

新媒体时代中学生思想政治教育的挑战及对策

罗茂松 赵刚

四川外国语大学 马克思主义学院

DOI:10.12238/jief.v4i3.5132

[摘要] 当前新媒体已经成为人们生活中不可或缺的重要工具,它对人们的生产生活方式都起着重要作用。本文通过新媒体对中学生的思想政治教育环境、价值观、教育模式以及主流意识形态等阐述所带来的挑战,并且从利用新媒体营造良好的思想政治教育环境、引导中学生树立正确的价值观和提升教育工作者的能力等方面提出解决策略。尝试将新媒体和当前的中学生思想政治教育结合起来,更好的发挥思想政治教育的作用,促进中学生的健康成长。

[关键词] 新媒体环境; 中学生思想政治教育; 挑战; 对策

中图分类号: G621 **文献标识码:** A

Research on the challenges and countermeasures faced by middle school students' ideological and political education in the new media environment

Maosong Luo Gang Zhao

College of Marxism, Sichuan Foreign Studies University

[Abstract] At present, new media has become an indispensable tool in people's life, and it plays an important role in people's production and lifestyle. This paper expounds the challenges brought by new media to middle school students' ideological and political education environment, values, educational model and mainstream ideology, and puts forward solutions from the aspects of using new media to create a good ideological and political education environment, guiding middle school students to establish correct values and improving the ability of educators. Try to combine the new media with the current ideological and political education of middle school students to better play the role of ideological and political education and promote the healthy growth of middle school students.

[Key words] new media environment; Ideological and Political Education for Middle School Students; challenge; countermeasures

引言

新媒体是利用数字技术,通过计算机网络、无线通信网、卫星等渠道,以及电脑、手机、数字电视等终端,向用户提供信息和服务的传播形态。新媒体基于技术的进步而产生,改变了信息传播的形态,大幅提升了媒介传播的效率,改变了人们的生活方式。新媒体环境下,中学生通过网络渠道进行思想政治教育,平日里常用的QQ、微信等都可成为教育平台。本文将新媒体和当前的中学生思想政治教育结合起来,有利于更好的发挥思想政治教育的作用,促进中学生的健康成长。

1 新媒体对中学生思想政治教育的挑战

1.1 新媒体对中学生思想政治教育环境带来的挑战

“思想政治教育环境是指思想政治教育活动以及思想政治教育对象的思想品德形成和发展产生影响的一切外部因素的总和。”新媒体具有交互性、虚拟性、实时性等特点,成为人们活

动的主要平台,与此同时,各种非主流的思想也借此机会大量涌入,在新媒体时代下,凭借着网络的包容性人们接受的信息多样化,不再仅仅局限于书本上的内容,这就对以往的传统模式下的思想政治教育环境造成了冲击,带来了机遇的同时也带来了挑战。中学生的视野开始从书本、从老师走向手机、网络游戏、网络直播等各种形态所呈现的网络文化,思想政治教育的环境也随之发生了重大的变化。不可否认新媒体带给了人们的生产和生活方式极大的便利,但是在网络中夹杂着各种文化的场所里,不利于为中学生营造一个良好的思想政治教育环境,不利于思想政治教育工作的展开。

1.2 新媒体对中学生价值观带来的挑战

中学时期是培养正确的价值观的关键时期,思想政治教育工作在中学生价值观的形成过程中起着无可替代的作用,担负着引导中学生树立良好的社会道德风尚,形成正确的道德观,传

播符合社会主义建设和发展的社会舆论,确立科学高尚的人生追求,积极乐观的人生态度和不懈奋斗人生理想,促进中学生德智体美劳全面发展重任。“个体需要是反映个体生存和发展过程中自身内部的某种要求、意向、愿望等,是个体的各种活动的源泉,是形成个体价值观的客观前提。”而在德育上,主要就是依靠思想政治课,如果上好了这门课程,那么会极大地促进学生道德认知、道德情感、道德意志、道德信念的发展,促进学生个人的成长,如果在中学没有能够发挥好思想政治课的作用,错过了培养学生道德的关键期,中学生容易误入歧途,甚至参与违法犯罪等活动扰乱社会秩序。新媒体环境下的信息有好有坏,许多带有消极的价值观冲击着社会主义的先进文化,如享乐主义、拜金主义等腐朽落后的文化充斥网络中,各种社会思潮良莠不齐、鱼龙混杂,中学生在这个时期并没有形成稳定的价值观,是非观念区分度较为模糊,并且缺少洞察事物本质的能力和觉悟,看问题往往是停留于事物的表面,容易被各种信息的表面现象所蒙蔽,盲从各种错误的思想观念。新媒体的出现带着各种各样的价值观,这种环境下不利于培养中学生正确的价值观,不利于培育社会主义道德观,不利于国家和民族的强大凝聚力的形成。

