

初中数学高校课堂教学方法研究

严治安

湖北省黄冈市黄梅县龙感湖中学

DOI:10.12238/jief.v4i4.5381

[摘要] 初中数学的教育方法和模式在整个数学的学习过程中起着至关重要的作用,随着课改的来临对,初中数学教学方法的创新来说是一个非常最重要的任务,课堂的呈现效果至关重要,提升课堂的学习效率才能让教学事半功倍,提升中学生对于数学的兴趣。需要研究一套新的学习方法,然而,课堂的一些教学方法确实存在一些问题需要改进和创新。因此,探索、实践构建高效课堂的教学方法,迫在眉睫。

[关键词] 中学数学课堂,教学创新; 教学方法研究

中图分类号: G642.421 **文献标识码:** A

Research on classroom teaching methods of junior high school mathematics in Colleges and Universities

Zhian Yan

Longganhu middle school, Huangmei County, Huanggang City, Hubei Province

[Abstract] the teaching methods and models of junior high school mathematics play a vital role in the whole process of mathematics learning. With the advent of the curriculum reform, it is a very important task for the innovation of junior high school mathematics teaching methods. The presentation effect of the classroom is very important. Only by improving the learning efficiency of the classroom can we make teaching more effective with half the effort and enhance the interest of middle school students in mathematics. We need to study a new set of learning methods. However, some teaching methods in the classroom do have some problems that need to be improved and innovated. Therefore, it is extremely urgent to explore and practice the teaching method of constructing an efficient classroom.

[Key words] middle school mathematics classroom; teaching innovation; Research on teaching methods

新时代新教学对于老师的要求也越来越高,在课程的不断改革下,很多教学方法需要不断创新和修改,在初中数学这一块同样也需要研究一些措施来顺应填补之前教学中的不足,转变传统的学习方式,建立高效课堂,让学生在有限的时间与空间下学会探索,学会灵需灵活运用。在新课改的要求下,高效课堂给我们解决了内容多、时间少的问题。高效课堂对教师来说,就是教学方式的改革。在课堂改革中,教师应从角色、观念上转变,更要做好课前、课中等方面工作的改变,真正做到高效率、高质量地完成教学任务,促进学生获得高效发展。整个课堂的改进中,最为重要的是数学老师的教学方法,关注整个课堂学生的具体情况 根据每一堂的情况加以具体分析,后去去研究和探索出更多科学、有效的课堂教学方法,从而达到活学活用的效果。突破传统的教学模式,让整个数学教学课堂焕然一新。^[1]

1 怎样规划整个教学课堂

课堂的整个效果需要提速,就需要研究几个高效的学习方法,让同学们对于这门课程感兴趣。想要获得良好的课堂效果就

要不断研究和观察。第一就是鼓励主动自主性创新,倡导学生自主探索、主动实践,把传统课堂中的被动接受转变为主动。让学生们真正热爱这门课程,主动无学习将会事半功倍,成绩自然会好起来。第二,要把老师和学生的角色进行互换,不再是单纯的单一模式教学,让教师的身份从知识的传授者转变为知识的促进者。每节课堂抽点时间分别让学生讲解的形式,来督促学生预习的主动性,形成一个自我学习的好习惯,然后老师再对学生的讲解加以分析,这样能很好的加深知识点的记忆,对于讲解的比较好的同学加以表扬,欠缺的也不要批评,也加以鼓励。第三,数学的学习方法,让学生从各方面的优势发挥,像学生的空间思维能力、学生的运算求解能力。从中构建一个情景式教学,让每一个学生都参与进来,而不是一味的听取,记录等等,要从传统的机械模式中突破出来^[2]。

2 老式初中数学课堂的弊端

课堂上的讲解是对学生们的最主要的教育形式,让学生和老师真正互动起来,课堂气氛活跃起来才能调动学生的积极性。

但是,在以往的初中数学教学课堂中,往往存在教学效率低下的情况,根据实际情况大概总结了如下几点:

