

高职院校思政课如何发挥青年学生党员的作用

唐旭

湖南有色金属工业技工学校

DOI:10.12238/jief.v4i4.5404

[摘要] 在高职院校中,思政课程至关重要。其不仅可以帮助学生在学习相关知识,而且还有利于对学生的思想道德素养进行培养。因此,在高职院校中,对思政课程予以高度关注,从而有效的提升思政课堂的教学效率和质量,充分发挥青年学生党员在课堂中的重要作用,这样才可以达到事半功倍的教学效果,使学生在思政课堂中学有所得,不断的提升其综合素质,实现其全面发展。

[关键词] 青年学生党员; 大学生; 高职院校; 思政课程

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

How to Play the Role of Young Student Party Members in Ideological and Political Curriculum in Higher Vocational Colleges

Xu Tang

Hunan Nonferrous Metals Vocational and Technical College

[Abstract] In higher vocational colleges, ideological and political curriculum are very important. It can not only help students to learn relevant knowledge, but also help to cultivate students' ideological and moral accomplishment. Therefore, it is necessary to pay high attention to ideological and political curriculum in higher vocational colleges, so as to effectively improve the teaching efficiency and quality of ideological and political classroom, give full play to the important role of young student Party members in the classroom, and achieve the twice teaching effect with half the effort; so that students truly gain something in ideological and political classroom, constantly improve their comprehensive quality, and realize their comprehensive development.

[Key words] young student Party members; college students; higher vocational colleges; ideological and political curriculum

引言

随着社会的不断发展,00后大学生的不断涌现,高职院校的思政教育也面临着一定的难题。而在高校中,青年学生党员至关重要,其具有沟通桥梁作用,而且还发挥着重要的思想引领作用,是高职院校思政教育中的模范群体。因此为了做好高职院校的思想政治教育工作,认识到青年学生党员在其中扮演的重要角色的重要性,充分发挥其模范作用,鼓励其他学生向青年学生党员进行学习,从而使思政教育的有效性得到提升,帮助高职院校更好的培养人才。

1 高职院校学生思政学习的具体情况

就高职院校的学生而言,由于其大多高考失利,高中学习成绩较差,才会进入高职院校就读。就这些学生本身而言,其不论是学习习惯,亦或是学习态度,都有所欠缺。而就思政教育的具体情况而言,大多是纸上谈兵,缺少实践内容,因此本就对学生缺乏吸引力。加之高职院校学生的具体情况,导致思政教育的教学效果不容乐观,难以充分发挥思政教育课堂的作用,不能使学

生的思想道德素养得到有效的提升。

2 高职院校学生思政学习现状分析

就目前高职院校学生的具体学习情况而言,其中仍然存在种种问题,导致学生的学习效率较低,使其难以真正的在思政课堂中学有所得。在对高职院校的学生的学习情况进行充分分析之后,发现其普遍存在以下不良现象:

2.1 沉迷网络

在21世纪,互联网已极大程度地实现普及。而就高职院校学生具体情况而言,其沉迷网络的现象是普遍存在的。而且就高职院校学生的本身而言,其之所以会在高职院校就读,或多或少与网络也有着密切的联系。在高中学习中,由于缺少自制力,过于沉迷网络,学习习惯差,学习成绩差,进而不能进入本科,只能在高职院校就读。而在读大学的过程中,这些学生仍然沉迷于网络之中,将高中较差的学习习惯带到了大学,导致大学时期也耽于网络,沉迷网络,浪费学习时间,不能真正的学到知识。就互联网本身而言,其利弊兼有。在一方面,通过互联网可以帮助学生

更加快速的查找与学习相关的知识,使其及时了解社会动态,了解国内外的政治内容。而在另一方面,高职学生由于社会经验有所欠缺,所以在面对纷繁复杂的网络信息时容易迷失方向,难以正确辨别网络信息的真伪,更容易被谣言影响,错误的认识事物。在这些负面信息的影响下,势必会对一些学生的观念产生影响,使其形成错误的价值观,以被更加悲观的视角看待事物、厌世。一些男同学酷爱网络游戏,通宵不在话下,这不仅会对这些学生的身体产生影响,而且由于其长时间都是处于虚拟世界中,势必也会对其心理健康产生影响,不利于其健康成长,更不利于其形成正确的价值观。

