

高职思政教育对学生就业创业的影响研究

高磊

湖南有色金属职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v4i2.4890

[摘要] 就高职院校的思政教育本身而言,虽然其专业性不强,但是不可否认的是,它具有极大的灵活性,同时也具有广泛性。在高职院校的思政教育中,不仅会涉及政治理论和思想观念的教学,而且还涉及与学生就业息息相关的职业道德的教学。为了帮助高职学生更好的进行就业创业,辅助其解决就业创业过程中存在的问题,思政教师应该对学生进行分析,明确其就业创业时的心理特点,思考其在就业创业中可能存在的问题,与学校和其他老师一起做好毕业生的就业创业辅导工作,增强其职场竞争力,助力“大众创业,万众创新”。

[关键词] 高职院校; 思政教育; 学生; 就业创业

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Research on the Influence of Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges on Students' Employment and Entrepreneurship

Lei Gao

Hunan Nonferrous Metal Vocational and Technical College

[Abstract] As far as the ideological and political education in higher vocational colleges is concerned, although its professionalism is not strong, it is undeniable that it has great flexibility, but also extensive. In the ideological and political education of higher vocational colleges, it not only involves the teaching of political theory and ideology, but also involves the teaching of professional ethics closely related to students' employment. In order to help higher vocational students better employment entrepreneurship, to solve the problems existing in the process of employment entrepreneurship, ideological teachers should full analysis of students, clear the psychological characteristics of the employment entrepreneurship, thinking about the possible problems in the employment entrepreneurship, with schools and other teachers do a good job of graduate employment entrepreneurship counseling, enhance the competitiveness of its workplace, power "mass entrepreneurship and innovation".

[Key words] higher vocational colleges; ideological and political education; students; employment and entrepreneurship

引言

高职院校的思政教育课程至关重要,其不仅需要注重对学生的个人修养进行培养,关注学生道德政治观念的提升,而且还需要坚持为社会培养专业性人才这一理念,关注学生的职业观念。在此背景下,无论是高职院校思政教育的老师,亦或是相关的辅导员们,都应该重点关注毕业生这一群体,基于其实际的心理健康设置相应的教学方案,从而使思政教育的质量可以得到显著的提升。就目前

的就业环境而言,不容乐观,毕业生与年俱增,但工作岗位随着疫情的影响不增反减,不论是学生自己,亦或是家长和学校,都具有较大的压力。其中学生的压力不小,就其本身而言,由于其从未接触过职场,既不具备社会阅历,也不具备实践经验,因此其不论是在就业中,亦或是在创业的过程中,都可能会面临一定的问题。此时,思政教育尤为关键,思政教师可以充分利用思政教育课程,解学生工作和创业之惑,帮助其调整心态,使其更

好的就业与创业。

1 高职学生就业创业面临的问题

1.1 具有较大的压力,十分焦虑

在整个社会,就业难这一问题一直被普遍关注,同时其也是长期存在的问题。随着教育的不断发展,高等教育已趋于普遍化,高等教育的毕业生越来越多,导致人才市场上供大于求的局面普遍存在。其中还存在着种种问题,比如专业歧视、岗位需求差异大、性别歧视等。学

生的专业学习至关重要,通过学校几年的专业学习,可以不断的丰富学生的相关专业理论知识,使其更加了解本专业。但是对于学生的就业而言,这还不够,难以完全帮助学生明确自己的职业方向,找到适合自己的工作。在找工作的过程中,大多数学生会采取广撒网的方式,将简历投递给多家企业。针对学生这一行为,需要表扬的是其投递简历的热情。但是由于投递的简历较多,往往会面临着面试失利的情况,在几次反复之后,势必会增加学生的挫败感,使其心情低落、沮丧,进而不自信。而在这一过程中,这些面试失利的学生往往会将自己与其他顺利就业的学生进行比较,进而产生急躁、心理不平衡的情绪,不能正确的看待就业。实际上,毕业生在从学生转变为职场人士的中间有一个过程,在这一个过程中需要不断的磨合,此时学生产生焦虑和急躁的情绪在所难免,教师应该充分发挥思政教育的作用,明确毕业生在就业时的心理状态,帮助其合理的疏导自己的心理,增加其抵抗压力的能力,帮助其缓解自己的消极情绪,避免学生一直局限于负面情绪中,错失就业机会。

