

顶岗实习中共青团工作存在的问题与对策探究

潘永梅

上海电子信息职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v4i1.4456

[摘要] 高职教育是通过自主的学习与训练,获取职业所需的相关专业知识、专门技能和基本职业道德素养的教育,以“工学结合、顶岗实习”为基本形式,“校企合作”为实践载体,通过顶岗实习实现人才培养目标,培养高技能型人才。高校共青团工作以立德树人为立身之本,以育人为本为出发点和落脚点,助力高校学生成长成才。本文详细分析了高职院校学生在顶岗实习期间共青团工作开展存在的问题与挑战,并根据顶岗实习高职学生的具体情况提出对应的解决措施,从而更好发挥共青团组织的优势,提高顶岗实习成效,提升人才培养的质量。

[关键词] 高职教育; 顶岗实习; 共青团工作; 问题与对策

中图分类号: G424.4 **文献标识码:** A

Problems and Countermeasures in the work of the Communist Youth League in Post Practice

Yongmei Pan

Shanghai Electronic Information Vocational and Technical College

[Abstract] Higher vocational education is an education that enables students to obtain relevant professional knowledge, special skills and basic professional ethics required by their careers through independent learning and training. It takes "work study combination and post practice" as the basic form and "school enterprise cooperation" as the practice carrier to achieve the goal of talent training and cultivate high skilled talents through post practice. The work of the Communist Youth League in Colleges and universities takes building morality and cultivating people as the foundation, education as the starting point and foothold, and helps college students grow into talents. This paper analyzes in detail the problems and challenges existing in the work of the Communist Youth League during the internship of higher vocational college students, and puts forward corresponding solutions according to the specific situation of higher vocational students, so as to give better play to the advantages of the Communist Youth League organization, improve the effectiveness of internship and improve the quality of talent training.

[Key words] Higher vocational education; Post practice; Work of the Communist Youth League; Problems and Countermeasures

在我国经济加快转型、深化改革的新时代的发展背景下,随着技术水平进步和其他新兴产业发展转型结构升级,高素质高技术人员和相关技能专业人才的选拔培养使用缺口日渐突出。普通高等职业院校一直作为当代我国企业培养高素质高技术应用型专业人才的重要教育主阵地,努力探索新内涵式体系文化建设和内涵发展,不仅注重加强专业技术技能人才培养教育,还重视思想政治理论和理想信念教育,旨在培养新时代

的优秀青年和中国特色社会主义建设者和接班人。共青团工作是高职院校教育和学生管理工作的重点,承担着引领青年、凝聚青年、服务青年的作用,有利于推进高职院校的发展。当下,高职院校面临深化改革的新形势,高职学生顶岗实习期间共青团基础教育工作仍然存在众多问题,面临重大挑战,高校应当贴近当前我国各类高职教育院校对大学生开展顶岗实习的实际情况,切实主动占领高校学生思想政治理论教育、文化教育高

地,有针对性地组织学生开展共青团相关工作,规范高校共青团教育教学管理,创新高校共青团员的理论和实践教育方式,推动新时代高校共青团基础教育教学工作健康有序高质量发展。

1 新形势下高职学生顶岗实习期间共青团工作面临的问题和挑战

1.1 高职学生特点鲜明及自身存在短板

新时代背景下,高职院校大学生普遍具有个性鲜明、思维活跃、动手能力

强等基本特点,以及大学生生源结构复杂、集体责任意识淡薄、文化知识基础差、自信心严重缺乏、理解能力弱、自觉性不高、心理健康问题日益凸显等情况,这给高职院校共青团工作的组织开展带来了新的挑战。在顶岗实习期间,大部分高职院校学生对自身要求较低,缺乏上进心,不能很好的行使团员权利和履行团员义务,学生干部群体中普遍存在积极主动性差、处事不够干练、思考问题不够全面、缺乏开拓创新意识等问题,都给共青团工作的深入开展带来阻碍^[1]。

1.2 高职学生团员身份意识淡薄,缺乏认同感

高职院校学生的政治面貌虽大多数为共青团员,但是部分学生在初高中时团员发展程序不够规范,对自身团员身份蕴含的意义及整体内涵理解不深刻,缺乏自我意识上的认同,且其在思想上的政治意识、服务意识不明确,理想信念不坚定,履行义务不积极,对中国共青团认识不够深刻,难以充分发挥共青团员的先锋模范作用,做事我行我素,缺乏服务大局的正确思想观念,对党内重大时政,团内时政新闻漠不关心,团学基础理论知识掌握不够深入,认为学校组织的团学活动形式单一、过于形式,参与各类有关共青团学习和实践活动的积极性不高。此外,一些团员学生干部缺乏为同学服务的意识和工作的积极主动性,工作热情不高,存在工作畏难情绪,业务能力不强,创新能力不够,责任意识不高,工作过于表面式、形式化,没有充分发挥团员骨干带头作用^[2]。