2.2 讨厌学习, 热爱社会活动

就高职院校学生本身的具体情况而言,其大多较为排斥学习,不愿意学习。而就专业学习的具体内容而言,其是十分枯燥的,即使教师绘声绘色的进行讲课,也难以很大程度的提升课程的趣味性,进而导致学生不愿意听课。就思政课程本身而言,其与专业课程仍然具有一定的差距,虽然十分重要,但是不论是学校,亦或是教师个人,都对其关注较少,更加重视狠抓学生的专业成绩。在此环境下,学生对思政教育课程也具有自己的认知,认为其可有可无,因此也不重视思政教育。这就导致思政教育如同形同虚设,难以真正的帮助学生。除此之外,一些学生在大学的学习生涯中本末倒置。与高中相比,大学有更加丰富的校园活动,既有演讲比赛,也有主持人比赛,还有各式各样的社团。一些学生十分喜欢参与课外活动,整天活跃于各个活动之中,不关注自己的学习,不重视思政教育课程,进而在课堂学习中无所获,难以有效的提升自己的思想道德素养,更不利于自己形成正确的价值观。

2.3 思想上放松对自己的要求

在高职院校学生的观念里,大学就解放了,应该开心玩耍,不应该学习。而且对于一些学生而言,在高中三年的辛苦学习中,唯一支撑其继续走下去的就是大学的美好生活。这类学生在进入高职院校之后不重视学习,不关注自己的学习成绩,更加关注自己的心理需求,更加关注自己的生活质量,对自己的学习要求较低。这就导致学生在思政课程学习中难以学有所得,不利于引导其形成正确的价值观,同时也不利于使其德智体美劳全面发展。

3 高校思政工作及青年学生党员作用发挥的现状

随着经济社会的不断发展,无论是家庭结构,亦或是社会环境,与以往相比都具有较大的变化。在这一过程中,社会思潮趋向多元化,同时信息科技也得到了快速的发展,这既为高职院校的思政教育带来了一定的机遇,也为其带来了一定的挑战。其中无论是经济制度,亦或是大众传播方式,还是文化环境,都具有较大的变化,这在一定程度上也使高职院校思政教育更具多样性。就大学生群体的具体情况而言,由于网络的不断发展,导致其具有更加广泛的人际交往,同时这也具有虚拟性;不同的大学由于各种各样的原因有着各种各样的价值观,必须承认的是,大学生的价值观具有多样性,这些在一定程度上都会加大高职

院校思政教育的难度。因此为了做好高职院校的思政教育工作,相关教师应该根据实际教育情况采取相应的教学措施,从而提升思政教育的有效性。

在大学生群体中,青年学生党员是中坚力量,其不论是学习,亦或是思想政治,都较同龄人具有一定的优势,可以成为其他学生的榜样。而在高职院校的思政教育中,青年学生党员也至关重要,其发挥着重要的示范和引领作用。就目前高职院校中青年学生党员的具体情况而言,大多都遵纪守法,乐于服务他人,当然这其中也存在着一些青年党员具有不好行为的现象,比如缺乏服务意识等。针对部分青年学生党员的这一情况,一定要做好再教育和引导工作,在这一过程中需要不断的完善相应的管理制度,充分发挥青年学生党员在思政教育工作中的作用,使其成为其他学生学习的榜样,帮助引领其他学生的思想道德素养的提升,进而提升思政教育课堂的效率。

4 青年学生党员在高职院校思政教育中发挥作用的措施

在高职院校的思政教育中,青年学生党员至关重要,应该充分发挥其高职院校思政教育中的作用,有效地提升高职院校思政教育的质量与效率,帮助学生形成正确的价值观。

4.1 发挥青年学生党员的模范先锋作用

在高职院校的学生中,青年学生党员已是同辈中的领先者,更为优秀。无论是学习成绩,亦或是学生的思想道德修养,都值得表扬。青年学生党员是优秀学生的代表,他们爱党、爱国家,思想素质高,具有正确的世界观和价值观,应该被看见,是其他学生学习的榜样。因此,为了充分的发挥青年学生党员在思政教育中的作用,要将其视为模范先锋进行表扬。教师可以鼓励其他学生向青年学生党员进行学习,学习其优良品质,砥砺前行。在思政课程教学中,教师可以在征得青年学生党员的同意下,以某位学生党员为例,讲解其在校内外的优秀事迹,评价其身上的闪光点,鼓励学生向其学习。通过这一方式,可以使高职院校的其他学生明确何为好、何为坏,哪些是优良品质,如何提升自己的道德素质,如何成为更好的自己。同时在这一过程中,方法也至关重要。思政课程的教师可以提前与青年学生党员进行探讨,明确这些学生努力的原因和努力的方法,了解其优秀之处。在此之后,思政课程教师对其进行梳理整理,将其与自己的教学内容相结合,从而有效的提升教学质量,提升思政教学课程的趣味性,帮助学生形成良好的道德素质,助力学生的进一步发展。