1.2 缺乏风险意识,容易陷入骗局或创业失败

就高职毕业生本身而言,其不论是对创业,亦或是对就业,都具有极大的热情,但是其社会阅历又较为短缺。高职学生就好像温室里的花朵,大多呆在大学校园中,在一个封闭和单纯的环境中成长,家长和教师给予其充分的关照,这就导致大学生心思较为单纯,更可能上当受骗。在社会上,一些黑心用人单位为了牟利,在明确高职毕业生不具备一定的社会经验的基础上,未履行相应义务,更有甚者企图免费获取劳动力。除此之外,虽然一些高职毕业生具有极大的创业热情,但是就其实际能力而言,有所欠缺,其既对市场风险缺乏准确的判断,同时也不能正确的应对市场风险,导致创业成功率较低,打击学生的创业信心,打击学生的自信心。

1.3 对自身缺乏正确的认知

就高职毕业生本身而言,由于学历的差距,所以其对自身价值存在偏差。在就业创业的过程中,高职毕业生往往会更加自卑和胆怯,认为自己比不上本科毕业生,认为自己缺乏竞争力,在就业和创业中缺乏信心,导致其以消极的态度面对就业创业。

2 高职思政教育中存在的问题

2.1 缺乏明确的教学目标

在教育的过程中,虽然育才至关重要,但也应将育人放在育才之前,如果不关注育人,那么育才也只能是空中楼阁。而就目前高职院校的具体情况而言,其大多注重育才,在思政教育中,更加关注技能和知识的传授,不注重学生职业素养的培养,缺少一定的职业素养教育。这就导致虽然学生具备一定的技能与专业知识,但是职业素养却有所欠缺,难以满足社会对人才的需求。

2.2 不重视思政教育

现阶段,就我国高职院校的具体教育情况而言,其正朝着越来越好的发展方向,但是不可否认的是,其中一些高职院校仍然存在较为落后的教育观念,未认识到育人与育才二者之间的联系,不了解二者之间的重要性,视育才为第一目标,更加关注学生专业知识与技能的培养,对思政教育缺乏重视,不了解思政教育在学生就业创业中的重要性和必要性,这就导致虽然学生的专业能力有所提升,但是职业道德素养却有所缺失,难以成为全面发展的人才,同时也欠缺一定的职场竞争力。

2.3 学生素养有待提高

就高职学生本身而言,其大多高考成绩较差,无法获得本科院校的求学机会。而就高职院校学生高考失利的具体情况而言,其不仅与学生的智力因素有关,而且还与其学习习惯与学习态度有着密切的联系。而正是由于一些学生的学习态度和行为习惯较差,导致其即使进入高职院校学习之后,也不能按时上课,考试作弊现象也时有发生,这就导致高职教育面临着一定的难题。而就高职思政教育本身而言,由于其更多的是思想政治教育,考察的内容较少,对学生的

强制性要求也较少。导致高职院校的学生认为这门课程可有可无,对其缺乏重视,因而也难以在思政教育中学到知识,更难以使思政教育更好的帮助其就业和创业。

3 高职思政教育对学生就业创业的积极影响

3.1 有利于帮助学生更好的进行职业规划

在高职院校的思想政治教育中,思想品德教育是核心,在此基础上分析各个专业特点,开展职业规划教育,有利于帮助学生更好的明确自身职业目标,使其更好的对自己的职业进行规划。教师在教学的过程中,可以对学生的性格和爱好等进行分析,或者使用专业测评软件对学生的各项特质进行测评,进而使其形成正确的自我认知。而在学生的职业规划中,文字整理必不可少,教师可以要求学生以文字的方式呈现自己的职业规划,在半年内根据行业情况和市场情况不断的调整自身的职业规划,不断的优化自身的职业规划。除此之外,思政教育还可以有效的对学生的职业道德素养进行培养,明确学生的优势所在,在此基础上最大化的培养学生的优势,帮助其更快更好的实现职业规划目标。

3.2 有利于使学生的心理素质得到提升

虽然高职院校也是一个小型的社会,但是这个社会较为单纯,较为简单,难以与社会复杂的环境相比。因此一些高职毕业生在走入社会之后通常会产生一种落差感、不适感,这在一定程度上会影响其就业和创业。因此在这一过程中,思政教育教师尽己所能的给予毕业生一定的帮助是必要的,注重在思政教育中融入就业创业教育,既要培养学生的人际交往能力,也需要培养学生的情绪管理能力,更需要培养学生的社会适应能力,使其具备更加健康的身心、更加美好的品德,进而使其符合社会的需求,更快更好的适应社会。同时,应该将社会实践教育纳入高职思政教育中,从而使学生可以提前接触社会,明确就业形势,不断的提升自己,更快更好的成长。

