

信息技术对国语教学的影响

李凡

巴州卫生学校

DOI:10.12238/jief.v3i6.4371

[摘要] 信息技术的发展为人类的生活、工作和学习提供了无限的可能,运用信息化技术手段也为各行各业的发展起到了积极的作用,国语课程教学在这一时代背景下也同样受到了很大的影响。国语作为一门重要的基础课程,将其与信息化技术手段有效融合,能够不断优化课程教学手段,提升课程教学效率。由此,本文主要以“信息技术对国语教学的影响”作为重要的研究视角,希望通过本文研究,促进信息化技术与国语教学的结合,同时也为进一步提升学生综合素质打下坚实的理论基础和实践经验。

[关键词] 信息技术; 国语教学; 教学方法; 学生; 综合素质

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

The influence of information technology on Chinese teaching

Fan Li

Bazhou health school

[Abstract] The development of Information Technology has provided infinite possibility for human's life, work and study. The application of information technology has also played an active role in the development of all walks of life, the teaching of Chinese course has also been greatly influenced under the background of this era. As an important basic course, Chinese is effectively integrated with information technology, which can continuously optimize the teaching methods and improve the teaching efficiency. Therefore, this article mainly takes "The influence of information technology on Chinese teaching" as the important research angle of view, hoped that through this article research, promotes the information technology and the National Language Teaching Union, at the same time, it also lays a solid theoretical foundation and practical experience for further improving students' comprehensive quality.

[Key words] Information Technology; Chinese Teaching; teaching methods; students; comprehensive quality

引言

伴随着科学技术的快速发展,我国也正在以非常迅猛的形式,极为强大的经济实力在世界范围当中发挥着越来越重要的作用,并且也吸引了许多国家的关注。而在这时候,汉语也逐渐受到了外界的重视,由此,在这一发展背景之下,如何能够运用信息技术课程提升国语教学整体质量,成为了现当代社会发展过程当中非常重要的内容,也是众多研究者不断提升教学的主要手段。

1 信息技术应用对国语教学的重要性

1.1 丰富课程教学手段,活化课程内容

信息化技术手段在国语课程教学当中的运用,简单的从课程教学所表现上的形式来看呈现出多元化的表现特点,在这当中,包含着电子课件、音视频教学、微课程教学以及计算机网络化教学平台等等。从其教育教学的内容上来看,主要是借助于计算机互联网技术的高度共享等特点,运用多媒体的技术手段,从互联网当中获取更为优质的课程教学资源,进而满足国语课程教学的需求,促使课程教学更加的丰富、生动。

1.2 优化课程教学模式,提升课程趣味性

传统的国语教育者大多采用灌输式的教学方法以及板书教学模式,通过教

师的讲授、学生的聆听来完成课堂教学,这实际上已经忽略了学生在课堂当中的“主要地位”,没能够真正发挥学生的主动性,长此以往,学生在课堂学习当中慢慢就失去了学习的兴趣。而通过信息技术手段的运用,可以借助现代多媒体技术来辅助课程教学,不断引导学生去思考,促进学生与教师之间的互动,并且可以通过图片的形式、音乐的形式、视频的形式等等,激发学生的关注度,让学生能够积极主动的参与到课堂学习当中,促使整个课堂的教学质量得到有效的提升。

1.3 创设优越的教学环境,增强学生对知识的理解

3 结论

综上所述,伴随着我国国际地位的进一步提升,以及全面对外开放等相关国家重大外交战略的推进,国语已经逐渐成为了世界语言之林当中的新秀。在这样一种全新的发展背景之下,将国语教学与信息化技术手段有效结合,则能够有助于中国传统文化的对外输出,同时也能够进一步加大我国五千多年优秀传统文化的继承与发展,让更多的人了解我国的文化,进而为我国与世界各国之间的合作与交流开辟全新的通道,也为进一步培养更为优秀的综合性专业人才指明方向。

[参考文献]

[1]王勃,樊大跃.基于移动学习的对外汉语教学实践与思考[J].无锡职业技术学院学报,2015(01):66-69.

[2]朱学伟,朱昱,徐小丽.微信支持下的移动学习平台研究与设计[J].中国远程教育,2014(04):77-83.

[3]骆峰.汉语国际传播的性质、体系和模式[J].汉语国际传播研究,2013(01):12-13.

[4]王萍.微信移动学习的支持功能与设计原则分析[J].远程教育杂志,2013(06):34-41.