1.3 高职学生思想政治教育工作难以开展

学生在顶岗实习期间,易受外界环境影响,思想观念、社会活动方式、生活方式等发生了很大变化,且缺乏思政教育相关课程学习,大多数学生认为外出实习即已步入工作岗位,无需再参与思政相关学习和活动,认为“青年大学习”等学习平台流于形式,思政教育工作未能得到学生们的足够重视,给思想政治工作的顺利开展带来了很大困难。大多

数与思政教育相关的沟通形式局限,辅导员所带学生较多,不仅需要处理学校较多的事务性工作,还要对接顶岗实习学生的工作事宜,工作量较大,且沟通方式局限于电话、微信,导致工作效率低下,部分辅导员老师工作经验不足,缺乏应急处理问题的能力,思政教育的工作内容和教育方法缺乏针对性,工作的有效性和实效性不佳。

1.4 高职院校共青团组织管理混乱

目前,高职院校普遍存在共青团组织管理混乱、章程落实不力等情况。首先,对于普通高等职业院校而言,团委、学生会各职能部门工作人员相对较少,职责级别分工不够明确,规章制度不够系统完善,考虑问题不够全面,在教育活动开展和学生思政教育指导工作中仍然存在诸多问题;其次,高职院校由于其“2+1”教育模式的特殊性,学制较短,学生在校时间不长,团学干部任职时间短,导致团总支学生会干部“传帮带”工作较难开展^[3];最后,二级学院团总支书记多为辅导员兼职而非专职,辅导员老师本身事务性工作较多且流动性较大,对共青团组织的业务管理和组织指导工作缺乏理论知识和实践经验,且多数学校对于团总支书记缺乏相应培训,直接安排上岗,使得团总支书记不能充分发挥组织引领作用,不利于共青团工作的有效开展。

2 新形势下高职学生顶岗实习期间共青团工作面临挑战的原因

2.1 学生分散,不易管理和掌控

高职院校的学生顶岗实习的企业分散在全国各地,不同学生工作岗位不一致,且不同企业工作时间不一致,部分学生在顶岗实习期间还会存在更换企业,更换岗位,有一定的流动性等情况,导致实习管理相对复杂,学生难以掌控。线上线下集合活动开展难以统一,给团学活动开展,学生的统一管理均造成了很大的阻力。另外,现阶段大部分高职学生均为“00”后,普遍存在年纪较小,思想不够成熟,政治理论水平偏低等特点,且在顶岗实习过程中,与实习指导老师、辅导员老师、团学老师、家长见面机会甚

少,脱离了学校和家庭的监管与束缚,对于很多事情处于无所谓的态度,导致团学活动参与度偏低。

2.2 企业缺乏管理经验,对于共青团工作开展不能够很好配合

企业在学生顶岗实习过程中不够主动且缺乏专门部门来管理顶岗实习的学生,企业管理人员大多是兼职人员并未经过专门培训来管理顶岗实习学生,他们本身工作较多,无法全面照顾到所有的学生,且学生刚刚步入工作岗位,很难快速的将自己的角色从学生转换成企业员工,对于工作上的事宜存在诸多疑问,因此当学生在顶岗实习过程中遇到问题时,管理人员往往束手无策,不知如何解决或者解决不到位^[4]。大部分企业对于目前学校有关共青团等相关事务性工作了解不够,觉得形式化严重,不予重视,也不予支持,导致学生没有时间参与学校组织开展的共青团相关活动,久而久之,活动从最初的不易开展到后面直接无法开展,这给学校共青团各项工作的顺利开展带来了极大的挑战。

2.3 团学指导教师缺位,阻碍顶岗实习期间共青团工作的推进

在高职学生顶岗实习期间,高职院校普遍安排专业课老师担任实习指导教师。但由于顶岗实习学生参与数量众多,且多数以学院为单位,而学校的教师数量有限,同时还要完成校内低年级学生的教学以及科研任务,大部分老师不能全身心的投入到学生的实习指导中去,因此容易造成实习期间学生的管理处于一种真空状态。另外,多数高职院校二级学院只有一个团学指导老师,团学老师不仅需要负责校内的学生团学活动开展,共青团工作的梳理,还需要兼顾校外实习学生的“智慧团建”、“青年大学习”、“主题团日”等共青团工作,很难完全照顾到位,对那些自治能力差、缺乏自我管理的学生来说,这样的管理有可能导致其在实习过程中自由散漫,对于老师和团支书发布的团学任务不予重视,这种情况也会对周围学生造成影响,势必会阻碍整个顶岗实习过程重共青团工作的推进。

