌朗诵《祖国,感谢您》。②集体歌唱《感恩的心》。

设计意图:结合时事,交流讨论,明确美好的社会和强大的祖国是学生幸福生活的强大的后盾,感恩社会、感恩祖国;学生对本节课所学内容进行自评及反思;通过诗歌朗诵和唱歌的形式,升华主题,渲染情绪,表达感恩,实现共鸣。

3 延伸活动

3.1总结

每个人的人生都是无法复制的孤本,被感恩滋养过的人生具有无与伦比的美丽。滴水之恩,当以涌泉相报。生活就是这样,如果我们懂得感恩,仔细聆听,总会发现一丝爱的回响。

3.2拓展

(1)制作“感恩卡片”或“感恩礼物”,

勇于抒发你的感恩之情。(2)向父母主动请缨,承担一项家务劳动,用实际行动感恩父母。

4 班会反思

本节班会课,重在对学生进行情感教育,从名字入手,引导学生体味父母的恩情,感恩父母对子女的美好希冀,再通过中华感恩传统故事,了解古人对他人是如何感恩的,明确感恩是中华民族的传统美德,最后着眼当下,在实际生活中,学生身边就有很多需要被感谢的人,是他们的无私付出换来了今天幸福安稳的生活。

本节课班会课整体氛围积极活跃,同学们踊跃发言,积极表演,认真思考,可以全身心的投入到交流讨论之中,通

过制作“感恩卡片”和“感恩礼物”,以及主动承担家务的课后活动,将感恩内化于心,付诸于行,通过后期的个别学生访谈和调查,以及观察学生的一滴改变,都表明本次班会课的教学效果良好。

5 结语

感恩是中华民族优良传统,更是做人的修养和美德,现实生活中,我们总把感恩挂在嘴边,却很少能真正付诸行动。体味名字寓意,看似简单,却很少有同学真的能体会到小名字背后的浓浓爱意。

饮水思源,先知父母之爱,感亲人之恩,才能感同伴、师长、社会、国家之恩。通过几个环环相扣的小活动,学生在观

看视频、角色扮演、讨论分享、自我评价、朗诵唱歌等多种形式的主题班会中,在主动探索和思考中学会感恩扬美德。

[参考文献]

[1]扬子晚报.王伟墓碑前,有了这张照片[EB/OL].[2021.12.22]. <https://www.163.com/dy/article/G6JCH92B05345ARG.html>.

[2]新华网.点名!出征!上海医疗队除夕夜前往武汉[EB/OL].[2021.12.22]. http://www.xinhuanet.com/politics/2020-01/25/c_1125500415.htm.

作者简介:

高晓帅(1993—),女,汉族,河北人,硕士,二级,研究方向:地理教学。

中国知网数据库简介:

CNKI介绍

国家知识基础设施(National Knowledge Infrastructure, NKI)的概念由世界银行《1998年度世界发展报告》提出。1999年3月,以全面打通知识生产、传播、扩散与利用各环节信息通道,打造支持全国各行业知识创新、学习和应用的交流合作平台为总目标,王明亮提出建设中国知识基础设施工程(China National Knowledge Infrastructure, CNKI),并被列为清华大学重点项目。

CNKI 1.0

CNKI 1.0是在建成《中国知识资源总库》基础工程后,从文献信息服务转向知识服务的一个重要转型。CNKI1.0目标是面向特定行业领域知识需求进行系统化和定制化知识组织,构建基于内容内在关联的“知网节”、并进行基于知识发现的知识元及其关联关系挖掘,代表了中国知网服务知识创新与知识学习、支持科学决策的产业战略发展方向。

CNKI 2.0

在CNKI1.0基本建成以后,中国知网充分总结近五年行业知识服务的经验教训,以全面应用大数据与人工智能技术打造知识创新服务业为新起点,CNKI工程跨入了2.0时代。CNKI 2.0目标是将CNKI 1.0基于公共知识整合提供的知识服务,深化到与各行业机构知识创新的过程与结果相结合,通过更为精准、系统、完备的显性管理,以及嵌入工作与学习具体过程的隐性知识管理,提供面向问题的知识服务和激发群体智慧的协同研究平台。其重要标志是建成“世界知识大数据(WKBD)”、建成各单位充分利用“世界知识大数据”进行内外脑协同创新、协同学习的知识基础设施(NKI)、启动“百行知识创新服务工程”、全方位服务中国世界一流科技期刊建设及共建“双一流数字图书馆”。