3.3有利于帮助学生树立正确的就业观

就高职院校毕业生的具体情况而言,不具备积极的、正确的就业观的现象是普遍存在的,这也是其就业创业失利的重要原因。许多高职学生认为,就业是一项十分重大的事,与自己的前途命运息息相关。一旦就业创业失败,那么就意味着人生没有前途,进而对自己丧失信心,更有甚者会产生绝望心理,这不仅会对自己的心理健康产生影响,而且会使其产生危害社会、危害他人的倾向。而通过思政教育可以使高职毕业生明确何为正确的就业观,帮助其改变自己错误的就业观,使其以一个更加积极的态度对待工作,充满信心,不为面试创业失败而妄自菲薄。同时,思政教育能够加强师生之间的联系,促进师生之间的沟通,使教师可以了解学生的具体情况,明确其此时思想动态如何,不断的帮助学生调节心理,使其具备过硬的心理素质,帮助学生形成勇于拼搏、勇于尝试的能力,进而使其就业创业的成功率得到有效的提升。

4 高职思政教育促进学生就业创业的策略

4.1明确人才培养目标,着重培养学生综合素质

4.1.1提升学生道德品质

在高素质人才培养的过程中,良好的道德品质不可或缺,不论是学生的成功就业,一会是学生的自主创业,都需要立足于良好的道德品质。对于高职毕业生而言,具备基本的道德素养是必须的,只有其诚信、敬业、爱国,才能真正的在工作上兢兢业业,遵守相关法纪法规,遵守企业规章制度,营造良好的职场氛围,助力企业的进一步发展。而对于高职毕

业生而言,良好的品质也至关重要,既需要其坚强不屈,也需要其积极乐观,只有这样才可以使其更好的面对就业创业中可能遇见的困难,努力奋斗、永不放弃。

在一方面,可以重视思想道德教育活动,通过这些活动使学生的道德品质有所提升,使其成为高素质人才。在另一方面,应该关注道德典范的作用,将学分作为学生学习的激励手段,从而使学生的道德品质得到有效的提升。

4.1.2增强学生就业价值观

在开展思想政治教育活动的过程中,应该重视学生正确价值观的教育,坚持以学生的就业价值观为培养中心,在此基础上开展思想政治教育活动。在这一过程中,可以为学生进行分组,让学生在小组内部讨论何为正确的价值观?如何形成正确的价值观?在课堂中不断的抛出问题,引发学生思考,了解学生对就业价值观的看法,明确其是否具备正确的就业价值观,一旦其就业价值观存在偏差,那么就应该及时的对其进行引导,使其正确的认识就业价值观。

4.2加强校企合作,参加企业思政教育活动

就高职院校思政教育的具体情况而言,其既注重对学生的专业技术能力进行培养,也关注学生思想品德的培养,重视培养爱岗敬业的优秀人才。因此,应该注重思政教育的培养方式,不仅应该注重课堂中的思政教育,而且还应该着眼于课堂之外,充分的对学生专业特点进行分析,实行校企合作。为了帮助学生未来更好的就业,提升学生在职场中的竞争力,学校应该加强与企业之间的合作,通过网络等方式深入的与企业进行交流,明确企业对人才的需求,安排本校相关

专业的学生进入企业开展实习工作。除此之外,为了使学生具有一定的工作经验,丰富其人生阅历,使其对工作的使命和责任感具有更加深入的认识,在条件允许的情况下,学校还可以组织学生到相关企业进行思政教育学习,得到自己的所思所悟,真正的理解职业道德内涵,从而帮助其未来更好的就业。

5 总结

对于高职院校毕业生的就业创业而言,思政教育至关重要。通常情况下,高职院校在学校学习的一般都是专业技能,更加关注自己是否掌握专业理论知识,更加关注自己是否具备一定的专业能力,更多的是学习,与社会较为脱节。但是高职院校毕业生始终会面临就业创业的问题,而就其实际情况而言,无论是创业,亦或是就业,其都存在一定的问题。而在这一过程中,思政教育就至关重要,通过做好思政教育活动,可以帮助高职院校毕业生树立正确的职业观,提升其心理承受能力,从而帮助其更好的就业。本文对高职思政教育对学生就业创业的影响进行了充分的研究,明确其中存在的种种问题,并提出了一定的解决措施,从而充分发挥高职思政教育在学生就业创业中的作用,帮助学生更好的就业创业。

[参考文献]

- [1]黄文水.中职政治教学中德育资源的开发与利用[J].考试周刊,2021,8(18):27-28.
- [2]施国娟.思想政治课德育资源开发利用研究[J].华东师范大学,2020,12(02):19-21.
- [3]徐海霞.三贴近原则下的中职德育资源开发与利用研究[J].科学大众(科学教育),2020,12(20):41-42.