

# 陶行知教育思想对小学语文创新教学的启示

陈立国

江苏省连云港市东海县石梁河镇第一中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i1.477

[摘要] 近年来,国家教育部和社会对于创新教学的重视程度越来越高,传统的教学方法缺乏一定的创新性,无法跟上现代教育的节奏。陶行知教育思想主要阐述了关于六大解放的问题,这对于小学语文教学有很大的启示和帮助。教师和学校要高度重视陶行知教育思想,结合学校的教学现状,进行有效地分析和利用,推动小学语文教学创新发展。六大解放问题对应了小学语文教学中的多个方面,教师要在实际教学中运用这些创新教学方法,促进教育进步。

[关键词] 陶行知;教育思想;小学语文;创新教学;启示

陶行知教育思想对于小学语文教育来说非常重要,其中许多思想都能够促进孩子们的进步,也能够促进孩子们的语文成绩大幅提升。从多个方面提升学生的综合素养,让他们不只学会一些基础的知识,也提高他们个人的综合能力。陶行知教育思想主要包括了六个解放,主要是解放孩子们的头脑、双手、眼睛、嘴巴、空间和时间,这些都对应了语文教学中的各个方面。现代教育非常注重创新能力,将陶行知教育思想与创新相结合,能够最大程度上激发小学语文教学的效果。本文主要是从陶行知教育思想六大解放问题来展开进一步论述的,目的是为了进一步推动教育的优化和升级。

## 1 应该解放孩子们的头脑

陶行知教育思想有许多重要的方面,他对儿童教育提出了许多重要理论,在整个教育史上都有重要的作用。陶行知提出了儿童的创造力被各个方面的因素所阻挠,如果想进一步激发儿童的创造力,就要打破原有传统思想对于儿童头脑的束缚,进一步解放小学生的天性。随着现代社会的不断进步,传统的思想不断的消除,但在当今社会仍有一些不良的影响,这阻碍了学生创造力的提升。在小学语文课堂上,教师要采取正确的方法解放孩子们的头脑,不能整堂课都给孩子们灌输内容。知识不是最重要的,重要的是要培养学生学习知识的能力。在小学语文教学过程中,要注重培养学生科学知识,要让学生相信科学、相信创新,让学生了解传统迷信等观点的危害。让学生有自由的头脑,这样他们才能进行自由的思考,提升他们的创造水平。

## 2 应该解放孩子们的双手

教育应该解放孩子们的双手,语文学习不只是听听就可以,还要动手去实践。自己通过动手去获得的知识才会更加牢固。过去课堂上教师都不会让学生动手,而且学生不能有多余的动作,必须细心地进行听讲。这样的课堂效率反而会低下,学生会对学习产生抗拒的心理,难以达到理想中的教学效果。小学时期的学生年纪较小,他们对世界还不了解,他们对知识有一定的渴求,他们渴望去探索整个世界。教师要充分发现和了解这一点,在语文教学过程中设置一些动手的项目,让学生们亲自参与到其中,他们能在这个过程中获得学习的快乐,也能够收获到许多重要的能力。例如:教师在给学生讲解一些写作方法时,可以让学生们随机进行一个片段的写作。在教学生描写外貌特征时,可以让同学们描写一下自己的同桌,再让同学们到讲台上进行分享。也可以描述班级里的其他同学,让同学们通过描述来猜出主人公,这样整个课堂也会变得更加生动、丰富多彩。

## 3 应该解放孩子们的眼睛

教育还应该解放孩子们的眼睛,眼睛是通往世界的窗口,通过眼睛学生能够观察和感知各种事物。传统的教育否定了眼睛的重要性,限制了眼睛作用的发挥。传统教学中学生的眼睛与现实社会脱离,他们只关注书本上的内容,没有将这些内容运用到现实实践中。这会让学生的创新能力大打折扣,只是一味的学习一些理论知识。教育最重要的就是能够运用到实践中,能够对学生的现实生活起到一定的作用,并不只是单纯的记忆这些知识。所以在小学语文教学中,应该解放孩子们的眼睛,让小学生在用自己的眼睛去观察发现这个世界,去了解书本上的内容与现实世界中的差异,了解如何将这些差异不断地消除,更好的提升他们的学习能力。

