

提升教师综合素质推动社区教育发展

王谦

北京宣武红旗业余大学

DOI:10.12238/jief.v4i3.5108

[摘要] 社区教育的发展是地区经济可持续发展的保证,计算机专业教师作为社区教育的主要力量正在不断地凸显出来,结合计算机专业的知识特点,计算机专业社区教育的质量决定于任课教师的个人综合素质。本文通过对红旗大学计算机系教师在综合素质方面提升的经验,结合教师综合素质提升所依赖个人业务能力提升与社区教育理念转变者两大核心内容展开研究与讨论,说明了教师的个人综合素质的提升对社区教育发展的重要性。

[关键词] 社区教育; 教师综合素质; 地区经济; 可持续发展

中图分类号: G451.6 **文献标识码:** A

Improve the comprehensive quality of teachers and promote the development of community education

Qian Wang

Beijing Xuanwu Hongqi Amateur University

[Abstract] The development of community education is the guarantee for the sustainable development of the regional economy. As the main force of community education, computer majors are constantly being highlighted. Combined with the knowledge characteristics of computer major, the quality of community education of computer major depends on the individual comprehensive quality of teachers. Based on the experience of teachers' comprehensive quality improvement in computer department of Hongqi University, this paper studies and discusses the two core contents of teachers' comprehensive quality improvement, that is, the improvement of personal professional ability and the change of community education concept, and explains the importance of teachers' personal comprehensive quality improvement to the development of community education.

[Key words] community education; comprehensive quality of teachers; regional economy; sustainable development

引言

党的十六大报告中明确提出:在全面建设小康社会的过程中,要“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进地区经济可持续发展。”^[1]党的十八大也再次重申了:社区教育对地区经济可持续发展的必要性,社区教育是地区经济可持续发展的基本保证。社区是社会的基本单元,地区经济的可持续发展,离不开对社区居民与地区从业者的再教育。而从彼得·圣吉的第五项修炼的理论角度来看,有效地整合社区资源,保证社区居民的再教育,在社区内形成全民、全程、全面学习的局面,这是促进地区经济可持续发展以及新型社区建设的必由之路。在居民再教育过程中,社区教育、家庭教育和社会教育(本文简称之为三教)^[2]发挥着相互之间不可替代的重要作用,而三教中的社区教育,对促进地区经济可持续发展具有更强大、更直接的推动作用。因此,正确认识并提升社区教育不仅是建设新型社区的重要

保证,还是地区经济可持续发展的前提条件。

随着人们对教育认知的丰富性,拥有各种不同类型的教育形式的教育体系正在中国初具规模的完成,在其中,社区教育作为一种公益性教育形式,也是一种特殊的社会性教育,在教学实践中,人们也将社区教育这一概念作了狭义和广义之分,广义的社区教育指的是为了社区发展,在社区中开展的具有教育意义的活动,包括各种寓教育于其中的社区文化活动等。狭义的社区教育指的是在社区内的学校对社区居民的教育或是社会团体、企事业单位、个人对各社会成员所开展的以教育为目的活动,它的主旨是提高社区居民的生活技能和职业技能,促进地区经济可持续发展的一种教育形式。因此目前的社区教育会涉及很多职业专业性强的生活知识,讲授这些专业知识需要一些有专业背景的专家参与其中,并且有些课程需要专门的教学环境进行教学。所以,社区教育的绝大多数课程都是在学校中实现的。

学校是人们为了集中且高效地传递以往累积的生产知识经验和生活知识经验,人为创设的一种专门的教育机构。它具有明确的教育目标、周密的教育计划、科学的组织、丰富的教育资源以及专门的教育工作者,因而从它产生之日起,就在一定社会的教育体系中占据主导地位。中国的学校还要追溯到古代社会,古代社会的学校以私塾为主体,从体制上看是相对比较封闭的,学校与社会之间存在一定的距离。进入现代社会后,学校与社会的关系日益密切。近年来,随着我国学习型社会的普遍深入,使得学校对创建学习型社会的作用越来越重要。在这种变化发展过程中,社区居民开始慢慢走入学校,走入大学,学习新的本领与生活技能,学校也在源源不断地接受着社区中有着各种需求、各种年龄层次的居民。他们进入学校学习是为了接受高层次的生活技能培训或是职业技能培训,回到社会或工作岗位通过掌握的新的知识与技能服务地区经济,而学校也为这些居民准备了“菜单式”课程服务,社区居民可以根据需求自由组合,自由选择课程进行学习,这种新型的社区教育模式用个流行的名词就是“私人定制”社区教育。

