

# 注重家庭教育的智慧引领，提升家校合作的共育实效

石春秀

苏州工业园区青剑湖学校

DOI:10.32629/jief.v2i1.448

**[摘要]** 家庭教育的成功与否，将影响甚至决定孩子的一生。学校给家长的指引需要的不仅仅是传递和输送，更需要“智慧”的引领，这样才能取得最有实效的家校共育的效果。本文从五个维度展开：智慧聆听、智慧读书、智慧沟通、智慧陪伴、智慧示范。

**[关键词]** 家庭教育；智慧引领；智慧学习

家长需要什么？我们能够给家长什么？家长要学会什么？在家庭教育之路上，学校给家长的指引需要的不仅仅是传递和输送，更需要“智慧”的引领，这样才能取得最有实效的家校共育的效果。

## 1 智慧聆听

父母改变，孩子改变。家庭教育中很多时候孩子和父母之间的问题都发生在相互的不理解上，尤其是在青春期的孩子中显得更为明显。正因为此，作为学校教育对家庭教育的有效引导，要引导家长智慧聆听。很多时候家长是站在自己生活经验的基础上，站在在自己经历的基础上来看孩子的成长，作为教师我们要积极的引导家长学会聆听，走进孩子心理，走进孩子的精神需求，这样的聆听方可站在孩子角度出发，也才会起到教育的积极效果。

提到聆听，我们要引导家长学会欣赏自己的孩子，要站在和孩子同等的角度去看孩子的成长，抛开家长高高在上的感觉，要让孩子真切的感到来自父母的平等，这样的对话和聆听才会是走心的，也才能够是高效的。

## 2 智慧读书

目前社会大背景下，家长已经能够认识到“家庭教育”对孩子成长的重要价值和地位，也开始重视。但种种原因的制约，现在的家长对家庭教育缺少经验，更缺少智慧的办法，学校教育要助推家庭教育，必须引导家长智慧读书。在书目选取的过程中，要从家庭教育中的痛点和难点出发，就家庭教育中存在的共性问题来选择相应的读书书目，对学生年龄段的不同也要选择不同的家庭教育相关的书籍。学校可以通过读书会或者是读书沙龙的形式开展智慧读书活动，与家长一起，走进书中，走进孩子成长存在的问题，在书的引领下不断的丰富家长的育人水平，丰富家长的育人知识。

对于低年级的孩子我们可以引导家长来读一读《奶蜜盐》这本书，尤其是对刚入小学的学生来说，是孩子人生打底色的阶段，作为老师，我们有责任引导家长与老师合作，引导家庭与学校合作，帮助家长构建一个和谐的读书环境，形成一个良性的读书氛围。很多年轻的父母没有经验，尤其是一些独生子女的父母，他们更需要学习，在书中去寻找教育孩子的好办法，并学会灵活的运用和沟通，方可在孩子成长中成为一种助推力。对于孩子不同阶段呈现出来的不同问题，家长也必须通过学习来科学的对待，理性的认识，并用智慧的办法解决，除了请教他人的经验这种途径外，通过读书来提升自己的教育力是一条非常有效的办法。

## 3 智慧沟通

在学校德育工作的引领下，家长对于孩子沟通上有很多困惑和不解，很多家长认为每天都在和孩子进行沟通，但也带来很多苦恼，要么孩子不愿意回应家长的沟通，要么沟通的效果达不到家长的预想效果。作为学校教育工作者，我们有义务引导家长学会沟通，能够有效沟通，最终做到智慧沟通。首先要带家长走出对沟通的错误认识，并不是和孩子在说话就是沟通，并不是和孩子交流就是有效的沟通。其次，我们要给家长提供一些孩子在特殊状况下沟通的具体办法，站在孩子的角度出发，以孩子的实际情况为出发点进行沟通才会是有效的。最后家长必须充分的认识到，有效的沟通还需要有时家长适当的关上嘴，听听孩子说什么，感悟孩子心理的想法。做到如上几点，才能够做到智慧的沟通。

## 4 智慧陪伴

对孩子的陪伴是每一个为人父母的重要职责，但陪伴并不是简单的和孩子在一起，而是要在和孩子的“一起成长的过程”中做到智慧陪伴。

张文质老师在《父母改变孩子改变》中指出，“无论你走到哪里谋生，无论你生活多艰辛，请一定带上你的孩子。孩子不在你身边，孩子就在更多的危险之中。养育孩子，比所有的专业知识更重要的是情感，每个父母在孩子身上最重要的投入就是陪伴。”可见陪伴对于一个孩子成长的重要地位。引导家长做到对孩子智慧的陪伴，需要从三个层面来逐层递进，首先舍得时间和孩子一起成长，其次还要注重孩子情感的陪伴，最重要的要注意陪伴孩子精神世界的成长，就要重视孩子知识和能力提升的同时，更要注意培养孩子的独立性和社会实践能力，在家庭里，孩子能够感受到来自父母的热量，更能够感受到来自家长精神世界的引领，这对孩子的成长是无限的促进。智慧陪伴是促进孩子全方位成长的突破点，这样才能使每个孩子的潜能得到充分的发挥，使孩子的综合能力得到挖掘和发展。

## 5 智慧示范

最好的家庭教育是以身作则，这个道理许多爸爸妈妈都懂，但真正做的时候却往往会出现偏差，作为学校教育工作者，我们要有效的引导家长如何做好智慧的示范，更有效的发挥家长的榜样作用。

不管孩子多小，家长对孩子提出的要求自己首先就要做到，并且要做到位，这也是家长在孩子心里榜样作用的第一步；随着孩子年龄的增长，家长要多方面的做好示范作用，比如家长对长辈的尊重，家长对他们的感恩，这些都是无形中给孩子一个正确的价值观的引导；无论孩子多大，对孩子示范作用都要在，越是孩子长大，我们越要注意对孩子的保护，保护孩子的尊严，当孩子的做法达不到自己的要求时，切不可以自己的严苛要求来责罚孩子，要学会理解孩子，给孩子成长的机会，做到这些才是智慧的示范，才能在孩子生命成长的源头给其恰当的鼓励和指引，激发孩子的生命向着更好的方向发展，成为对社会有用的幸福人。

一个孩子的成长，需要多种因素来促成，表情需要教师的通过说家长的对接来实现家校合作，只有合作才能将一个更全面的孩子呈现在我们面前，只有知他才能更好的育他。家庭教育的成功与否，将影响甚至决定孩子的一生。作为学校需要做好衔接工作，作为教师需要做好引领工作，一个“慧”字点燃家庭教育，在引领家长“慧”学习的过程中我们一直走在路上。

## [参考文献]

- [1] 沈海利. 家庭教育现状分析及几点措施 [N]. 吕梁日报, 2020-03-01(002).
- [2] 陈淑群. 家庭教育对学生心理健康的影响 [J]. 心理月刊, 2020, 15(05): 72.
- [3] 刘静. 从《小欢喜》看当代中国家庭教育 [J]. 科学大众(科学教育), 2020(02): 3.

作者简介：石春秀（1977-），女，汉族，山东黄县人，大学本科，高级教师，研究方向：高效课堂、家庭教育，从事工作：初中数学教学。