

浅析人工智能背景下小学教师的信息素养

毛玉婷

重庆师范大学教育科学学院

DOI:10.12238/jief.v4i2.4898

[摘要] 如今在新时代的发展下,教育从传统的知识教育逐步转变为智慧教育,在人工智能背景下,信息素养已经成为了教师教学的重要能力之一。处于小学阶段的学生具有丰富的想象力和创造力,小学教师更要利用好教学工具抓住教育的重要时机。因此,本文通过剖析信息素养对小学教师的重要意义,挖掘当下小学教师信息素养的现状,并找到解决问题的实施对策。最终达到全面提升小学教师信息素养的目的,推动信息技术和学校教育的完美结合。

[关键词] 人工智能; 教师; 信息素养

中图分类号: G451 **文献标识码:** A

Analysis of primary school teachers' information literacy under the background of artificial intelligence

Yuting Mao

College of Education Science, Chongqing Normal University

[Abstract] Nowadays, with the development of the new era, education has gradually changed from traditional knowledge education to wisdom education. Under the background of artificial intelligence, information literacy has become one of the important abilities of teachers' teaching. Students in primary school have rich imagination and creativity. Primary school teachers should make good use of teaching tools and seize the important opportunity of education. Therefore, this paper analyzes the significance of information literacy to primary school teachers, excavates the present situation of primary school teachers' information literacy, and finds out the implementation countermeasures to solve the problems. Finally, the goal of comprehensively improving primary school teachers' information literacy is achieved, and the perfect combination of information technology and school education is promoted.

[Key words] artificial intelligence; teacher; information literacy

前言

如今的信息技术发展水平不断提高,人工智能开始出现在社会中的各个领域,这不但对人类的便捷生活提供了重要帮助,也对教育的发展产生了极大的影响,从目前在教育中取得的成果来看,教育信息化已经发展为教育领域的必然产物。关于教育信息化,2018年4月教育部发布了《教育信息化2.0行动计划》等相关文件,其中在《教育信息化2.0行动计划》中明确指出信息技术和智能技术的一定融合与发展。教师不但要积极接收新时代的智能教学观念,由观念带动行

动,同时也要努力提升自身的信息素养,更好的适应发展要求,把人工智能新技术的变革提升到一个新的高度。在学生的成长发展过程中,小学阶段处于黄金萌芽时期,这个阶段的学生有及其丰富的想象力和创造力,因此,作为一名拥有核心素养的新时代教师要利用好各种有利的工具和渠道,把知识进行分析和处理,让学习者充分吸收知识,在这个过程中实现教师与学生彼此的发展。

1 信息素养对小学教师的重要意义

随着网络的新起,由互联网、云计算

发展为如今的人工智能,新技术不断的涌入市场,出现在我国的各个行业领域中,给它们带来了巨大的收益,不断加快的信息化步伐使得整个社会的信息化程度不断加深。在教育阶段中,小学作为人才发展的初始培养阶段,理应受到关注,小学教师更应具备优秀的信息素养,这也是决定学生信息素养的关键。尤其是小学的外语专业教师,外语作为一门开放性语言,培养的学生在今后有一定几率会在外企从事工作,而信息素养的具备会让他们更快速的适应数字化经济发展的要求,与此同时,对国外人工智能的

熟悉和掌握也能给我国社会的发展提供重要的帮助。学校教育与社会信息之间是息息相关的,学校教育作为动态和开放的社会子系统,学校教育具有浓厚的现代科技气息,因此,随着现代科技的不断发展与进步,学校教育的信息化与智能化发展也愈发成熟。此外,我国培养适应社会发展的人才的前提条件是具有追求创新精神和进步意识,只有学校的教育环境中具有充分的现代科技精神和文化气息才能实现此目标。在现代教育环境中,教师和学生不但要领悟课堂知识,信息技术的掌握也是必不可少的能力。对教师而言,在准备课堂教学的过程中,信息技术能够为教师提供更优质和全面的资源。对学生而言,信息技术为他们打开了寻求丰富学习资源的大门,更好的激发了学习兴趣。