我校作为西城南部地区社区学院总校担负着对西城南部8个社区进行社区教育的责任。作为学校的一个专业性很强的教学部门,有义务参与到社区教育中去。社区教育不同于学历教育,它要求授课者要具有与时俱进的教学理念和对所授内容具备实际操作能力的专业教师,只有这样才能保证社区课程的顺利进行,才能吸引更多的社区居民,最终才能提升全体社区居民的素质水平。人的素质提高了,也将带动地区经济可持续发展。

1 提升计算机专业教师综合素质,促进地区经济可持续发展

计算机专业教师经过多年的摸索,结合计算机专业知识的特点进行了大胆尝试,发现提高教师个人的综合素质才能有效地促进社区教育,乃至地区经济可持续发展。综合素质是包括人的知识水平、道德修养以及各种能力等方面的综合素养,而对于计算机专业教师的综合素质包括教师的计算机知识水平、相关学科的职业技能能力以及产科研能力等。

社区教育的发展是推动地区经济可持续发展的基本条件。社区教育的发展来自于从事社区教育的教师综合素质的提升,尤其是对于计算机专业而言,提升教师综合素质。而一位合格的从事社区教育的教师,既不能是端坐于“象牙塔”里的学院派教师,更不能是普通的中职技校的授课教师,他们应该具备有较高的专业知识,同时又有相当过硬的教学基本功的教师。随着时代的发展,社区居民对计算机专业的教师要求越来越高,从事社区教育的计算机专业教师应该具备把专业知识与实践技能联系,并能够付诸实施的人群。成人高校教师由于其教育的特殊性决定了他们是从事社区教育的合适人选,因为他们在日常教学中面对的也是成人,从年龄层面上说,成人学生与社区居民相仿,从学习需求上看,成人学生与社区居民的需求一致,都想学到实用的知识。虽然成人学生从知识能力上要比社区居民要好很多,

但在自学和学习能力上相当^[3]。所以在对社区居民进行社区教育培训时,在日常教学中应用教学方法可以基本一致。对于计算机专业而言,教学知识点基本一致,但在对社区教学时要多引用一些实践内容,这样课程才会吸引人,对于层次不同的社区居民大家才会都听得懂。因此,计算机专业的日常教学也是在为社区教育“练兵”。同时为了社区教育更快速在社区推开,快速促进地区经济建设的发展,计算机专业教师借助网络手段,在今年对全区的社区教育骨干进行了为期一周的微课程培训,收到了很好的效果,通过微课程学习,社区教学骨干们,就可以通过网络视频的方式对全区的社区居民展开培训,网络微课程培训作为一种近两年才影响到中国的教学新模式,能够在没有教学场地、没有教学设备和教师资源的“三无”条件下进行教学,而且教学效果还要好于面授教学,因此微课程教学对于社区教育的发展起着举足轻重的作用。

从事社区教育的教师不仅要有过硬的业务能力,还应具备将已学专业知识应用实践的能力,并能随时解决居民的生活或工作中实际困难的能力。比如:当讲到无线路由器的网络安全设置时,教师应该能够活用知识,不仅要讲解如何设置的步骤,而且还要讲解在日常生活中如何设置既能保证简便连接、快速上网,又能保证上网时的安全可靠,在课中增加一些日常应用的小窍门不仅有利于提高居民们的听课效果,还可以提高对居民们课程的兴趣。要想活用这些专业知识,就必须让书本上的知识与实践接轨那么做好的办法就是从事这一工作,在工作中去实践知识,但这点是很难实现的,因此,计算机专业的做法是考取相关行业的资格证书,目前系中两位主要从事社区教学的教师,他们都通过自己的努力获得了网络工程师(中级)证书,成为了真正的“双师型”人才。在社区教育的课堂上计算机系的教师不会评论哪种技术好、哪种技术不好,只是将全部的实现技术展现在社区居民的面前,让大家自己去选择和评判哪种技术或操作方式更好,能够使用实践案例、理论知识与教学微课相结合的讲解方式是计算机系的授课特色。这样的课程各个年龄段的社区居民都爱听。因为与他们的生活贴得太近了,甚至下课回家后就能进行尝试。社区居民都很欢迎。之所以能有这样好的教学效果,主要是因为计算机专业进行的教师人才培养计划的根本是面向社区居民展开的。计算机专业社区教育的目的就是让经过培训的社区居民没有工作的可以找到工作,有了工作的可以晋级或找到更好的工作,工作岗位上的专业人员多了,没有工作的人少了,从另一个侧面也可以促进社区经济的发展。