1.3 新媒体对中学思想政治教育模式带来的挑战

传统的教育模式主要是以老师和课本为载体,向学生传授知识,解疑答惑,学生不懂的问题问老师或者去图书馆翻阅资料,要么向长辈请教获得答案。新媒体在今天迅速发展的时代下,思想政治教育模式变得广泛了,学生的疑问可以通过手机、网络、数字电视等途径来获取。甚至可以直接跨越老师和书本,从而快速的获取想要的信息,新媒体下思想政治教育老师的地位受到了挑战,尤其是道德与法治这样的课没有语文、数学和外语占有优势的情况下,就更加显得渺小,思想政治课看似简单,实际上是将一种思想转述给学生并且让其接受。尤其是中学生正处于青春期,各种心理很复杂,有的学生会变得自闭,不喜欢和外界交流,为了找到一个空间倾诉自己的情感,可能会沉浸在网络的虚拟世界中寻求安慰以逃避生活现实,长此以往下去传统的教育模式将不会受到重视。这样的情况下,如何让学生回归现实生活中来,成为了新媒体下思想政治课的一个难题。国家对新媒体环境下的各种信息的管理尚未完善,中学生在网络上浏览的信息容易受到误导,学生如果不愿意和老师敞开心扉交流,老师就很难动态地掌握学生的身心状况,引导学生朝着正确的人生方向前进,那中学思想政治课的作用将会削弱。

1.4 新媒体对主流意识形态带来的冲击

新媒体的产生根源于科技革命,当今网络的核心技术主要是由发达国家掌握着,我国处于社会主义阵营,长期以来受到西方资本主义国家的打击和敌对,虽然当今已经较少使用武力进行斗争,但是并不代表斗争消失了,那只是斗争方式的转变。西方国家势力运用网络工具对我国进行文化渗透,意图通过对中国人精神上、思想上的打击来分裂中国。面对意识形态的危机,今天我们国家提倡坚定四个自信,即文化自信、道路自信、制度

自信和理论自信。这些提倡一方面是因为我们中华民族的自信心有着深厚的底蕴和渊源,另一方面,在一定程度上也是由于在新技术革命的时代下,西方势力对我国主流意识进行文化渗透的对策。提升思想政治教育亲和力,是增强思想政治教育针对性和实效性的必然要求。社会舆论在新媒体下的影响力也逐渐扩大,少数极端分子通过网络渠道向人们传播各种负能量,诋毁甚至否定我国取得的辉煌成就,思想政治课要明确为谁培养人、培养什么样的人来开展思政工作。这将思想政治教育工作提到了一个新的历史高度,意识形态关乎国家安危,文化安全关乎国家命运,关乎国家民族精神独立性。新媒体作为一种传播形态,给我们带来机遇的同时,也带来了意识形态的挑战。

2 新媒体环境下中学生思想政治教育的对策

2.1 利用新媒体营造良好的思想政治教育环境

新媒体载体的使用既是挑战也是机遇,只有新媒体的不利因素转化为有利因素,使互联网、QQ、微博等工具为思想政治教育服务,才是可行之道。当今,中学生在QQ、微博、微信上的使用人数占比很大,这些对学生有着极大的影响,那么教师不能故步自封,也要随着时代的进步不断学习新知识,掌握新科技。洞察这些媒体上所传播的信息,将思政课实践在网络,实践在校园,为学生提供网络思政课学习平台,营造良好的学习氛围。“校园文化是学校教育的必然产物,是一种特定的文化环境,在培养人才的过程中具有示范、导向与凝聚、扬弃与创造、约束与熏陶、平衡与协调等多方面的教育功能。”那么,学校之间可开展思政比赛,作为校级、市级甚至省级的思政优质课比赛,并且录制视频进行网络直播。让学生、教师相互参与评价调动学生和教师的积极性。

