

如何在小学语文课堂教学中营造良好的课堂氛围

苏琴

重庆市万州区枇杷坪小学

DOI:10.32629/jief.v2i1.450

[摘要] 在小学教育阶段,学生的自制能力比较差,需要教师在教学阶段营造良好的课堂氛围,从而集中学生的注意力,提高学生的学习能力。本篇文章通过对课堂氛围对于小学语文课堂教学的意义进行分析,从而探讨如何在小学语文课堂教学中营造良好的学习氛围。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 课堂氛围

小学语文是在小学教育阶段比较重要的一门课程,对于学生来说有着重要的作用。小学语文的学习内容比较简单,对于低年级的学生来说主要是字词教学,以及对于词语句子的理解,通过不同的课文来认识同一词语的不同含义,从而使学生可以更好地完成口语表达以及在写作方面的应用。在新课改环境下,教师在课堂教学中应该注意学生学习兴趣以及学习能力的培养,让学生成为课堂上的主体,不再约束学生的思维逻辑,而是通过适当的引导来帮助学生提高语文学习的热情。学习兴趣的培养是在语文学习中比较重要的方法,主要目的是让学生可以自主的去进行知识的学习,让学生在课堂中可以积极回答教师的问题,从而提高课堂的效率,但是想要培养学生兴趣的途径之一就是教师要营造良好的课堂氛围,从而使得学生通过教师的调动激发学习的兴趣。

1 良好的氛围对于小学语文课堂教学的意义

对于小学生来说,他们的思维是非常容易被外界事物影响的,尤其是在课堂教学中,如果没有调动他们的积极性,就很难获得知识的获取。而营造良好的课堂气氛可以带给学生和教师不同的课堂体验,不仅可以提升学生的注意力,也可以使教师的教学节奏更加稳定,教学劲头更加饱满,激发二者的灵感,教师在课堂中可以与学生通过有效的互动来实现知识的传递,达到一定的默契程度,呈现出最佳的授课状态。另外,对于学生的纪律来说也是一种提高,良好的课堂氛围可以提高学生的注意力,培养学生良好的学习习惯,从而提高学生的学习能力,对于教师来说,学生的配合也会在一定时间内传授更多的知识,加强教师与学生之间的关系,对于语文的学习来说,还可以改善教学方法,做到学生与教师之间的积极互动。因此,良好的课堂氛围对于小学语文课堂来说有着重要的意义,教师在备课期间应该制定详细的教学计划来营造有趣和健康的课堂氛围。

2 小学语文课堂中营造良好课堂氛围的措施

2.1 设计问题,吸引学生注意力

教师在课堂教学之前,要根据不同的教学内容对课堂有一定的规划,为了加强与学生之间的有效互动,教师可以从学生的角度出发,设计一些学生比较感兴趣的问题,通过不同阶段的插入来对学生进行一定程度的引导,教师可以凭借自己平时的积累,将课本外的知识与教材内容结合到一起,从而对学生的思维进行延伸,可以针对不同的学习设置不同的问题,并且让学生举手回答,增加学生的好奇心,如果学生回答正确,也可以使学生获得成功的满足感,如果学生回答错误,教师也要从其他方面对学生鼓励,并且对学生进行正确的引导,让学生了解这方面的知识点。通过这种提问得方式,可以促进课堂氛围的培养。例如在《女娲补天》的课堂教学中,由于这是一则古代神话,所以对于学生来说本身就有着一定的吸引力,在课堂初始阶段,教师可以像学生提问诸如“大家有没有听说过女娲”这类的问题,从而吸引学生的注意力,然后再对女娲渲染一种神秘的色彩,让学生对之后的学习充满好奇,然后,在课文的学习阶段,教师可以向学生提问除了女娲补天用的是什么方法,来对学生的学习进行反馈,从而又一次对文章的内容进行学习,既营造了良好的氛围,有达到了学习知识的目的。

2.2 采用多种教学手段

对于如今的教育来说,在课堂教学中不仅仅有教师的口头传授一种教学途径,可以借助多媒体等教学手段来实现不同的教学方式。在小学语文课堂的教学中,针对不同的教学内容,家具欧式可以采用多种教学手段,从而提高学生对语文学习的兴趣,将信息技术与语文教学结合到一起,通过多媒体动画或者 PPT 课件等形式将复杂难理解的理论知识转变成具体的实际内容,从而使得学生可以更好地理解教师所要表达的含义,增加与教师之间的关系,营造良好的课堂氛围。例如,在《赵州桥》的学习过程中,其中涉及到了一些关于建筑方面的专业知识和参数,与平时的生活相距甚远,学生在这方面无法获得很好的理解,教师这时就可以在网络上收集关于赵州桥的图片,将其中的数据以动画的形式表现出来,从而提高学生的学习热情,也会对赵州桥方面的知识有一个更好的理解,只有学生听进去了,教师才能进行下一步的教学,有助于培养课文与学生之间的共鸣,将课本知识跃然眼前,对于学生来说也是一种新奇的体验,可以有效的提高课堂教学氛围。

2.3 创造课堂情境教学

在课堂中,如果想要积极的课堂氛围,教师可以采取一定的方法让学生全体参与到课堂中来,对于小学语文教材中的童话故事来说,教师可以将学生分成不同的小组,然后每个小组可以对课文中不同的人物进行选择,除了可以表演课文中的对话以外,学生还可以根据不同人物的特色来对其进行一定的续写,从而培养学生对于人物性格的揣摩,教师还可以选出几个学生作为裁判,对学生的表演进行评判,从而提高学生的参与度,激发起学生的好胜心,对于课堂氛围的营造来说是非常重要的。除此之外,教师还应该提高自身的人格魅力,在平时的教学中应该摆脱刻板严肃的形象,对于学生要多关心和爱护,教师的教学作风与课堂氛围的建立是非常重要的,必须张弛有度,从学生的性格出发为学生考虑,这样才能塑造积极向上的课堂氛围,学生才会配合教师的工作。

3 结语

综上所述,小学语文的课堂氛围对于教学来说有着一定的重要性,可以激发学生的学习热情,提高学习效率,更好的完成教学目标。所以在课堂中教师应该通过优化教学设计,采用多种教学手段,创造课堂情境教学等方法来营造良好的课堂氛围,为语文的学习奠定基础。

[参考文献]

- [1]张秀.浅析新课标下如何提高小学语文课堂教学的趣味性[J].学周刊,2019(11):69.
- [2]董海霞.小学语文教学中良好课堂氛围的营造方法[J].甘肃教育,2017(11):45.
- [3]戴戊申.试析如何在小学数学教学中营造良好的课堂氛围[J].课程教育研究,2017(02):136.

作者简介: 苏琴(1981-),女,汉族,重庆人,本科,中小学二级教师,重庆市万州区枇杷坪小学,小学语文教学。