计算机专业社区培训的教师为了能够给居民们上好每一堂课,努力提高自己的综合素质。俗话说得好,“要给学生一碗水,教师必须有一桶水”。计算机系教师为了扩大知识面,开阔眼界,先后参加了在职研究生考试,都顺利通过了考试,分别被中科院、北京航空航天大学、北京工业大学录取,在4年的刻苦学习后,都拿到了计算机的专业学位,在中国的高等学府中深造的经历使计算机专业的每一位教师都成了计算机专业某一方面的专家,同时业务能力得到了提升,实践能力上也在学习与毕业设计

中得到了锻炼。从在知名高校开阔眼界,到考取IT行业资格认证证书的取得。这些工作都证明了,提升教师的个人综合素质是推动社区教育的重要组成部分。而社区教育的质量提高了,对地区经济也是很好的促进。

2 转变教育理念,加快地区经济可持续性发展

社区教育理念是整个社区教育活动的核心指导思想。是进行一切社区教育活动的出发点和归宿,在社区教育的发展中发挥着重要作用。社区教育的理念是否正确,直接影响了地区经济的良性发展。不同国家和地区的社区教育具有不同的教育理念但它们的目的是服务于地区经济可持续发展这一目标的。我国的社区教育理念是满足社区成员的各种教育需求,培养和提高社区成员的素质,提高社区成员的生活质量与职业技能,加快社区及其地区经济的可持续发展。

提升计算机系团队的综合素质可以推动社区教育的发展。而社区教育作为一种非正规教育,想要确保其可持续性发展就必须让授课教师对社区教育改变早期的教育理念,重新认识社区教育。提高教学质量一样也需要教师有正确的教育理念,作为精神支撑。因此,我们认为教师在教育理念上转变就必要赋予专职教师一定的决策权,这样可以促进教师个人的工作成就感的形成。由于社区教育的教师面对一个复杂、多变的社区,其工作对象社区居民是一个庞大的群体,其间老、中、幼各个年龄段居民不等,他们拥有不同的背景、文化和习惯,如何有效地进行沟通、服务,如何有效挖掘社区诸多人力资源、物质资源,进行课程开发等都是专职教师予以攻克的一道难关,这就需要教师具备很好的教学心态。而好的教学心态需要正确的社区教育理念。

社区教育授课教师专业化建设要考虑到其作为高素质人才学习者的特点,鼓励他们进行自我导向性学习,同时计算机系还

借鉴了国外设计教师专业发展活动时遵守的原则:充分考虑教师经验;考虑教师的年龄限制;将富有挑战性的内容融入专业实践;提供参与专业成长活动的广泛选择。对社区教育的授课教师进行职业生涯培训,作为教师个人应制定职业生涯规划,作为学校应把个人的职业生涯规划纳入到教师专业化建设日程中,并进行合理指导,实现个人专业抱负的同时实现学校内涵的提升。教师对人生职业生涯的规划是社区教育发展的保证,也是地区经济可持续发展的需求。

3 结论

虽然目前绝大多数人还对社区教育有所成见,它对地区经济的发展还不明显。但我们相信社区教育是中国大教育领域中的“百合花”,社区教育的授课教师是这些百合花的耕耘者和开拓者,虽然目前社区教育的花朵还绽放,但社区教育仍是推动社区发展的源动力,是推动地区经济进步的软实力、是社会进步的无形推手,因此我们相信过不了多久,社区教育将成为红旗大学计算机专业教师的第二战场,这也是国家赋予红旗大学的一次机遇。因此,希望更多的有教学经验的名师投入到社区教育中来,推动社区教育发展,从而促进地区经济的可持续发展。

[参考文献]

[1]江泽民.全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面[M].北京:人民出版社,2002:20.

[2]李贵兰.学校教育、家庭教育、社会教育三位一体共同推进生命、生存、生活教育[J].科教文汇,2009,(19):9-15.

[3]吕英怀,崔慧敏,高振山.青年实验教师业务能力及素质的培养与提高措施[J].实验室研究与探索,2010,29(1):153-155.

作者简介:

王谦(1981--),男,汉族,北京人,硕士研究生,讲师,从事软件工程,网络数据库研究。