

大数据与高校思政教育耦合创新性研究

朱斌

新疆财经大学

DOI:10.12238/jief.v4i1.4439

[摘要] 随着我国加速进入大数据时代,推动大数据技术与高校思政工作有机结合,推进智慧化、数字化思政教学,实现守正创新、融合发展已经成为未来高校思政教育工作的总趋势。各高校要立足自身实际、开拓创新,加快推进智慧思政平台建设、创新配套教学模式、方式改革,真正跑出高校思政工作“加速度”。基于此,本文围绕这一主题,首先简要阐述了大数据的概念内涵、大数据与思政教育耦合发展的基础,分析了推动高校大数据与思政教育的耦合性创新的重要意义,重点从提升思想观念、推动平台建设、强化制度保障、夯实人才基础、创新教学模式、完善评价体系、推动差异化教学等方面梳理了高校大数据与思政教育耦合性创新策略。

[关键词] 大学生思政教育; 大数据; 耦合创新; 策略

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Innovative research on the coupling of big data and ideological and political education in Colleges and Universities

Bin Zhu

Xinjiang University of Finance & Economics

[Abstract] As China accelerates into the era of big data, promoting the organic combination of big data technology and ideological and political work in Colleges and universities, promoting intelligent and digital ideological and political teaching, and realizing integrity, innovation and integrated development has become the general trend of Ideological and political education in Colleges and universities in the future. Colleges and universities should base themselves on their own reality, explore and innovate, accelerate the construction of intelligent ideological and political platform, innovate supporting teaching modes and methods, and truly run out of the "acceleration" of Ideological and political work in Colleges and universities. Based on this, focusing on this theme, this paper first briefly expounds the concept and connotation of big data and the basis of the coupling development of big data and ideological and political education, and analyzes the significance of promoting the coupling innovation of big data and ideological and political education in Colleges and universities, focusing on improving ideas, promoting platform construction, strengthening system guarantee, consolidating talent foundation, innovating teaching mode, improving evaluation system Promote differentiated teaching and other aspects to sort out the coupling innovation strategy of big data and ideological and political education in Colleges and universities.

[Key words] Ideological and political education for college students; Big data; Coupling innovation; strategy

引言

做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。当前随着信息技术飞速发展,我国已全面步入大数据时代。大数据技术因其本身特性,应用于思政教育领域,可以发挥巨大价值。但同样的,大数据技术专业性强、单位价值

密度小、如何更好与思政教育相结合,也需要在摸索中不断前进。因此,推动大数据与高校思政教育耦合发展,对于教育部门与高校来说,既是重大机遇,也是不小的挑战。高校要始终坚持新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕思想政治教育工作,探索大数据与思政教育

的耦合性创新模式,推动高校思政工作再上新台阶。

1 大数据的概念内涵

1.1 大数据的概念内涵

大数据是信息领域的前沿技术,基于互联网平台与人工智能设施,广泛收集各类数据资源,形成整体庞大的数据

资源体系,在对其进行综合分析运用,已达到指导社会实践的目的。大数据可以精准反映某一行业、某一领域整体现状,可为组织、企业高校决策、调整战略提供精准引导服务。特别是随着5G互联网的普及、计算机硬件性能的提升,大数据收集分析速度越来越快,其应用的领域和范围也越来越广,辅助教育事业发挥的作用和效果也越来越突出。

1.2 大数据与高校思政教育耦合发展的基础

大数据具有海量性、多样性、快速多变等优势,其自身所具备的特征与高校思想政治理论课的创新需求高度契合,两者耦合发展顺利成章、势在必行。传统思政课堂教学模式,缺乏有效数据分析支撑,比如学生课堂偏好、价值观念等缺乏深度了解,无法有效组织更有针对性的课堂教学。特别是随着时代发展,校园网、论坛、朋友圈、微博、短视频软件已经取代传统人与人直接交流,成为大学生发表观点、情感宣泄的重要出口,利用大数据系统,可有效收集、提取、归纳、总结学生思想行为特点,帮助学校、教师改进教学方案,科学组织教学,提高教学效率。对于个别思想波动较大的学生,还可及时发现,提前干预。另外,大数据介入思政整体教学,依托人工智能、多媒体手段,不仅可以提升课堂教学观感与体验,还有助于打造“课堂教学-课后练习-总结评价”的完整教学体系,并依托数据进行归纳分析,有针对性进行改进提升。