(1)首先师资力量不足。老师配备的少,老师们课堂课数安排量大,个人精力不足,还有就是一直按照传统教案讲解,没有新颖,有的老师过度依赖教材,在课堂上一味采取“灌输式”教学方法,根本不重视学生的实际情况。(2)课堂学生不活跃。每个学生的性格不同,有些偏内向的学生不懂也不敢去问老师,心理上担心老师会批评他们,嫌弃他们笨。还有就是家长也对孩子的情况漠不关心,更无法对学生的进行学习情况进行督促与指导,很多学生在家没人管,在学校又不敢问老师,这类学生问同学又害怕别人嘲笑,就这样恶性循环,学习成绩越来越差。(3)对于教育缺乏理解,没有观念。老师们在举行一些学习活动时,不注重学生的兴趣和爱好,不能调动学生积极的去参与,课堂气氛不活跃,学生的学习成绩也一直提升不上来。家长也漠不关心自己孩子在学校的表现情况,一味的只看老师结果,缺乏对教育的理解和观念。

3 课堂高效教学方法实践

3.1关于中学数学老师

(1)制造轻松的学习氛围至关重要。不能死气沉沉的只讲教案,幽默一点会让整个课堂氛围不一样,学生们也不会那么有压迫感。慢慢将他们的兴奋点迁移到学习上来。例如:教师在教授勾股定理的时候,可以用这个定理产生的故事导入,用生动的语言引发学生的兴趣。(2)一定要适当鼓励学生,激发学生的学习兴趣。对知识点加强记忆,并且一次性巩固,老师要想办法让学生积极发言,真正参与进来,不掉队,激发学生的学习兴趣,例如:学生在回答问题时,如果回答错误,教师可以尝试用:“没关系,你还是很棒的!”或者“我觉得你已经很厉害了!”这种鼓励性的话语,让学生产生自信心,提高对学习的兴趣。

3.2关于中学学生方面

(1)建立自主学习观念。学习的主体是学生们,在学习中要树立自主学习观,他们只有做到从内心接受了学习,并且爱上学习,然后主动自觉的去学习。这样才能克服一切困难去自主学习,成绩提高了会有一定的成就感,然后真正的爱上学习!(2)学生需要配合老师。课堂上学生要积极配合教师的教学讲课,不懂就问,如果遇到不能理解的知识点,学生必须主动向教师求助,而不是敷衍了事,有问题第一时间解决,而不是让问题隐藏起来,越积累越多,要多多鼓励学生们去提问题,这样才能真正解决学生本身遇到的实质性问题。(3)完成老师布置的课后作业。课后作业能够在一定程度上提高学生的解题能力,也是对课堂知识点的巩固,所以,每堂课后一定要给学生合理的去布置作者,学生也要配合老师去积极完成,巩固在课上学习的知识,这样才能更好的吸收每节课的重点,难点把成绩提升上去。

4 明确预习目标,自主学习教材

(1)预习是提高学习效率的第一步,但是有很多学生在学习中总是为自己寻找各种借口而省略了这一步,能够做到预习的学生仅仅是少数。有的学生花费时间预习,但只是走马观花,把

教材知识浏览了一遍,没有达到预习的目的。很多教师因为课堂时间紧张,也只是随口问学生有没有预习,并没有检查学生预习的情况。有效的预习,有利于促进师生之间的沟通与交流,有利于节省课堂时间,提高课堂效率。(2)之所以学生预习效果不佳,主要是因为教师没有帮助学生明确预习的目标以及没有形成督促预习的模式。学生在学习过程中都是有惰性的,教师应该采取相应的措施,帮助学生养成良好的学习习惯。一方面,要根据课堂教学内容帮助学生明确预习的目标。有了明确的目标,学生就不会像无头苍蝇那般抓不住预习的重点。明确的预习目标也有利于激发学生学习的积极性,提高学生的自信心。例如,关于线段和角画法的章节,要理解相应的线段、角的概念,也要尝试用尺规工具画出图形,还要理解线段、角的大小的比较方法。另一方面,要形成学习督促小组。学习督促小组不仅仅是督促学生及时在课前完成预习任务,而且要整理组员遇到的疑难问题并及时反馈给教师。预习需要学生长期坚持,并形成习惯,学生在相互督促的过程中能够形成良好的学习氛围。教师在课堂中检查,应该以小组为单位,及时掌握学生的预习情况。而且下课前,要提示同学们下节课一定记得预习,上课之前会检查预习情况,会提问等等。