[5]姜红梅.微信在大学英语教学中的应用[J].顺德职业技术学院学报,2013(02):52-54.

[6]茹意宏,魏雅雯.大学生移动学习需求的实证分析[J].图书情报工作,2013(08):82-85+90.

[7]白浩,郝晶晶.微信公众平台在高校教育领域中的应用研究[J].中国教育信息化,2013(04):78-81.

[8]王佑镁,王娟,杨晓兰,等.近二十年我国移动学习研究现状与未来趋势——基于中西方对比的研究综述[J].现代远程教育研究,2013(01):49-55.

作者简介:

李凡(1983--),女,汉族,山东省宁津人,本科,中级,研究方向:教育教学。

就目前来看,国语教学当中融入信息技术予以改革主要表现在以下几个方面:首先,国语专业教学中所融入的信息技术课程,是为了能够让学生与时代接轨,真正感受到信息技术的优势,然后主动的运用这样一种技术,获取对自己有益的学习内容和知识。其次,通过信息技术手段,也能够不断提升教育者的教学水平,可以将学生碎片化的时间进行整合,教育者通过微课程的制作以及发布,让学生能够在平时休息的时候以及课余时间,随时随地都能够打开视频进行学习,这样打破了传统课堂教学在时间和空间上带来的限制,让学生学习的时间更加的自由,学习的方法更加多样化。

2.3合理的运用网络平台展开教学

网络已经逐渐成为了许多学生获取各种信息的重要手段,对于学生的学习产生了前所未有的影响,同时也成为了在新时代发展背景之下国语课程学习的重要平台。在近些年发展过程当中,许多高校也进一步加大对计算机设备的购置,并且投入了大量资金进行建设,也有许多高校已经建设有自己的校园网络,为进一步构建课程教学平台打下坚实的基础。在新时期的历史发展背景之下,许多高校还应当进一步加大对校园网络各方面的投入,为广大师生提供更为便利的上网的机会,这也是国语教学实现网络教学的主要趋势和内容。国语教学还应当充分运用校园建设的网络,进一步加强高校国语教学网站以及专题网站方面的建设,这也可以进一步提升网络国语教学的全覆盖效果。国语教学网站还需要运用其他网站以及相关的媒体,例如:广播、电视、新媒体等等,将这些不同的资源进行整合,进而提升教育的感染力以及吸引力,正确的引导学生展开学习。除此之外,借助于网络教学平台,在计算机网络上推广国语电子书籍等学习工具,并且建设国语资料库,例如:《史记》、《后汉书》、《全宋词》等等,让学生能够自主的进行选择,并展开学习。

信息技术主要是将“音、字、画”融于一体的特殊手段,教育者可以在现实的教学当中,通过视觉刺激、听觉刺激与触觉刺激,创设良好的教学环境,将书本当中枯燥无味的内容变得生动、形象。例如:唐诗宋词的讲解过程当中,这一内容可以说是中华民族文学当中的瑰宝,同时也是极具代表性的文学艺术珍品,在教育过程当中,教育者就可以采用信息技术手段,将多媒体技术运用到课堂的教学当中,进而辅助教学。例如:在讲解孟浩然的《春晓》的时候,就可以在大屏幕上播放“春雨”和“落花”等相关视频或者图片,让学生能够闭上眼睛聆听落雨时候的声音。通过这样一种手段的教学,可以转变传统教学当中的一种枯燥无味的情景,进而引导学生更有效的理解课本当中的知识内容,并有所感悟和体验。

2 信息技术在国语教学中的运用策略

2.1擅于运用多媒体技术参与教学

教师在课下要多和学生们探讨,以便及时准确地掌握学生的实际学习情况,对于学生提出的意见与建议,也要合理听取或采纳,使多媒体更好地服务国语教学。在国语的课程教学当中,要想进一步激发学生的学习主动性,让学生在课堂当中把握课堂时间,全身心的投入到课程学习当中,信息化技术手段是非常必要的。采用多媒体技术手段将汉字、符号、语言、图形、动态画面有效的融为一体,进而呈现在学生的面前,对课本当中静态化知识点进行展示,进而促使课程内容更加的丰富,也能够促使课程教学更加灵动,只有这样,才能够让学生更感兴趣,并且进一步主动的运用多媒体技术到课程的学习当中,激发学生的智力水平,提升心理驱动力,促进学生审美意识的有效提升,同时也能够不断提升国语课程教学效果。

2.2运用信息技术对国语教学进行改革