4.2 加强青年学生党员与其他学生之间的交流与沟通

为了有效的提升思政课程教育的质量,帮助学生形成良好的思想道德素质,要做好青年学生党员与其他学生之间的交流工作。通过面对面的进行交流,可以使其他学生更加深入的了解青年学生党员的优秀之处,更好的向青年学生党员学习。在开展思政课程的过程中,思政课程教师可以与青年学生党员进行协商,邀请青年学生党员在思政课程课堂中演讲,让其表达自己对思政教育的看法,使其阐述自己的人生观和价值观,鼓励其他学生好好学习,不断的提升自己的思想道德素养。在演讲完毕之后,

教师也可以鼓励青年学生党员在黑板上留下自己的联系方式,进而使其更多的与其他学生进行交流,帮助其他学生在与青年学生党员进行交流的过程中有所进步,进而不断的提升其思想道德素养,提升其学习能力。

4.3 安排青年学生党员为思政课程助教

在高职院校的思政教育中,青年学生党员至关重要,其是同辈中的领先者,无论是思想道德素质,亦会是学习能力,都是同辈中的佼佼者。而在思政课程中,青年学生党员也至关重要。为了充分发挥青年学生党员在思政课程教学中的作用,教师可以与青年学生党员进行商谈,安排青年学生党员负责相应的班级,使其成为班级的助教。在时间允许的情况下,可以在思政课程中与学生进行交流,帮助学生形成良好的品格。而在线上,教师可以将青年学生党员设置为班群的管理员,鼓励青年学生党员根据自己的所思、所想、所见、所闻在班群中分享优秀的内容,与其他同学更加深入的进行交流,为其他同学分享正能量的信息,帮助其他同学形成良好的思想道德素养,使其形成正确的价值观。

4.4 开展课外活动

在思政课程教学中,课外活动也至关重要。就课外活动本身而言,其与枯燥乏味的课堂学习相比具有一定的趣味性,更容易激发学生的学习兴趣,也更容易吸引学生的注意力。因此在思政教学中,要多关注课外活动。而在这一过程中,也需要重视到青年学生党员在课外活动中的作用,在青年学生党员的带领下,帮助其他学生践行出真知,提升其他学生的道德修养,使其形成正确的价值观。在开展思政课程的课外活动的过程中,教师可以带

领青年学生党员和学生走入当地的文化馆,安排青年学生党员为学生讲解相关名人事迹,使学生在这一过程中得到熏陶,使其认识到何为正确的价值观,认识到道德的真谛,从而不断的改变自己错误的价值观,形成正确的价值观。而且在课外活动中,思政课程教师还可以和青年学生党员一起带领学生阅读红军故事,使其在这一过程中向红军坚韧不拔的品格学习,形成正确的人生观、价值观,爱党爱国家,成为更好的自己。

5 总结

对于高职院校而言,思政课程至关重要。通过提升思政课程的质量和效率,可以使学生在学的过程中学有所得,使其更好的学习思政课程,不断的提升思想道德修养,使其形成正确的价值观和人生观,实现其全面发展。而在这一过程中,青年学生党员的作用至关重要。就青年学生党员本身而言,无论是学习,亦或是思想道德,其都具有一定的优势,在同辈中更为优秀,是同辈中的先锋模范。因此,思政教师应该对青年学生党员具有正确的认识,明确其在思政课程教学中的作用,加强其与其他学生之间的交流与沟通,帮助其他学生形成正确的道德修养,实现其全面发展。

[参考文献]

- [1]陈义红,陈晓晖,刘世明.浅论发挥高校学生党员的先锋模范作用作用[J].教育教学论坛,2017(50):213-214.
- [2]张发斌.论高校学生党员先锋模范作用作用的发挥[J].黑龙江教育:高教研究与评估,2020(4):177.
- [3]张正武.关于发挥大学生党员先锋模范作用带头作用的几点思考[J].基层党建,2020(2):98.