在党的十九大报告中明确指出,人工智能应该与现代教育相结合,体现了教育的先进性。另外,在我国提出的相关文件中,例如《教育信息化“十三五”规划》《人工智能助推教师队伍建设行动试点工作》等,体现出我国对教育现代化和信息化发展的特别关注之外,也进一步展示了我国逐渐成熟并具有网络化、数字化、个性化的教育体系。因此,在小学阶段中,小学教师除了加强自身的专业知识,也要提升自身的信息化素养,改变传统的教学模式,让自己跟上时代的步伐,最终致力于基础教育事业的稳步发展和进步。

2 小学教师信息素养的现状

2.1 积极提升信息素养

在目前的教育教学中,不少教师认识到了信息技术给课堂教学带来的便捷,感受到了人工智能与教育结合的优势,学生的学习成绩也在信息技术的帮助下变得更优秀,因此,信息技术已经普遍存在于课堂之中。对教师而言,信息技术在很大程度上能为教师提供更优质的教学资源,也能节省非必要教学时间,在课堂上更好的展示内容的重难点。教师在教

学过程中,合理使用多媒体授课,通过网络搜集资源和信息,保证课件外观上的精美和内容上的充实。专业素养的各个方面提升能够让教师对自己的专业能力和知识进行重新认识,抛弃传统单一、固定的教学模式。普遍教师认识到时代在变,对信息技术表示认同和接受,这也推动了教师提升自身信息素养的决心,这种行为开始变得主动积极。要想学习先进的信息技术知识,积极提升信息素养是首要条件。

2.2 缺乏正确的信息观

如今网络上呈现了各种各样的课程资源,教师要学会合理辨别和使用才能使课堂绽放光彩,但事实上教师自身的信息分辨能力有待加强,对信息的利用也要学会正确处理。网络带给教师和学生不光是有用的知识,也有不正确的知识,教师在提高自身分辨能力的同时,也要对学生进行教导,引导学生在网络环境中选取有用信息,避开没有价值的信息。然而,部分教师很少去引导学生在信息搜集的过程中对信息进行筛选,排除负面信息对学生的消极影响。所以教师在搜集信息时,会遇到引用别人数据资料的情况,要加以注释,说明来源,树立正确的信息观。这是对别人劳动成果的尊重,也为学生树立了良好的榜样。

2.3 缺乏教育资源的开发能力

大多数的小学教师已经具备了基础的网络技术运用能力,但对网络技术的深层次运用还不够熟悉。例如对微课的制作,以及利用互联网自主学习等方面的能力都亟待提高。要想实现课堂的智能化,教师必须具有一定的信息化素养,以及对电子资源的制作和开发。教师在提升专业素养能力的同时,也要提升开发教育资源的水平,熟练的制作课件、微课等电子资源。从目前的时代发展速度和方向来看,以及技术的不断更新和改革来看,从最开始的大数据、云计算到如今的人工智能,从社会小范围的技术

运用到我国的各行各业里都渗透了新技术。信息化步伐不断加快,在这样的背景下必然会导致社会整体的信息化程度不断加深,教育行业也会受到波动和影响,教师唯有积极面对才能获得收获。开发教育资源和掌握信息技术是教育者不可或缺的一项重要技能,开发的教育资源既能成为教师常备的教学工具,也能成为学习学习的重要工具,同时,这也是其他教育者的教育研究工具。因此,信息技术在教育教学方面为教师提供了便捷,为学生提供了丰富的学习资源,让学生们在优质的学习环境进行学习,这些资源迫切希望更多的教育工作者去开发和挖掘。

3 提高小学教师信息素养对策

3.1 加强国家和学校的支持

教师信息化素质的提升和信息化教学能力的提高不单单是教师一人的任务,仅靠教师一个人的力量难以实现教学水平的突破,国家和学校也需要对教师进行培养,使得教师的信息化教学水平更加的规范。首先,国家和学校在政策上应该对教师予以一定的支持,制定相关文件和制度,对教师的信息化教学提供支持,为教师创造轻松的教学环境。另外,国家和学校在教育经费上也理应提供帮助,教育津贴和培训补助也应该发放在参加信息化教学改革工作的教师手中,减轻教师的负担和压力,鼓励更多教师参与到现代教学的发展工作中。学校也要举办相关的信息技术培训活动,让校园融入到现代信息化的环境中,教师在这种良好的信息技术学习环境氛围中,对待教学工作充满热情,对自身信息化素养的提升也更加积极。