2 推动高校大数据与思政教育的耦合性创新的重要意义

2.1 筑牢高校意识形态性工作主阵地

意识形态工作是一项极端重要工作,是治国安邦的总前提,是保障社会和谐、人民幸福的基础。高校是青年人才的聚集地,大学生是未来国家建设的中坚力量,推动大数据与思政教育的耦合性创新,有助于进一步强化大学生思政教育,更好地统一思想、凝聚力量,营造青春有我、奉献祖国的良好氛围。

2.2 推动思政教学资源共建共享

将大数据技术应用于思政教学中,可健全完善高校内部、各高校之间协同育人体系建设,进一步推动思政教学资源共建共享,提高教学效果。依托大数据技术,可为教师学生知识获取、信息搜集、互动交流提供了更为宽广平台的载体,实现跨空间、时间、单位之间信息高度共享。将大数据系统接入思政教学、学生日常生活等不同情境,收集分析相关信息,可进一步改进教学模式方式,优化线下教学资源配置。

2.3 提升高校思政教育趣味性与直观性

思政教学是高校教育重要组成部分,但因其本特性,也是最难开展的一项工作。传统思政课程由于理论性较强,经常出现理论与实践脱节、空洞乏味等问题。充分运用大数据和信息系统辅助思政教学,可为思政教学提供更为庞大、更为精准数据支撑,提供更直观、可视化教学环境,提升课堂教学趣味性和直观性,提高学生课堂学习效率。

2.4 改善思政教育的精准性与针对性

“浇花浇根,育人育心”,思想政治工作的最终目的,是进一步改造大学生人生观、世界观,培养家国情怀、创新意识、奋斗精神,锤炼性格品质。因此新时代思想政治工作,既要“大水漫灌”也要“涓涓细流”。依托大数据系统,可精准分析学生思想生活状况、知识盲点不足,有针对性地为不同大学生提供思想引导、政治教育、心理疏导、情感服务等,构建起有智慧、有温度的思政育人体系,实现精准精心育人。依托大数据建立的思政教学评价体系,可以更加科学检视教学成果,分析问题不足,总结优劣,为进一步改善教学工作提供充足数据和信息支撑。

2.5 推动思政教育与各专业学科互联互通

思政教育不是一项孤立、片面的教育。新时代思政教育,要深挖社会科学、心理教育以及各专业学科思政元素,实现思政教育与专业教育同频共振、共同发展。依托大数据、人工智能等前沿技

术,可进一步强化思政教育与各专业学科联系,在专业学科中更多嵌入思政教育,创新更多联合教育模式,强化“课程思政”的综合运用,推动专业学科与思政教育协调发展,实现立德树人、共同育人的良好格局。

3 高校大数据与思政教育的耦合性创新策略

3.1 转变思想观念,培育大数据与思政教育融合创新意识

首先,地方教育主管部门与高校管理层要进一步解放思想,主动适应信息社会发展形势,顺应大数据潮流,明确把大数据技术与思政教育联合发展作为高校重要工作任务,加压推进,确保大数据理念、大数据思想、大数据技术全面融入日常教学全过程。其次,要注重发掘思政大数据价值,建立完善大数据收集体系,重点围绕两微一端、校园网等平台载体,广泛收集学生思想、学习、生活方面数据信息,分析学生行为特点,有针对性改善提升思政教育策略,同时及时发现潜在问题,强化事前预防。第三,要坚持创新工作理念,探索更多基于大数据技术的教学平台、教学软件、并通过大数据平台载体,强化线上线下教学综合评价体系建设,筛选大学生最喜欢的教学模式与思政课程,并结合数据分析,有针对性进行改进提升,提高整体教学水平。

3.2 升级思维模式,创新大数据思政教育新方法、新模式、新课程

高校要进一步拓展思维理念,结合本校实际,强化大数据技术与思政教育融合发展,创新更多思政教育新模式、新方法。首先,高校要充分运用大数据技术,进一步推动校园内部平台载体互联互通,打造集校园平面媒体、两微一端、QQ、抖音、快手等全媒体线上思政教育平台,进一步挖掘“虚拟”课堂教学新模式;实现云端教学与思政教育、德育与智育相结合。同时有效整合校内文化组织、行业协会等资源,用好条幅、展板、宣传栏等线上载体,不断拓宽思政教育阵地,打造综合立体教学体系。其次,要运用大数据技术,进一步改善提升多线下教学质量。要依托新媒体、信息技术和大数据

资源,将社会经济现实问题、专业知识和思想政治教育进行有机融合,探索更加趣味性、更有说服力、感官体验性更强的课堂教学模式,探索更加开放、多元课堂互动和交流模式,切实改善思政课堂教学质量。第三,要探索融合大数据的思想政治教育新课程,在思政课程中融入更多数据元素、信息资源,创新创作更多接地气、针对想强的多媒体思政课件,进一步优化教学方案,整合课程资源,更好适应新时代思政课程需要。