2.2 对中学生进行正确的价值观引导

对中学生进行正确的价值观引导,涉及政府,学校以及家长。首先,政府应该加强网络信息传播的管制,加强非法信息的监督和相关法律法规的宣传,对于违反相关法规的要严格执法,触犯法律底线的要绳之以法,严惩不贷。对于敏感的信息要限制媒体的传播,严格掌控传播源这一重要关口。同时还要提高工作人员水平,培养专业信息技术人员,提高网络管理效率。其次,学校作为培养祖国接班人的地方,必须牢牢以国家教育方针为指导,跟随国家大政方针,主动为学生滤清不良的社会信息,也要加强校园网络的建设,教导学生区别是非、美丑、善恶,培养学生树立正确的价值观,特别是班主任要密切观察学生的动向和心理特征,对于有不良的心理和想法的要对其进行及时的纠正和引导。最后,家长作为学生人生的第一任老师,对自己的孩子是非常了解的,平时要多抽时间和孩子交流沟通,对于孩子在不同时期和年龄阶段要有相应的引导,帮助孩子解决困惑,不能只顾忙自己手里头的工作而忽视孩子的成长,或者是将孩子的教育问题完全交给老师。家长的这种行为和想法都不利于孩子的成长,因此,家长还必须限制学生上网时间,避免学生整日沉迷于网络。

2.3 改进教育工作者的教学水平和教育模式

教育工作者担负着培养一代又一代社会主义接班人的重任,尤其是思想政治教育工作者在学生的思想教育方面,教育是一个老师的主导和学生的主体共同发挥作用的结果,着实提高教师的业务水平能力很重要,关系能否将思想政治这门课真真切切的上好,能否将党和国家的意志灌输给学生,关系着学生爱不爱接受这门课,想不想上这门课,关系思政课在教学中的地位。针对教育工作者的水平,可以从几个方面着手:一、提高教师的修养水平,课堂教学应当是有激情的提高教师的修养水平在课堂教学中主要表现为教师对自身的情感、仪表、举止等方面的约束能力。同样,教师的仪表、举止等如果失度,也会分散学生的注意力,影响课堂气氛。因此,教师首先必须加强自己的修养水平。二、提高教师运用语言水平,科学的使用教学语言,是实现课堂教学控制的保证。课堂教学语言应具有科学性。做到准确、精练,合乎逻辑。课堂教学语言要生动形象。三、提高灵活运用教学方法和各种教学媒体的能力。实现课堂教学控制,教师必须能够根据各种条件变化,灵活选用教学方法和教学手段,利用先进的教学媒体。

3 结语

新媒体的迅速发展,对中学生思想政治教育的环境,价值观,教育工作者,主流意识形态,教育内容等都提出了挑战,本文从阐述上述挑战的表现,说明思想政治教育面临严峻挑战的事实,指出新媒体对思想政治教育也存在着负面的影响,削弱了思想政治教育对中学生的教育功能,打破以往的教育环境,充斥各种思想文化,影响着中学生价值观的良好塑造。这些不良的现象,与我们思想政治教育的目标是相违背的,不符合国家的大政方针。新媒体的发展,是大势所趋顺应历史发展的潮流,但这无

疑增加了思想政治教育工作的教育难度,倘若不能好好把握好这把双刃剑,把不利因素转化为有利因素,将会给我们的思想政治教育造成巨大的损失,因此,要牢牢掌握新媒体这一重要的信息传播工具,管理和加强教育内容,建立相应的法律措施,为中学生创造良好的教育环境,促使中学生的价值观逐渐得到过渡,防止被一些不正确的思想扭曲,使中学生得到健康成长。

[基金资助]

四川外国语大学2021年一流学科和重点学科研究生科研创新项目“高校外语专业课程思政面临的问题及对策研究”阶段性成果,项目编号:SISU2021XK131。

[参考文献]

- [1]陈万柏,张耀灿编译.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2007.
- [2]陈章龙,周莉.价值观研究[M].南京:南京师范大学出版社,2004.
- [3]张德,吴剑平.校园文化与人才培养[M].北京:清华大学出版社,2001.
- [4]郎娇.主体间性思想政治教育转向的三维探析[J].山西青年职业学院学报,2018,31(02):59-62..
- [5]李佳俐,邓谨.中学思想政治教育主体间性转向探析[J].教学与管理,2017,(15):95-97.
- [6]林臻.新时代思想政治教育创新发展的时代呼吁[J].才智,2021,(16):55-57.

作者简介:

罗茂松(1997--),男,汉族,贵州遵义人,四川外国语大学在读硕士生,研究方向:思想政治教育。