2.4团学活动形式局限,学校经费支持有限

在顶岗实习期间,一方面,学生有关思想政治理论的学习和团学活动的参与仅局限于线上平台,线下活动无法集中开展,且学生步入工作岗位不久,本身工作繁忙,对于工作事宜不熟悉,再加上大三网络课程的学习,根本无心参与线上团学相关活动。另一方面,部分高职院校仅注重对学生专业技能的培养,而忽视团学活动的开展,因而在经费扶持上给予的支持较少,多数学校的经费可能只能满足校内活动的开展,进而导致校外活动开展方式局限或因为缺少经费根本无法开展,使得团学老师无法根据不同企业情况去深入到企业了解学生们的真实学习情况,严重阻碍了团学工作的顺利开展。

2.5学校本身管理缺位,制度不完善

高职院校缺乏学生顶岗实习期间共青团管理制度的方案或管理方案中的条款相对简单,具体实施起来较难,针对性和可操作性不强,或针对学生顶岗实习的共青团管理方案未充分考虑学校管理与企业管理的方式差别,与企业实际情况相脱节,不能够依据学生顶岗实习实际情况对学生在思想政治方面进行有效的指导。同时,高职院校也存在学生顶岗实习的组织机构不健全、管理队伍不完备、职责不分明等问题,造成顶岗实习期间大部分学生存在松散、随意的情况,对于学校共青团工作不在意、不重视,甚至出现失管状态,严重影响学生顶岗实习期间共青团管理的质量^[5]。

3 高职学生在顶岗实习期间共青团管理的对策

3.1根据新时代大学生特点有针对性的开展团学工作

高职院校应针对大学生独特的个性特点和思想政治状况组织开展既呈现青春性、时代性和先进性,又能够充分体现出新时代大学生独立性、选择性和多变的个性化、团队化的学习和实践教育活动。与在校期间不同,学生顶岗实习期间分布于全国各地的不同企业,高校可以根据自身学校特色和学生的专业特点等

实际情况,结合各类主题教育和重要的中国传统节假日,通过可行性方式组织学生外出团建,或通过到不同企业、红色基地参观拜访等形式,了解不同企业的文化,充分利用红色资源,组织开展丰富多彩的团学活动,通过活动强化学生的政治理想信念,引导学生树立正确的思想认知,推动共青团工作高质量开展。

3.2提升新时代高职院校大学生团员身份认同感

根据《中国共产主义青年团发展团员工作细则》,严格按照学校相关文件要求,规范新团员发展程序,保证团员质量,让学生在团员发展程序中深刻领悟团员身份的意义,体会到作为团员的先进性和光荣感。通过开展一系列思想政治教育活动,做好团员青年的思想培育工作,完善共青团工作的相关规章制度,加强对团员学生的考核评价管理,在思政教育中重视团员榜样模范教育,在团员学生中选树优秀的典型代表,通过一系列正向的激励措施,营造积极向上的思想氛围,引导团员青年主动成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,从根源源头上提升大学生对自身团员身份的认同感^[6]。

3.3创新团学工作平台,推动思想政治工作高质量发展

积极与校外企业合作,充分利用现代新媒体技术,努力开发适用于高职学生顶岗实习情况的线上团学工作平台,针对不同学生,配备专业的校内实习指导老师,企业实习指导老师,辅导员,团学指导老师,努力做到把思想政治工作做细做实。通过线上团学工作平台,组织安排老师定期与学生进行交流,及时了解学生们的日常思想动态,准确把握学生团学工作、学习、生活中面临的问题,针对学生们出现的不同问题,采取不同的教育方式。在线上平台上设置“青年大学习”、“智慧团建”等相关共青团工作的定时提醒,督促团员青年按时完成团学任务,并设置相应激励措施,创新性的推动共青团工作持续开展。

3.4规范共青团组织管理,注重团学队伍建设,健全培养机制

组织高校专兼职团委、学生会老师学习高校共青团组织的相关文件制度,深刻理解高校共青团组织的职能和定位;明确高校共青团组织在思想政治教育、第二课堂活动组织、师生沟通中的重要作用,以高标准、高要求加强对高校共青团组织的管理与教育;不断改进共青团组织学生干部的选拔制度,建立健全顶岗实习期间学生干部学习培训、考核制度,培养团总支学生会干部的基层管理能力和服务能力,遴选出更加优秀的学生干部。通过丰富多彩的理论教育培训和企业实践活动促进学生干部做到“知”与“行”相结合,加强对学生干部的思想理论武装,对他们普遍关注的国内外时政热点话题和深层次历史社会问题,要从多方面多维度去思考并且努力作出令学生们信服的回答,引导广大学生干部用系统科学化的理论方法解决工作中、生活中遇到的现实问题,自觉把人生追求融入到推动党和国家教育事业健康发展的实践中^[7]。

