

浅议思想政治课教师之“自律要严”

李发平¹ 袁玉荣²

1 湖北恩施建始县第一中学 2 湖北省恩施州教科院

DOI:10.12238/jief.v4i1.4430

[摘要] 办好思想政治理论课关键在教师。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子,必须做到严格自律。本文结合实际,从五个方面具体阐述思政课教师要努力做到“严格自律”。即坚守政治自律,发挥思政课的政治导向作用;坚守思想自律,发挥思政课的价值引领作用;坚守语言自律,突出思政课的教育性、思想性、科学性;坚守行为自律,做到以身立教、为人师表;坚守廉洁自律,做洁身自好、廉洁从教的典范。

[关键词] 思政课教师; 政治; 思想; 言行; 严格自律

中图分类号: G451 **文献标识码:** A

On the "strict self-discipline" of Ideological and Political Teachers

Faping Li¹ Yurong Yuan²

1 Hubei Enshi Jianshi No.1 Middle School 2 Hubei Enshi Academy of Educational Sciences

[Abstract] the key to running the ideological and political theory course well lies in teachers. Ideological and political teachers must be strict in self-discipline in order to plant the seeds of truth, goodness and beauty in students' hearts and guide students to buckle the first button in life. Combined with practice, this paper expounds that ideological and political teachers should strive to achieve "strict self-discipline" from five aspects. That is, adhere to political self-discipline and give full play to the political guiding role of Ideological and political courses; Adhere to ideological self-discipline and give play to the value leading role of Ideological and political courses; Adhere to language self-discipline and highlight the educational, ideological and scientific nature of Ideological and political courses; Adhere to the self-discipline of behavior and set an example for others; Adhere to integrity and self-discipline, and be a model of self-discipline, integrity and teaching.

[Key words] Ideological and political teachers; Politics; Thought; words and deeds; strict self-discipline

思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程,具有鲜明的价值取向和育人导向。国家领导人强调,办好思想政治理论课关键在教师,思政课教师要做到“六要”,即政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

笔者认为,思政课教师面对拔节孕穗关键期的学生,要突出“五个坚守”,做到严格自律,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

1 坚守政治自律,发挥思政课的政治导向作用

“办好思想政治理论课,最根本的

是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”。“要让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。”

一是要坚守政治规矩。严明的政治纪律和政治规矩是我们党兴旺发达的生命线。思想政治课教师要深化思想认识,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,增强政治自觉和行动自觉。始终在政治立场、政治方向、政治原则上同党中央保持高度一致。严格遵守党的政治纪律和政治规矩,自觉贯彻党的教育方针。时刻用纪律和规矩

这把尺子,约束自己的言行,规范自身思想,把守纪律、讲规矩融入到日常教育教学工作和点滴言行之中,自觉做政治上的明白人。做到明纪律、懂规矩,守纪律、讲规矩。无论是在课堂内外、校内校外还是线上线下,都要严守政治纪律和政治规矩,旗帜鲜明讲政治,对学生起到鲜明的政治导向作用,真正肩负起学生健康成长成才的指导者和引路人的责任。

二是要坚定理想信念。思政课教师要坚定理想信念,用实际行动践行和弘扬社会主义核心价值观。旗帜鲜明、理直气壮地引导学生确立和坚定马克思主

义信仰,坚定社会主义信念,坚信社会主义理论的正确性、社会主义制度的优越性。在思政课教学中,结合课程相关内容联系实际,讲清、讲透中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的历史渊源、基本内涵、内在联系以及重大意义等等,通过正面“灌输”,引导学生增强“四个自信”,坚定理想信念。比如,在学习思想政治必修1《经济与社会》第一课“我国的生产资料所有制”、必修2《政治与法治》第一单元“中国共产党的领导”和第二单元“人民当家作主”等内容,学习必修4《哲学与文化》第三单元第七课“继承发展中华优秀传统文化”和第九课“发展中国特色社会主义文化”等内容时,都可以围绕教材内容,设置情境,对学生进行理想信念教育。

三是要把稳政治导向。思想政治课具有鲜明的政治导向,坚持政治性是思政课的首要任务。思政课教师必须树立正确的政治观点,坚持政治性和学理性相统一、真理性和价值性相统一,用正确的政治观点为“拔节孕穗期”的青年学生添加丰富的精神养料,用真理的力量去引导学生。