## 4 应该解放孩子们的嘴巴

陶行知教育思想还提倡解放孩子们的嘴巴,要让孩子勇于表达自我,要敢于把心中所想的内容表达出来。在小学语文教学中,教师讲的内容,

学生很容易有不理解的地方。这时就要鼓励小学生们勇于发言,将自己心中所想表达出来,然后由同学和老师一起来解决这些问题。传统的教育让学生不要说话,在课堂上只能安静的听教师讲课。这样会导致学生学习中留下许多知识盲区,也会打消学生学习的热情,久而久之学生就不会愿意发言。这样下去会造成整个课堂比较沉闷,语文课程将很难有效推进。解放孩子们的嘴巴,让学生进行有效的发言,这个过程中学生的大脑是在不断运转的,他们能够产生许多创新的想法。他们能够想出许多新颖的想法和内容,再与其他同学进行有效的分享,其他同学也能获得不同程度的提升和进步。

## 5 应该解放孩子们的空间

教育应该解放孩子们的空间,不只是将学生局限在课堂中,而课堂能够提供给学生的东西是有限的,必须让学生回到实践中去锻炼。在小学语文教学中,涉及到多方面的内容和知识,学生到实践中去观察和了解,才能够更加牢固的掌握这些内容,才能将这些内容更好地运用于生活。所以应该解放孩子们的天性,教师要花费多一点时间,带领孩子走出课堂、走向生活、走向社会。让学生更多的去了解课堂之外的内容,了解这些内容与课本知识的联系。例如:小学语文教师可以带领学生感受自然,在班级中组织郊游活动,学生在这种贴近自然的活动中能够发现许多新事物。还可以经常带领学生参加一些社会服务,帮助社会上的一些弱势群体,也能提高学生的综合素养,帮他们树立正确的三观和人格,真正的发挥小学语文教育的作用。

## 6 应该解放孩子们的时间

陶行知教育思想还提倡解放孩子们的时间,时间是非常宝贵的,学生利用有效的时间可以做许多创新行为。在教学过程中不能过度强调考试,将学生的全部时间都运用到学习理论知识上,这样学生就很难有多余的时间去学习其他内容。在小学语文教学中,要给学生留充足的时间,让他们有时间去安排自己的各项事务,有时间去学习课堂之外的内容。这样他们还能够发挥自己的个性和特长,学习一些艺术性的内容,促进自身多方面的发展,真正的成为优秀的人才,而不是单纯学习知识的书呆子。

## 7 结束语

总而言之,陶行知教育思想有许多重要的借鉴意义,对其进行有效的分析和利用,能够促进教育的进步和提升。在小学语文教学当中,有效结合陶行知教育思想,将六大解放内容运用到小学语文教学当中,对传统的教学方法进行变革,打造创新型教学方法,能够促进小学语文教学更上一层楼。创新能力是非常重要的,学校和教师也要高度重视起来,从多个方面培养学生的创新能力,促进学生思想意识的进步,这样才能进一步提高他们的语文基础和水平。

## [参考文献]

- [1]唐瑜妹.陶行知教育思想对小学语文教学的启示[J].新教育:海南,2016(12):4-5.
- [2]丁雯雯.陶行知教育思想对小学语文创新教学的影响[J].教育实践与研究,2016(26):26-27.
- [3]单玉彩.陶行知教育思想对小学语文创新教学的影响[J].教书育人,2016(29):80-80.

作者简介:陈立国(1970-),男,汉族,江苏东海人,本科,高级教师,研究方向:中小学语文阅读及作文创新教育,从事工作:教师。