3.2 提升教师信息化身份认同

教师在努力提升自身信息化素养的同时,也要认识到信息化教育对学生、教师、社会产生了什么样的积极影响,信息化时代对教师的职业性质重塑了怎样的内涵。教师只有充分认识到正确的职业定位,才能外化为行动。教师的身上肩负

着时代的使命,对学生的发展进步具有重要的指引作用,因此,教师要认识到,在教育事业中幸福是需要无私奉献的。在小学阶段中的教师大多是年轻教师,在信息技术的掌握上,他们虽然不够精通,但是学习能力和接受程度较好,学校需要对优秀的一线教师进行挖掘和培养,一方面,这对学校教学质量的提升具有重要作用,另一方面,这些优秀的教师成为了信息技术的领头人,对其他教师具有一定的榜样示范和引导作用。

3.3 构建多渠道的合作空间

教师在掌握信息技术的过程中,首先要多同专家对话和学习,学习最先进的信息技术和教学模式,明确新时代教育目标与要求。通过对专家的意见进行解读,教师能够从中获得宝贵的知识财富以及丰富的教学经验,这对接下来的教学形式有一定的积极指引。领悟专家精神的同时教师自己也能获得更多的教学启发。其次是与教师工作者对话,教师要积极参加学校组织的教学交流会,与学校其余教育工作者共同探讨和学习。学校也要对教师的心理健康引起关注,教师在学习新技能的过程中会遇到大大小小的问题,要缓解教师的焦虑和压力。然后是与学生对话,学校要支持教师用线上和线下的方式去指导学生,改进传统单一的教学方式,与时俱

进,更新教学观念,挖掘学生潜能,了解学生需求,促进学生发展。

在现如今的信息技术时代,很多学校都意识到信息技术的优势,并且都希望加快智慧校园的建设,但由于缺乏经验和条件,很多问题都有待解决,教师的信息素养对教育信息化的发展有直接重要作用,教师的信息素养亟待提升。学校可以在校内或者校外与其他学校联合举办信息技能大赛,邀请广大一线教师积极参与,促进交流和发展,提升教师的信息素养,实现信息化校园的建设。

4 结语

如今的时代发展为信息化时代,在人工智能背景下,现在以至于未来都会出现人工智能与教育的完美融合,这对我国小学开展各类教学活动都产生了极大的影响,与此同时,这也是现代教师面临的一项挑战。教师要想尝试利用人工智能实现课堂教学的呈现,就需要提升自己的信息素养,也要尽可能的为小学生们提供相对良好的学习环境,教师要积极参与学校组织的交流活动,接触更多的学习资源,为我国的基础教育事业奉献出自己的力量。

[参考文献]

[1]胡玉清.高职教师信息素养提升策略研究[J].北京农业职业学院学

报,2021,35(06):82-87.

[2]钟萌.教师在现代教育环境中的角色定位与思考[J].现代职业教育,2021,(46):162-163.

[3]张艺,许丽莎,张群.浅析人工智能背景下高职外语教师信息素养提升[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(20):35-36+39.

[4]姚丽亚.教师专业发展视角下小学教师信息素养提升策略[J].今传媒,2020,28(07):155-156.

[5]方喜谦.研训一体,促进语文教师信息化素养提升[A].四川省科教创客研究会.2021年科教创新学术研讨会论文集(第三期)[C].四川省科教创客研究会:四川省科教创客研究会,2021:2.

[6]漏孝江,黄文斌.立足信息技术课堂让核心素养水到渠成[J].科学咨询(科技·管理),2021,(08):237-238.

[7]孙淑文.互联网教学与教师信息化能力的实践[J].电子技术,2021,50(09):264-265.

[8]赵小亚,张春阶,赵卫红,等.信息化背景下教师信息素养提升策略研究[J].内蒙古科技与经济,2021,(17):27-28.

[9]罗婷婷.人工智能助力未来教师信息素养发展路径分析——基于线上教学问卷调查的实证研究[J].甘肃高师学报,2021,26(05):87-91.