要不断加强政治理论学习,既要有深厚的马克思主义理论功底,又要有对国际国内重大问题的深切了解。能依靠自己的专业能力和学识素养,对一些政治原则和大是大非问题作出准确的判断;要增强政治敏锐性,提高政治鉴别力,能够在重大原则和是非问题上,保持较强的政治敏感和政治警觉。牢固树立政治意识,坚定政治立场,保持清醒的政治头脑。以正确的政治观点弘扬主旋律、传递正能量;要掌握辩证的思维方法,扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑,发挥好思政课的政治导向作用,引导学生树立正确的政治方向。

2 坚守思想自律,发挥思政课的价值引领作用

国家领导人强调,推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。“思想性”是思政课有别于其他学科的显著特

点之一。当今中国正处于社会转型期,各种社会思潮的涌入、多元价值观的涌动,使青少年学生面对的社会环境异常复杂。个人主义、实用主义、功利主义等观念深刻影响着人们的价值判断和价值选择。而我们的青年学生正处于世界观、人生观、价值观形成和固化的关键时期,在生理、心理、思想、观念上都还不够成熟、具有不确定性。思政课教师必须坚持思政课教学的党性原则,思想上严格自律,敢于直面各种错误观点和思潮,传导主流意识形态,传递正能量。

一是坚持以党的创新理论育人。要坚持价值性和知识性相统一,寓价值引领于知识传授之中。用党的思想理论去武装学生头脑,对青少年学生进行价值引领,为他们把握方向,引导他们提高识别力,增强免疫力,扣好人生第一粒扣子。比如,在学习思想政治必修4《哲学与文化》第二单元第六课“实现人生价值”“价值判断和价值选择”等内容时,可设置“时代与青年”“时代之问,青春作答”等相关议题,寓价值引领于知识传授之中,有意识突出思想引领,引导学生树立正确的价值观,能自觉站在最广大人民的立场上做出正确的价值判断和价值选择。

二是坚持以社会主义核心价值观育人。思政课教师要专注于青少年学生的思想教育,用社会主义核心价值观去树德、铸魂、固本、育人,突出思政课的“思想性”,更好地发挥思政学科“育人”功能。比如,在学习思想政治必修2《经济与社会》第二单元“经济发展与社会进步”、必修3《政治与法治》第二单元第4课“人民民主专政的社会主义国家”、必修4《哲学与文化》第三单元“文化传承与创新”“正确认识中华优秀传统文化”等内容时,可以联系实际对学生进行“富强、民主、文明、和谐”这一国家层面的价值目标教育;在学习“公民的政治权利与义务”“公民参与政治生活应遵循的基本原则”“实现收入分配公平”“政府坚持依法行政”等内容时,可以对学生进行“自由、平等、公正、法治”

等社会层面的价值取向教育。同时,在教学中,还要不失时机地结合教材内容对学生进行“爱国、敬业、诚信、友善”公民个人层面的价值准则教育。

三是坚持以正反对比分析法育人。思政课教师可以适当选用一些反面典型事例,设置思辨性情境或问题,引导学生在对比分析和辩论中得出正确观点和结论,从而培养学生的政治认同、法治意识、科学精神及公共参与等核心素养。比如,在学习思想政治必修3《政治与法治》第二单元综合探究“在党领导下实现人民当家作主”等内容时,可从“教育公平的实现”“社区公共设施的维护”“有序参与政治生活”等社会生活的大事中选取一个角度,引导学生通过课堂辩论或探究性学习,深化对我国社会主义民主政治的认识,提高依法有序参与政治生活和社会公共生活的能力。

3 坚守语言自律,突出思政课的教育性、思想性、科学性

思政课教师的语言对学生起着潜移默化的教育作用。无论是在课堂教学中,还是在与学生的交谈中,亦或在参与学生的活动中,教师都必须把好语言这个关口。

一是教学用语要正确、科学。思想政治课的性质决定了教师的教学用语必须要政治正确,具有科学性。要口齿清晰、用词准确,保证使用规范的政治术语。要熟悉教材内容,对教材中基本概念、原理等记忆准确,阐释正确,切忌犯知识性错误;课堂教学中,列举事例要恰当准确,能起到很好地佐证、支撑作用,说明的问题能让学生信服,以理服人;教学语言要层次分明,逻辑清晰。尤其在讲述相关理论知识时,要力求言之成理,推导有据。课堂教学中要有意识地锻炼自己的语言组织能力,教学语言言简意赅,避免口头话。

