

# 小学生数学社团活动在培养学生能力方面的研究

谢雷

六盘水市实验小学

DOI:10.32629/jief.v2i1.460

**[摘要]** 数学作为小学阶段重要学科,在小学阶段学生管理中占据着重要地位,要想提升小学数学教学质量,就应该依照小学数学学生教学工作实施中的要求,对其教学中的各项活动进行构建。以社团活动作为小学生能力培养中的主要方法,满足了我国现阶段小学数学学生教学需求。因而本文在研究中,主要通过小学数学社团活动开展,对学生能力培养的对策进行了分析。

**[关键词]** 小学数学; 社团活动; 学生能力; 培养对策

小学阶段学生教学工作开展中,对于学生能力培养是比较重视的,由于小学生能力培养与学生教学工作实施之间具有重要关联,因而为了提升小学生教学质量,需要针对学生教学工作开展中的方法进行分析。社团活动作为学生能力培养中的重要组成部分,在其活动开展中,可以为小学生学习能力培养提供建议,满足了小学生学习管理需求,因而需要借助社团活动对小学数学学生能力培养进行指导。

## 1 小学数学社团活动开展的意义

小学阶段学生管理工作实施中,由于受到学生学习方式影响,使得很多学生在学习过程中都出现了难题,因而为了提升小学生数学学习水平,需要对其学习过程中的培养方法进行分析。社团活动作为培养小学生学习兴趣的重要形式,将其与小学生数学学习能力培养结合,能够为小学生数学学习工作开展提供帮助,满足了小学生数学学习工作实施需求。因而以社团活动开展融合小学数学教学工作实施的意义就在于,结合新时期学生数学教学工作实施需求,将学生教学中的各项问题梳理,以便于更好的为小学数学教学工作实施提供帮助。

## 2 小学学生能力培养的必要性

小学阶段数学学习工作作为小学比较重要的一项学习项目,在现有学生教学工作实施中占据着重要地位,为了提升新时期小学数学教学质量,需要按照学生教学工作实施中的要求,对学生教学工作开展中的能力培养进行分析。要知道在当前我国应试教育观念下的学生教学工作开展中,学生的学习心态已经麻木,而这种情况下,为了提升学生学习兴趣需要借助社团活动激发学生兴趣,以此为学生学习水平提升奠定基础。所以在新时期小学数学教学工作开展中,应该注重对学生学习能力培养,以此为学生学习工作实施提供帮助。

## 3 以社团活动作为小学数学学生能力培养的方法

### 3.1 明确小学数学学生能力培养的目标

在以社团活动融合小学生能力培养中,需要确定学生培养目标,这样才能在相关目标的培养和构建中,有针对性的对学生数学学习能力培养分析。要知道数学作为一门逻辑性思维较强的学科,在其学科教学工作开展中,需要针对学生学习能力培养作出科学的指导,从而保障在学生学学习指导中,有效的为学生学习能力培养提供帮助。因而作为小学数学学生能力培养人员,需要迎合小学生能力培养中的要求,及时的确定学生培养目标,以此为教学工作实施提供帮助。

### 3.2 确定小学数学学生能力培养的方法

小学生学习能力培养过程中,对于学生学习能力培养方法确定也是比较关键的,因而在这种背景下的学生学学习指导中,需要迎合学生教学工作实施需求,及时的对学生学学习培养方法确定。一般情况下,在小学生数学能力培养中,应该从以下方面着手:即以思维导图诱导方式、情境教学引入方式,为学生数学学学习提供指导,从而满足小学

数学学生能力培养需求<sup>[1]</sup>。

### 3.3 构建小学数学学生社团活动

完善的社团活动开展是展示新时期小学数学学生学学习能力培养的关键,因而在现有小学数学学生学学习能力培养中,应该以社团活动开展为基础,针对学生社团活动开展进行分析。例如,在人教版小学数学教学工作开展中,教师可以针对学生学学习需求,为学生建立不同的社团活动开展方式,如算术社团、图形绘画社团等,都可以作为小学阶段数学学学习过程中比较常用的社团活动方式进行开展,以此为小学数学学生能力培养提供帮助。

### 3.4 激发小学数学学生社团活动参与兴趣

兴趣是提升学生学学习能力的关键性影响因素,在现阶段小学生教学工作开展中,为了提升小学数学学生能力培养质量,应该依照小学生能力培养中的要求,及时的针对学生能力培养中的社团活动参与性构建。作为教师需要帮助小学生建立相应的社团活动,然后让小学生参与到社团活动开展中,以此为小学生自身的社团活动参与兴趣培养提供帮助<sup>[2]</sup>。例如,人教版小学数学教学工作开展中,教师以创办社团活动方式,让学生参与到社团活动中,并且在学生参与社团活动途中以有奖竞赛方式为主,吸引小学生参与到社团活动开展中,以此满足小学生学习能力培养需求。

## 4 结束语

综上所述,小学数学学生能力培养过程中,教师以社团活动作为学生能力培养的主要方法,满足了现阶段小学数学学生能力培养需求,为小学生社团活动开展的方法和要求提供了保障。同时在以社团活动融合小学数学能力培养过程中,应该注重对社团活动培养的方法和要求分析,通过本文的研究和分析后,将小学数学学生能力培养中社团活动开展的方法归纳为以下几点:即明确小学数学学生能力培养的目标、确定小学数学学生能力培养的方法、构建小学数学学生社团活动和激发小学数学学生社团活动参与兴趣等四项。<sup>[3]</sup>

## [参考文献]

- [1] 彭晓会.如何在小学数学教学中培养学生的实践能力[J].试题与研究:教学论坛,2013(18):66-66.
- [2] 秦月.小学生数学表述能力培养策略的研究[D].南京师范大学,2014.
- [3] 谭习龙.小学数学社团活动课的实践与思考[J].教育观察,2018,7(24):129-130.

作者简介:谢雷(1977-),男,彝族,贵州贵阳人,本科,一级教师(小),长期从事在小学数学社团活动中培养学生能力方面的研究,利用信息技术进行辅助,在社团活动中寻找到培养学生能力的方法,注重积累相关的研究方法。