

# 探究新课改背景下高中体育教学策略

王长龙

贵州省盘州市第一中学

DOI:10.32629/jief.v2i1.454

**[摘要]** 在新课标不断改革发展下,高中体育教学只有不断的更新教学策略、教学思路与教学理念,才能更好的适应新课标的教育理念。高中体育教学的核心在于在培养学生身体素质健康的前提下,更好的结合心理素质进行德智体美劳的全面发展,使得学生在拥有一个健康的体魄和良好的心理素质的前提下,成为我国现代化建设的优秀人才。在新课改的背景下,高中体育教师显得尤为重要,基于此,本文结合高中体育教学现状分析体育教师如何开展体育教学,实现体育教学的目标,提出建议和策略,以期有助于高中体育教学活动的开展。

**[关键词]** 新课改;高中体育;教学现状;教学策略

## 前言

新课标的深入发展对高中体育教学有了更高的要求,如何满足新课题的要求,创新教学模式、教学思想与教学理念成为广受关注的话题,尤其是高中体育教学,如何做到培养学生健康体魄的同时,进行心理素质教育成为了目前高中体育教师需要应对的难题,本文结合实践教学经验与相关研究理论进行分析,认为高中体育教学应该把关注学生身心健康、创新意识、素质发展作为教学改革的主要方向,充分发挥学生的主观能动性和主体地位,使得学生在进行体育学习中充分的体验到学习、合作和创新,积极主动的融入体育教学活动,实现教师与学生的双赢局面。

### 1 高中体育教学现状

#### 1.1 教学理念陈旧,跟不上时代发展

随着新课改的推进,很多学校都在积极的进行不同力度改革,但是改革中因为旧的教学理念根深蒂固,造成改革中未能紧贴新课标要求的“健康第一”的建学理念,使得高中体育教学依然停留在“理论教学、轻锻炼”层面。

#### 1.2 教学内容单一,形不成体系

新课改体育教学中要求,体育教学应该紧贴学生的发展需求,融入学生的生活,但是很多高中体育教学内容依然局限于传统的篮球、排球、羽毛球,田径和跳远等,对于新生体育项目视而不见,不能真正形成教育体系。

#### 1.3 体育教学重视程度不够

体育教学重视程度不够,主要分为两个方面,第一,在应试教育的影响下忽视体育教学;第二,忽视了体育教学应该关注学生身体健康的同时,心理健康同样是依靠体育教学培养的。

### 2 新课改下高中体育教学策略

#### 2.1 更新教学理念,创新教学思路

高中体育教师需要与时俱进,不断更新教学理念,树立正确的体育教学价值观,这就需要高中体育教师认真研究新课标,明确教学目标,面向社会和未来,以创新教学思路为指导,促进学生掌握体育运动技能,积极参加体育锻炼,养成终身锻炼的习惯,培养学生体育创新精神,使得学生由充沛的精力迎接学习和生活带来的各种压力,锻炼学生的创新思维、发散思维和逆向思维,培养学生的健康体魄和良好心态,为以后的工作、学习和生活奠定基础。

#### 2.2 丰富教学内容,优化教学方法

体育与其他科目相比,具有开发性、趣味性和竞技性,这就需要高中体育教师更应该培养学生体育参与的兴趣与积极性,体育教师需要结合传统的教学内容的前提下,开展多元化教学方式,重视体育教学课程理论与实践相结合,传统教学内容与新颖教学内容相结合。而学校领导需要重视高中体育教学,加大资金的投入,建设新型体育教学场地,购买新式体育器材等,以便确保高中体育教学顺利完成;高中教师需要结合学生兴趣

和实际情况增加教学内容,优化教学方法,充分利用对媒体教学方式,灵活运动多种教学方法,激发学生的学习主观能动性。

#### 2.3 积极引导学生,培养学生双性

高中体育教学的主体是学生,培养学生的运动主体性是高中教师进行体育教学的重要任务,引导学生在体育学习中自己研究、自己动手、自我开发是探究体育运动的精神核心,也是激发学生创新能力的主要方式,引导学生主动性的前提是,高中体育教师课前的准备工作和体育教学内容能够做到吸引学生兴趣,其次是教学内容能够和学生的实际生活进行结合,从而吸引学生积极主动的参与体育活动。体育活动具有竞技性,这就需要体育教师在教学中激发学生兴趣的同时,引导学生通过体育竞技提高学生的团队合作能力和竞争能力。

#### 2.4 教学课后反思,完善教学评价

高中体育教师在关注教学内容和教学方式的同时,需要重视课后反思,需要改变主要教学活动,缺少教学反思的局面,这就需要体育教学在体育活动结束后对教案、教学内容、教学方式、教学手段、教学思想等等,进行深入的分析和反思,主要在不断的反思,才能总结经验教训,提高教学能力。而学校需要制定完善的体育考核制度,这种考核制度分为两部分,一部分是针对体育教师而言的,另一部分是针对学生而言,只有公平、公正、公开的考核制度,才能更加完善体育教学活动。

### 3 结语

综上所述,随着新课改的深入推进,针对高中生的身体健康和心理健康有了更高的要求,这就对高中体育教师有了更严格的要求,高中体育教师承担着重要的任务,体育教师要迎难而上,改变传统的教学理念、深入研究新课标的要求,不断学习面向社会,面向未来,及时创新教学思路,丰富教学内容,优化教学方法,积极主动的引导学生调动学生学习的主动性,与学生进行相互互动,科学的安排教学任务,培养学生健康体魄和心理健康全方面发展。

#### [参考文献]

- [1]何华兴.核心素养下对高中体育教学的思考[J].体育科技文献通报,2020,28(03):34+73.
- [2]孙超,张雅琪.深圳普通高中选项教学开展现状调查研究[J].体育科技文献通报,2020,28(03):38-40.
- [3]刘程程.浅析高中体育武术教学的重要性与对策[J].体育科技文献通报,2020,28(03):48+51.
- [4]张虎.高中体育田径项目中短跑的力量训练研究[J].田径,2020(02):46-47.

**作者简介:** 王长龙(1988-),男,汉族,黑龙江齐齐哈尔人,研究生,贵州省盘州市第一中学,研究方向:体育教学,从事工作:体育教师。