二是交流语言要规范、健康。平时与学生相处时切忌说话的随意性,要慎言、谨言。做到语言规范、健康。有意识加强语言修养,努力使自己的语言具有教育性、思想性,对学生起到潜移默化的影响。

三是不妄议、不乱议。思政课教师要时刻牢记自己的职责和使命,为党育人,为国育才。坚守语言自律,时时注意语言的政治导向和思想引领,任何场合不对党的路线方针政策肆意评价,妄发议论。树立思政课教师应有的境界,发挥应有的师表作用。平时坚持不传谣、不造谣,不妄议、不乱议,不诋毁党和国家领导人,不歪曲党史、军史,在党为党,在党言党,自觉做党的方针政策的宣传员和大众舆论的引导员。

4 坚守行为自律,做到以身立教、为人师表

行为自律,就是要严格规范自己的行为举止,用实际行动践行新时代教师职业行为准则,以身立教,导之以行。以自己崇高的品德和高尚的行为,达到育人的目的。身教重于言教。在日常工作、生活中,要把师德规范变成自己为人师表的自觉行动,严格要求自己,守公德,严私德。严于律己,举止文明,以良好的品行感染人,高尚的人格影响人。

一是严格遵守各项法律、法规和学校相关规定。心存敬畏,慎独慎微,行为合乎法律法规及道德规范;二是加强师德修养,树立良好师表形象。仪表整洁,着装得体,形象合乎社会对教师职业

要求;三是讲求社会公德,注重公共礼仪,时时处处为学生树立榜样。

5 坚守廉洁自律,做洁身自好、廉洁从教的典范

教师的廉洁自律,就是要自觉抵制社会不良风气,不利用教师职务之便、教学之便谋取私利。洁身自好,廉洁从教。

在多元文化冲击校园,教师思想状况、价值取向发生新的变化的当今社会,思政课教师必须始终保持一份对自身职业的敬畏感,保证内心充实,具备必要的冷静和恬怡,不以物惑,不以情移,清正廉洁,淡泊名利,做廉洁自律的典范。

一是要牢固树立清廉意识,从思想上筑牢防线。不能认为“党风廉政建设”与学校、与教师无关,在思想上放松对自己的要求。校园处处有廉政,教师依法执教、廉洁从教就是校园廉政的具体体现。思政课教师必须首先从思想上提高认识,防微杜渐。

二是要爱岗敬业、乐于奉献。在教育教学中,看淡名利,不计得失。树立正确的幸福观,把教育作为一种崇高的事业去追求,乐于奉献。为学生、为社会做出表率。

三是自我约束、克己奉公。从点滴做起,自觉用法律法规来约束自己,用新

时期教师职业行为准则要求自己。日常工作中,不接受家长宴请,不接受家长礼品,不搞有偿家教。一身正气,清正廉洁。

新时期,为党育人,为国育才,落实立德树人根本任务,培养担当民族复兴大任的时代新人,思政课教师责任重大,使命光荣。唯有不忘初心,做到“五个坚守”,严格自律,方能为学生做出可以效法的表率,培养合格的社会主义建设者和接班人。

[参考文献]

[1]刘建军,樊卫宾.核心价值观融入思政课教学的制约因素及其应对举措[J].中学政治教学参考,2021(39):51-54.

[2]李国华.依托教研:做一名学者型的教师[J].陕西教育(教学版),2014(10):12-15.

[3]宗权.政治课教学中培养创新能力的途径和方法[J].新课程(教师版),2005(12):45.

作者简介:

李发平(1966--),男,汉族,湖北省恩施州建始县人,本科,高级教师,研究方向:中学政治教学。

袁玉荣(1975--),女,汉族,湖北省恩施州恩施市人,教育硕士,高级教师,研究方向:中学政治教学。