

# 浅谈新时代中等职业教育教师素养

王维强 朱鲁平 陈爽

浙江金华 94922 部队

DOI:10.32629/jief.v2i1.493

[摘要] 新时代对中等职业教育教师素质提出了更高的要求。加强道德建设,提高思想政治素养;丰富科学文化知识,提升理论联系实际的能力;培植创新意识,提升科研素养;保持健康的身体素质,提升教育教学素养是中等职业教育教师在新时代必须具备的基本素养。中等职业教育的教师只有具备了这些素养,才能培养适应新时代需要的人才,才能胜任中等职业教育教师岗位。

[关键词] 新时代;中等职业教育;教师素养

新时代对专业技术人员提出了更高的要求,而中等职业院校的学生主要是“零零后”,他们有一系列新特点,这些高要求和新特点就是对中等职业教育教师提出了新标准。《中国教育现代化 2035》提出:“健全职业教育人才培养质量标准,建立以师资配备、生均拨款、教学设施设备等资源要素为核心的标准体系和办学条件标准动态调整机制。”<sup>[1]</sup>中等职业教育教师要从自身出发,不断提升素质,适应新时代教育需求。

## 1 加强道德建设,提高思想政治素养

中等职业院校的学生正处在人生的拔节孕穗期,加强对他们的道德修养和思想政治教育至关重要。身正为范,教师要为学生做好行为示范。这个范就是在道德修养和思想政治水平等方面的榜样作用。

加强道德建设。所谓言传身教,从事中等职业教育的教师在日常的专业教学过程中,也向学生展现他的世界观、人生观和价值观。因此,中等职业教育教师要不断加强自身道德修养。首先是个人修养,做一个纯粹人。其次,教师要特别重视师德。热爱职教事业、敢于吃苦、甘于奉献、热爱和关心学生、团结协作。只有具备良好道德素质的人,才能在潜移默化中教育学生。

提高思想政治水平。习近平强调高校进行思想政治教育“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”<sup>[2]</sup>这句话对于中等职业院校同样适用,中等职业教育教师的思想政治水平是否合格,严重影响着学生的思想政治方向。教师要定期接受思想政治教育、参加研修班、自学等,不断提高思想政治水平,更应主动学习了解国家的大政方针和党的思想理论,承担起教育引领作用。

## 2 丰富科学文化知识,提升理论联系实际的能力

丰富的科学文化知识储备是教师为学生解惑的基本前提,中等职业教育更是要求学生具备一定的实际操作能力,所以老师更加需要具备把这些理论与实际需要联系起来的能力。

丰富科学文化知识。部分教师在走上工作岗位后,个人感觉所教课程可以轻松应付,上课使用旧教案。然而新时代需要新知识,对教师的知识结构提出了新挑战。为满足时代的要求,教师就要与时俱进,终身学习,不仅要掌握专业知识,还要了解相关行业最新发展情况,在教学中既能做到纵深讲解,又能做到横向牵引。学高为师,掌握最新的专业知识,可以预判行业需求,合理安排教学计划。不断用新知识丰富头脑,紧跟时代发展的步伐。掌握丰富的科学文化知识既是教书育人的教师的内在需求,也是适应新时代的现实要求。

提升理论联系实际的能力。中等职业院校的学生理论基础相对薄弱,所以教师教学理论知识时要与实际联系起来,做到深入浅出,学生才会更有兴趣和信心去学。中等职业教育承担着为一线生产单元提供优质职业技能人才的重任。所以作为中等职业教育教师不仅要掌握丰富的理论知识,还要具备把这些理论知识与实际操作相结合的能力。正是因为理论教学和专业技能操作教学中都要求教师具备理论联系实际的能力,所以中等职业教育教师一方面要不断学习,既能在理论课堂引入操作示范,又能在操作示范中联系理论,做好发展后劲这篇文章;另一方面要在平时生活和日常工作中要注意观察、积极思考,重点关注能够把理论和实际联系起来的案

例,不断提升理论联系实际的能力。

## 3 培植创新意识,提升科研素养

中等职业教育直接面向生产制造一线,能够及时地发现问题,教师更应该结合实际需要,敢于创新,结合教学,不断加强科研。

培植创新意识。新时代对创新越来越重视,习近平指出“当今世界,创新是引领发展的第一动力”<sup>[3]</sup>。中等职业教育教师要从日常教学研究中发现问题,勇于探索,开拓创新。这种创新可以是教学理论方面的创新,也可以是专业技术方面的突破。中等职业院校要真正鼓励创新,把创新落在实处,要与相关企业、兄弟院校构建有利于培植创新意识的合作平台。对于取得创新成果的教师给予一定的奖励。逐渐培植起教师群体的创新意识。

提升科研素养。科研创新氛围的愈发浓郁、与生产制造一线的紧密联系等因素共同作用,对职业教育教师的科研创新素养提出了新要求。新时代,教师普遍认识到职业教育与科研的关联。科研工作也成为职业教育改革发展中的一个重要部分。在中等职业院校强调科研能力,就是把科研作为教师日常工作的一部分,把科研创新作为教师任用、晋职、晋级考核的一个重要指标。让教师对创新、科研的热情充分涌流。

## 4 保持健康的身体素质,提升教育教学素养

健康的身体是教师其他素养培养发展的基础,中等职业教育教师要结合学生特点,做好教学工作,着力提高教育教学素养。

保持健康的身体素质。职业教育教师工作任务繁重。一方面,中等职业教育教师除了日常的理论教学外,还要按班组带领学生进行实操训练,还有科研、教学的任务;另一方面,中等职业院校的学生教学管理工作难度较大,牵扯教师精力较多。一个健康的身体是完成各项工作的保证。中等职业教育教师要加强锻炼,保持强健的体魄。

提升教育教学素养。教师是要传道授业解惑的,也就是说教师要做到能教能管。能教不仅要求教师具备系统的专业知识,而且需要教师具备教学设计和课堂调控能力,根据课堂情况,合理安排课堂节奏,使教学效果达到最优。会管不只是管好课堂,更是要管好课堂之外,这就要求教师要融入学生、研究学生、了解学生,与学生打成一片,在日常生活、游戏中有针对性地引导学生学会自律,养成良好习惯。教师要不断加强教育教学知识的学习,特别是对教育学、教育心理学的理解,在教学过程中把这些理论知识落到实处。

## [参考文献]

[1] 中共中央国务院印发《中国教育现代化 2035》[J].人民教育,2019(05):7-10.

[2] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9(01).

[3] 习近平.习近平致信祝贺中国科学院建院 70 周年[N].人民日报,2019-11-2(01).

作者简介:王维强(1991-),男,汉族,安徽天长人,硕士,助理讲师,专业:思政教育;朱鲁平(1973-),男,汉族,浙江金华人,本科,高级讲师,专业:思政教育;陈爽(1983-),男,汉族,浙江永康,本科,讲师,专业:思想教育。