3.5建立临时团支部,出台相关评价体系

学校与企业之间应加强沟通,做好参加实习学生的团员信息的统计和摸排工作,协助企业组建顶岗实习学生临时团支部,做好临时团支部负责人的选拔工作,便于统一管理实习学生。充分利用顶岗实习学生的业余时间,做好学生的思想教育活动,开展多种形式的团学活动。此外,高职院校应加强规划研究,出台一系列针对顶岗实习学生的简单易行的评价体系和考核方案,对于学生顶岗实习期间的实习工作表现,思政活动参与学习情况进行考核评估,并建立相关工作自评和层层报告制度,由临时团支部对实习学生团学工作形成书面报告,形成评定意见,在实行过程中发现可推行的方案可以继续推进,发现做的不好的地方要不断改进,持续完善相关规章制度,改进团学管理^[8]。

4 结语

总之,新时代背景下给高职院校共青团的发展带来了机遇,但同时也带来了一定的挑战,我们应以发展的眼光定

位高职院校的共青团组织的建设,也要以发展的视角做好大学生思想政治教育工作,针对高职院校顶岗实习学生的特殊情况,从顶岗实习的教育管理、地理位置、实习内容等方面着手,将共青团工作更好的融入到顶岗实习过程中去,高职院校应加强对顶岗实习期间共青团工作的管理和监督,完善一系列专门针对顶岗实习学生相关团学工作的考核评价标准,从而有效避免高职学生参与实习后因忙于工作放松对自己的要求,忽略自身思想政治理论的学习和团学活动的参与。高职院校应始终牢记高校共青团的工作要求,紧密结合新时代高职学生特点,紧抓党史学习教育重要契机,以更高的工作标准,更强的责任担当,更实

的工作作风,扎实做好新时代高职院校顶岗实习学生的共青团工作。

参考文献

- [1]吴叶琴.新时期高职院校共青团工作的思考[J].党建理论,2021,(3):13-15.
- [2]丁萍.大学生团员身份认同现状及对策研究—基于山东部分高校的调查[J].青少年学刊,2018,(04):40-46.
- [3]钱小莉.新形势下高职院校基层团建工作开展探究[J].佳木斯职业学院学报,2021,(03):143-144.
- [4]崔百冰.高职物流管理专业实施顶岗实习的问题与对策[J].中国储运,2021,(12):147-148.
- [5]陈国宝.课程思政视野下高职院校学生顶岗实习存在的问题与对策—以

江苏航空职业技术学院航空服务类专业为例[J].科学咨询,2021,(45):105-107.

[6]程之睿.新时代高职院校基层组织面临的挑战及建设路径[J].辽宁农业职业技术学院学报,2021,(01):47-49.

[7]李琦.高职物流管理专业顶岗实习问题分析与对策[J].教育现代化,2020,7(27):167-170.

[8]陶晶.高职物流管理专业实施顶岗实习的问题与对策[J].当代教育理论与实践,2015,7(03):157-159.

作者简介:

潘永梅(1993—),女,汉族,安徽滁州人,硕士,上海电子信息职业技术学院,研究方向:思想政治。

中国知网数据库简介:

CNKI介绍

国家知识基础设施(National Knowledge Infrastructure, NKI)的概念由世界银行《1998年度世界发展报告》提出。1999年3月,以全面打通知识生产、传播、扩散与利用各环节信息通道,打造支持全国各行业知识创新、学习和应用的交流合作平台为总目标,王明亮提出建设中国知识基础设施工程(China National Knowledge Infrastructure, CNKI),并被列为清华大学重点项目。

CNKI 1.0

CNKI 1.0是在建成《中国知识资源总库》基础工程后,从文献信息服务转向知识服务的一个重要转型。CNKI1.0目标是面向特定行业领域知识需求进行系统化和定制化知识组织,构建基于内容内在关联的“知网节”、并进行基于知识发现的知识元及其关联关系挖掘,代表了中国知网服务知识创新与知识学习、支持科学决策的产业战略发展方向。

CNKI 2.0

在CNKI1.0基本建成以后,中国知网充分总结近五年行业知识服务的经验教训,以全面应用大数据与人工智能技术打造知识创新服务业为新起点,CNKI工程跨入了2.0时代。CNKI 2.0目标是将CNKI 1.0基于公共知识整合提供的知识服务,深化到与各行业机构知识创新的过程与结果相结合,通过更为精准、系统、完备的显性管理,以及嵌入工作学习具体过程的隐性知识管理,提供面向问题的知识服务和激发群体智慧的协同研究平台。其重要标志是建成“世界知识大数据(WKBD)”、建成各单位充分利用“世界知识大数据”进行内外脑协同创新、协同学习的知识基础设施(NKI)、启动“百行知识创新服务工程”、全方位服务中国世界一流科技期刊建设及共建“双一流数字图书馆”。