

# 巧用积极语言，开展学生的德育引领

张佳琦

苏州工而园区青剑湖学校

DOI:10.32629/jief.v2i1.468

**[摘要]** 积极语言对人的成长激励作用是巨大的，积极的语言能够让人在自信中成长，作为教师要善于运用积极的语言激励启发学生，让学生带着自信面对成长的风风雨雨，带着自信走进学习和生活。本文从教师要常常和学生说的三句话入手，常常和学生说——你能行；常常和孩子说——你太棒了！；常常和孩子说——你需要帮助吗？通过积极语言的带动引导学生快乐地学习、积极的参与；通过积极语言与学生做好沟通、智慧的与学生交流，用爱滋润每个孩子的心田。

**[关键词]** 积极语言；德育引领；生命成长

教师的职业是一个平凡而伟大的职业，之所以平凡，是因为教师每天都在和孩子一起成长的平淡日子中默默奉献着；但教师这个职业同事也是伟大的，之所以伟大，是因为教师的对孩子成长推动是巨大的，这种推动既包括促进学生知识和能力的提升，更重要的还促进学生情感态度和价值观的成长。

每个教师都是德育人，都是学生成长的德育导师，在做学生德育工作的过程中，教师的一言一行都会对孩子的成长起到微妙的作用。如何在教育教学中巧用积极语言，促进学生精神世界的丰盈，需要教师不断的学习、反思、实践。每一位教师都应该做到善于运用积极语言，通过积极语言的带动引导学生快乐地学习、积极的参与；通过积极语言与学生做好沟通、智慧的与学生交流，用爱滋润每个孩子的心田。

## 1 常常和学生说——你能行

一个勇敢的人会在内心里自己播种希望，一个胆小懦弱的人会在心底种下胆怯。学生由各自成长环境等多种因素的不同，会导致学生在学习特长等方面展示出较大的差异，面对这样的成长状态，教师要细心呵护每一个孩子的成长。对于那些缺少自信心的孩子不断的通过积极的语言来激励，常常和学生说：“你能行”，并不断的通过树立学生的自信让学生切实的感受到，通过自己的努力：“我能行”。“我能行”和“我不行”两个词虽然只相差一个字，但对人的影响却完全不同，这两个词一个具有积极的作用，可以让人充满激情，生活在无限的自信中，另一个则相反，只能让人处于无限制的逃避和推脱中，在学生成长的过程中，教师一定要帮助学生获得积极的正能量，让孩子从小就充满自信。

尤其是对于小学刚入学的学生而言，他们对很多东西是懵懂的，当他们从幼儿园走进小学校园时，更需要教师积极语言的不断激励来尽快的适应学校的生活和发展，教师将积极的语言运用恰当，可以让学生更快的喜欢上小学生活，喜欢上和其他学生在一起的学习生活，能够让学生更快的适应小学学习，幸福的完成人生的一次重要选择。

## 2 常常和孩子说——你太棒了！

作为教师我们要将孩子引向快乐的人生，在快乐积极的人生状态下不断的激发孩子的成长状态，用积极的心态将孩子的成长推向成功。一个人的心态决定了他的成长脉络，只有心里状态良好的人才能不断的用快乐的心情来驱赶不快乐的事情，我们要用自己积极的教育语言来引导学生建立良好的心态，培养学生自立的、用微笑看世界的心理品质。

做老师的不要吝啬自己的语言，要用积极的教育语言来激励学生的成长。比如当学生有所进步的时候，我们要和学生说：“你已经尽到了最大的努力，已经很棒了，继续加油哦。”当学生取得成绩的时候，我们要和学生说：“你真棒，所有的努力都开花结果了，老师为你高兴。”当学生

对自己的成长不满意的时候，我们要和学生说：“孩子慢慢来，你已经能够在自己的领域不但的付出、不断的挑战了，你是最棒的孩子，老师看到了你积极的人生态度，这些是一个人身上最宝贵的财富了，继续加油，我的宝贝。”……这些话，就是孩子生命成长中最美的语言，更是孩子生命成长足迹里最珍贵的记忆。

## 3 常常和孩子说——你需要帮助吗？

每个人的成长都不会是一帆风顺的，正因为此，作为教师我们要知道教育是慢的艺术，学生的成长需要教师的不断激励，只有教师的不断引领，才能让孩子平和前行。

在学生生命成长的过程中，作为教师我们要利用积极的教学语言，对学生成长过程中的困惑和苦恼换位思考，不断的站在学生的立场去考虑，用学生能够接受的方法来解决学生身上存在的问题。教师要做一个有心人，不断的帮助学生建立内心成长的内在动力，多一双善于观察的眼睛，留意学生遇到困难时的状态，及时的发现学生存在的问题，适时的给学生出谋划策，在学生心理最无助的时候和学生说：“孩子你有困难吗？别怕，老师来帮助你。”若果教师常常和学生说这样的话，对学生而言就是解决问题的一种催化剂，慢慢的我们会真切的感受到帮助别人解决问题成为自己的一种快乐。

在我们帮助孩子改变的过程中，教师更要用积极的语言来引导学生对积极语言的应用，让学生做一个心怀他人，在帮助他人的过程中感受到赠人玫瑰手有余香的温暖。

作为教师我们要善于利用积极的语言为学生不断的创造成功的阶梯，积极的语言可以促进师生之间的沟通，可以促进师生之间有效的沟通、促进师生之间高效的沟通。教师的积极语言会在学生成长中发生奇妙的作用，是学生生命成长最无形的力量，不仅仅改变学生的心情使学生感受到愉快，更能影响学生的情绪，使学生的情绪变得积极，促进师生之间的和谐关系，这样的心理场域下才会不断的激发学生的潜能，激发学生主动去学习、去做事。“亲其师，信其道”，所起到的教育效果是微妙的。

让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。积极语言成就教师的教育幸福，成就学生的幸福成长。

## [参考文献]

- [1]戈登.T.E.T 教师效能训练[M].中国青年出版社.2015.
- [2]李进成.教师怎样说话才有效[M].中国轻工业出版社.2015.
- [3]刘焕新.让学生听话的心理战[M].世界知识出版社.2016.

作者简介：张佳琦（1991-），女，汉族，江苏苏州人，本科，一级教师，研究方向：小学语文德育，从事工作：教师。