5 互动教学法

师生、生生之间良好的互动关系是数学高效课堂打造的重要前提,也有利于学生放松学习,遇到难题敢于提问、学会合作。首先,数学教师要真心关心热爱学生,全面观察学生数学学习状况,综合分析学生学习能力、学习态度、学习基础、学习兴趣等因素,主动和他们谈心,帮助他们解决一切可以解决的难题,对待学生一视同仁,不因个人喜恶影响学生,赢得学生信任的基础上,让学生向教师敞开心扉,鼓励和支持学生在课堂上积极展现自己。其次,教师要成为课堂教学气氛的活跃者和带动者。教师要合理利用问题提问法,一方面,教师自己根据课堂教学内容设置趣味性问题,由学生积极思考举手回答,或者创造动手环境让学生动手实践后得到答案;另一方面,要让学生主动在课堂上质疑提问,将他们学习的难点问题提出来,由学生共同交流合作解决。在一定程度上来说,互动型的课堂可以充分锻炼学生的语言表达能力、交流沟通能力、合作学习能力、个性发展能力等,让学生集中注意力学习的同时,营造一种乐学、想学的氛围。同时,要注意的是,互动型课堂必须是生动的、主动的、有趣的和活泼的,不能因为提问互动让学生产生紧张畏惧情绪,要引导他们提前预习、大胆动脑、大胆展示和大胆交流,让学生主动学是打造高效课堂的重要有效方法。^[3]

6 游戏教学法

初中生具有极强的游戏思维、竞争思维和创新思维,利用他们的这种思维意识来创设游戏教学情境,对打造初中数学高效课堂具有不可替代的作用,也有利于提高学生数学认知水平。这就需要数学教师扮演好游戏创设者这个角色,在教学过程中有意识地利用学生这种意识去创设不同的游戏情境,让学生在学

习兴趣的同时帮助他们不断提高数学思维和意识。比如,在学元一次方程组时,需要验证其解,可以让学生进行游戏接龙。以 $X+2Y=60$ 为例,学生按照自己的座位开始,根据这个方程,同桌学生分别对应 X 和 Y ,其中一个学生任意给出 X (或 Y)值,同桌站起来说出相应的 Y (或 X)的值,通过这样的方式看哪一组同桌计算的速度又快有准。中学生对游戏教学法都有极大的兴趣,在游戏化和竞争环境中可以营造轻松愉快的学习氛围,更有利于锻炼学生的合作意识与良性竞争精神,让他们在竞争中互相影响、互相沟通和互相进步。

7 多种学习法,让学习不枯燥

初中数学高效课堂教学方法类型是多样的,尤其现在互联网时代,很多都是运用多媒体电子设备教学,有很多学习方法可以运用,让整个课堂变的多种多样,给课堂教学带来了很大的便利。还可以运用小组合作学习法、游戏教学法、互动教学法等,可以综合利用多媒体技术教学法、故事创设法、情景教学法、案例教学法等方法。打造初中数学高效课堂,应用各种教学方法时必须注意教学方法与学生学习情况的结合,任何教学方法都不能脱离学生这一主体而进行。让每个学生真正意义的投入到学习中,多种学习法,让学习不枯燥。

初中数学高效的的课堂构建需要每一位数学老师去研究,教师之间要多交流教学经验和方法,为整个初中数学搭建高效

课堂去共同努力!教师之间也可以分组研究,分享有效的课堂教学方法,讨论课堂教学中遇到的一些问题并研究怎样去解决,教师之间共同努力,齐心协力为整个初中数学课堂教育去奋斗!

8 结束语

从课程改革实施以来,教育的发展进步是有目共睹的,虽然在某些方面依然存在一些教学效率上的小问题。为了提高初中数学高效课堂的效率,老师们也在努力采取一些措施,寻找一些方法,从根本上解决问题,让学生真正参与到课堂教学中,感受到初中数学课程的趣味性。课堂效率的提高离不开教师的努力,教师们必须采用并研究先进的教学理念,从教育的实际情况出发,真正为教育事业贡献一份力量。

[参考文献]

[1]黄中明.论初中数学高效课堂的构建[J].考试周刊,2016(89):55.

[2]王金梅.打造数学高效课堂提高学生数学才能[J].成才之路,2013(21):45-45.

[3]冯爱飞.浅谈初中数学高效课堂的构建[J].考试周刊,2017(87):92.

作者简介:

严治安(1963--),男,汉族,湖北省黄冈市人,大专,一级教师,研究方向:初中数学专业。