3.3坚持政府牵头,依托第三方专业技术,共同研发大数据综合管理平台

地方教育部门要充分发挥牵头引导作用,并给与适当政策、资金支持,协调推动各高校,按照“有标准、有目标、有计划、有评价”的总体工作要求,大力推进数字校园与智慧校园建设。一是要坚持政府主导,结合高校实际,积极引入第三方专业机构,联合开发贯穿学生校园学习生活全周期、涵盖学生事务办理全领域的校园大数据服务通用平台,尽量做到一个平台全市或全省各类高校通用,形成整体大数据管理系统,确保信息数据统一收集、统一分析、统一应用,实现各类优势资源互联互通、全面应用。二是各校结合自身特色,从小程序、小应用入手,开发基于大数据的校园线上特色服务应用,比如特色线上思政教育系统、立德树人应用场景、心理健康大数据辅导等应用,打造思政工作智慧生态,提升网络育人工作实效。三是充分运用大数据平台技术,集合“两微一端”、校园网等载体,加强校园文化阵地建设,通过线上线下互动、现实与虚拟相结合等多种方式,聚焦中国梦、青春中国等时代声音,加强高校文化传播体系建设,营造格调高雅的校园文化和风清气正的网

络空间。

3.4强化制度保障,夯实人才基础,确保大数据与思政教育融合发展有力推进

制度机制与人才资源,是推动大数据与思政教育耦合发展的基础和保障。一方面,政府有关部门、各高校要结合实际,进一步加强大数据制度机制建设,地方人大要探索推进大数据立法步伐,为高校依法使用大数据提供法律保障;各高校要牵头成立大数据思政教育融合发展领导小组,校长要亲自挂帅,相关部门负责人要全面参与,筹备专项工作资金,制定切实可行工作方案,配备专职工作人员,确保工作有序推进。要建立与政府部门、兄弟单位、相关社会机构的常态化对接机制,强化沟通协调,探索索课内课外、校内校外、网上网下相统一的教育模式。另一方面,大数据技术与思政教育相结合,无论是在信息技术领域还是教育领域,都属于正在探索的前沿领域,开发利用需要大量专业复合型人才,目前各地普遍短缺。因此,政府有关部门、各高校要进一步整合人才资源,基于专业职能机构,高新聘请,广纳社会贤才,引进大数据高端人才与业内领军人才,建立专业科研和教育专家队伍。要结合各地各高校实际,进一步加强现有人才队伍培训力度,围绕互联网、大数据、人工智能、多媒体、思政教育等领域,采取集中培训、进修深造,打造复合型人才。要立足高校开设相关专业课程,组建研发团队,开展跨领域、跨学科培训,培养大学生人才,实现人才供应自给自足。

4 结语

将思想政治工作传统优势同大数据等信息技术耦合性创新发展,是新时代

高校思政工作发展的趋势和方向之一。各地教育部门要牵好头,各高校要紧密结合自身实际,转变思想、升级观念、与时俱进,不断创新大数据思政教育新方法、新模式、新课程;要坚持开拓创新,强化资源统筹,加快推进智慧大数据思政平台真落地见实效,确保全面覆盖、资源共享、数据安全;要强化制度保障,夯实人才基础,推动大数据与高校思想政治理论课的进一步融合,实现高校思政教育学习创新、文明塑造与传播创新、宣传渠道创新、校园媒体管理创新与综合人才培养创新,更好完成立德树人根本任务。

[参考文献]

- [1]曾小娟,曾君华,蔡嘉敏.基于大数据与思政教育的耦合性创新大学生思想政治教育工作[J].智库时代,2020,(04):82-83.
- [2]金爱华,张弛.基于人生教育的高职大数据与会计专业“课程思政”建设研究[J].高教学刊,2021,7(34):184-188.
- [3]张杰.融合大数据技术创新思政教育工作——评《大数据时代:思想政治教育环境新论》[J].山西财经大学学报,2021,43(12):139.
- [4]杨茜.大数据背景下校园思政教育改革创新研究[C]//2019年中国尔雅文学与华彩艺术学术研讨会论文集.,2019:6-7.
- [5]刘媛.大数据对高校思政教育的影响及其思索[C]//“决策论坛——企业精细化管理与决策研究学术研讨会”论文集(上、下),2015:339+342.

作者简介:

朱斌(1991--),女,汉族,新疆伊犁人,硕士,研究方向:哲学。