

用师爱践行最好的德育

刘艳

苏州工业园区青剑湖学校

DOI:10.32629/jief.v2i1.442

[摘要] 德育不是课本上的说教,不是试卷上的一道考题,而是需要教师用师爱去践行的,只有教师以身作则才能够为学生树立一个良好的榜样,学生看在眼里,记在心里,自然会不断地得到激励,从小树立他们正确的人生观和世界观。本文从教师自己的工作感悟出发,谈对学生德育引领的具体举措。

[关键词] 德育;师爱;践行

未来社会的发展需要的是德才兼备的祖国接班人,一个合格的祖国接班人既需要一定的专业技能,更需要以良好的品德修养为奠基,德育为先,育人先要育德,这是教育的使命更是教育的责任。

德育不是课本上的说教,不是试卷上的一道考题,而是需要教师用师爱去践行的,只有教师以身作则才能够为学生树立一个良好的榜样,学生看在眼里,记在心里,自然会不断地得到激励,从小树立他们正确的人生观和世界观。

有一种美,飘逸在校园里,深埋在学生的心田,这是一种可以吸引灵魂的美,而这种美的主角就是教师。教师不是诗人,不会用漂亮的诗句讴歌她的职业;教师不是学者,不能用深邃的思想思考她的价值,但教师却可以用自己无私的师爱去帮助学生成就他们成长之路上最纯净的伊甸园,引领学生品德高尚、健康向上。学高为师、身正为范,在学生德育引导的过程中用自己的一言一行给学生示范,用教师最虔诚的姿态追寻着心中最坚定的梦想。

1 培养学生对生活的爱

一个人只有积极乐观才能抵挡未来成长之路上的风风雨雨,一个人只有阳光向上才能够成为受他人喜欢的人,一个人只有锲而不舍永不言败才能最终成为对社会有用的人。德育的第一课就是要培养学生对生活的爱,让这份爱成为学生追梦路上的催化剂。在教师的追梦路上,我们要和时间赛跑,用我们有限的生命做无限的有意义、有价值的事。尽可能的用我们的工作的热情来影响学生的学习热情,用我们对工作的执着来影响学生对生命的执着和热爱。作为教师我们首先应该更多的将经历投入到对学生的教育中,耐心的传授新知,悉心的陪伴学生解惑,我们为学生呈现的每一个精彩的课堂,我们给与学生的无微不至的关怀都是对学生成长积极的正能量,这种正能量是对他们生命最好的激发。人人都是德育人,每位教师都是学生生命成长的德育导师,与学生在一起我们全身心投入,不知疲倦地工作着、创造着、快乐着、也收获着。

2 用对自我工作的严格要求来引导学生对自我的要求

每位教师走在追梦的路上,都是用爱在浇灌花开。教育中我们不仅仅关注学生知识的增长与否、技能的提升与否,我们更应该关注学生对自我的要求、自律的能力的培养。但这些并不是靠说教就能起到作用的,需要透过教师自己对工作的态度来影响学生的成长。

工作中,作为教师我们要常常问自己,今天的备课还有哪些不足?今天的课堂是不是比昨天更精彩?今天的作业辅导是不是比昨天更用心?今天有没有积累新的教育智慧?用心记下每位学生的作业问题,关注每位学生每段时间的学习进退情况、留意他们的心理变化并及时疏导。

教师对待学生的态度直接影响学生对他人的态度,无论我们从事任何学科的教学,首先都要尽自己最大的努力让学生爱上自己的课堂、爱上自己的学校、爱上学习。凭借着“咬定青山不放松,立根原在破岩中”的工作态度和坚强毅力,用行动诠释着“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神真谛。无论是成绩优秀的学生,还是目前有待提升的学生,只要教师

用心去爱,用智慧去播种,教师的付出最终都能够被感动,最终发生改变,这就是最好的德育。而这个过程既是学生生命成长的过程,更是学生内在激发的过程,教师在他们心里种下的不仅仅是爱,更是希望。

3 主动服务家庭,家校携手共育德育之花

教师的特别之处就是要和来自不同家庭,形态各一的孩子打交道,在学生德育引领的过程中需要教师有坚定的目标,并有主动服务的意识,和家长一起共同的引领学生心灵的成长。对于一些各方面发展都相对滞后的学生,做好学生的德育工作就需要教师主动的和家长对接,走进学生生活的环境去了解他,和家长有效的沟通,与家长一起共同商讨孩子的成长问题,帮助家长分析孩子的性格特点,找到孩子可以改变的途径,并和家长一同努力最大限度的改变孩子,这样的教育才是有效的,这样的德育才会起到积极的促进学生成长的效果。

4 用教师心底的阳光激发学生追梦的动力。

现在的孩子大多是独生子女,有的孩子由于父母工作比较忙是由爷爷奶奶带大的,在学生成长中会出现自私自我的现象,这是德育教育中需要着重改变学生的一个立足点。教师首先要充分的了解孩子,关注学生良好品德的养成,需要多一双细致的眼睛,及时发现孩子成长中的问题及时帮助解决,更需要注重团结友爱的班级氛围的建立,积极向上的班级文化的形成,用自己心底的阳光照耀每个孩子的新田,让他们感受到来自教师的关爱,同学间的温暖,集体的幸福。

世界上没有两片完全相同的叶子,正因为此,需要教师用自己所有的心血去呵护成长。正心修身齐家,作为教师,就要以学生能够感知的宽容和理解来培育每个孩子的成长。作为教师更要时刻学习,与时俱进,提升自己的同时做好学生的学习榜样,影响学生的成长让孩子用良好的修养、扎实的知识储备、高尚的情操按照自己心中的目标飞得更高、更远。

当其为雨露,则润物而无声;当其为云霞,则遮天以蔽日;当其为池塘,则包容万物;蜗居斗室,则平静而安详;汇入江海,则汹涌而澎湃。平淡是教师的本色,耕耘是教师的脚步,无悔是教师的追求,燃烧是教师的价值。最好的德育是什么?就是教师用自己全部的激情影响着学生,身体力行地行走在教育的细节里,用自信的微笑面对每一天的教育生活,用微笑传递知识的同时也传递着正能量,更是用微笑预约最美的成长姿态!

[参考文献]

[1]张春庆.探讨初中德育工作中如何开展心理健康教育[J].名师在线,2020(06):13-14.

[2]周国保.浅析班主任管理工作中德育教育的重要性及践行途径[J].名师在线,2020(06):58-59.

[3]聂利桃.从升学角度看中职语文的德育功能——以近五年广东中职高考作文命题为例[J].科技风,2020(05):84.

作者简介:刘艳(1986-),汉族,江苏连云港人,硕士研究生,一级教师,研究方向:外国语言学及应用语言学,小学英语教师,区学科带头人。