

思政与医学科普相结合, 让思政教育“活起来”

伍子涵 荣加鹏 裴柳萱 王雪岩 林莉*

湖北科技学院

DOI:10.12238/jief.v4i4.5414

[摘要] 大学的立品之本在于立德树人。如何让思政教育更生动立体是思政课堂上面临的普遍问题。本文提出在思政教育多样化的机制探究中,把思政教育和医学特色结合起来,将思政融入医学科普,充分展示学生们的专业所长,激发同学们内心的责任感,树立正确的社会价值观。

[关键词] 思政教育; 医学科普; 创新; 实践; 高校教育

中图分类号: G40 文献标识码: A

Combining Ideology and Politics with Medical Science Popularization, Making Ideological and Political Education "Alive"

Zihan Wu Jiapeng Rong Liuxuan Pei Xueyan Wang Li Lin*

Hubei University of Science and Technology

[Abstract] The foundation of a university lies in moral education. How to make ideological and political education more vivid and stereoscopic is a common problem faced in ideological and political classes. In the diversified mechanism exploration of ideological and political education, this paper proposes to combine ideological and political education with medical characteristics, integrate ideological and political education into medical science popularization, fully display students' professional strengths, stimulate students' inner sense of responsibility, and establish correct social values.

[Key words] ideological and political education; medical science popularization; innovation; practice; college education

心有所信,方能行远。思想政治工作教育是各大高校工作的生命线。国家领导人强调,思政课是落实铸魂育人根本任务的关键课程,“思政课不仅应该在学生的课堂上讲,也应该在实践生活中讲”。

科普是提升思政素养的重要手段。高校的思政教育是一个长期的过程,与之相应,科普可以贯穿生产生活的方方面面,相比受到时间和空间局限的思政课堂,科普活动更增加了思政教育的广度和深度。2022年全国科普工作联席会议在北京召开,会议强调在奋进新征程中,科普应当在服务“国之大者”的思政教育中有新作为^[1]。进入新时代,科普更应在四个方面发力。一是推动构建高质量科普服务体系;二是持续提升科普服务能力,加强科普信息化建设;三是切实提高科普组织力、动员力,推动科技志愿服务与文明实践相结合;四是科普聚力协同发展,服务党和国家大局。^[2]开展形形色色、为大众脍炙人口的高校科普服务,促进思政教育工作融入科普,一方面有利于鼎新科普工作的多样性,另一方面为全面建设社会主义现代化强国作出伟大奉献。

为了更好地提升思政课程育人效果,本文从医学生的角度出发,提出将思政教育与医学科普相融合的模式。将思政元素内

化于高校医学科普的全过程中,从而发挥学生专业优势,培育社会主义核心价值观。

1 新时代下传统思政教育面临的挑战

屹立于中华民族“两个一百年”历史奋斗目标的交汇点上,我们也可以看到新时代背景下的传统思想政治教育所面临的新处境、新目标、新发展。

1.1 从时代背景来看

21世纪是信息技术与网络运用高速发展的时代,受新时代互联网的思维冲击,网络早已成为大学生们学习和生活中不可或缺的一部分。互联网为大学生提供了求知学习的新路径,也拓宽了一个广阔无垠的学习空间。这种学习空间的扩展使得每个人都拥有了平等的学习权利与机会。当然,网络文化是把双刃剑。区别于现实世界的包罗万象,虚拟的网络世界存在着局限性。网络忽视了大学生对现实世界的理性认识,导致大学生个体思维空间发展逐渐片面化。层出不穷的网络热点也养成了学生们被动接受信息的坏习惯,形成思想的僵化。同时网络传播具有扁平化特点,人人都有发言权,这使得各种文化肆意流淌。许多如:丧文化等,虽然披着“自由的创作”“艺术的表达”等外衣,

但很难让大众相信这样的文化是否具有积极向上的生命状态,它们很可能会让青年一代扭曲现实,形成颓废、消极、麻木的生活态度。而网络社会的隐秘性会使部分大学生误以为可以在不受监督的情况下,抛弃伦理道德于不顾,隐瞒个人身份,自由发布信息,产生忽视法纪观念的不良心态,最终走上违法犯罪的道路。因此如何在互联网思维对高校学生思想和行为模式的影响下,强化大学生社会主义核心价值观的教育,提高学生自制力与辨别是非的能力,这也是传统思想政治教育所面临的新课题。

1.2从高校学生自身特征来看

作为“95后”“00后”的大学生们,其特点是思想活跃、个性突出、理念自主性强。传统的以课堂为主的思想教育倘若不加以创新和完善,照本宣科式地宣讲则难以收到良好的效果。故而思政教育的创新需要顺应时代发展的潮流,强调学生的参与感,带领学生走出教室,在纷繁复杂的信息潮流中取其精华,弃其糟粕,引导学生将思政课程与专业优势相结合,在实践活动中真正践行社会主义核心价值观,才能不断拓展思政教育的内涵,探索思政教育新路径。

1.3从中国语境来看

价值观对于中华民族的伟大复兴有着极为重要的“精神上的钙”的意义。民族复兴不只是经济的崛起和制度的建设,它还包含着民族的自我肯定和认识。换句话说,中华民族伟大复兴也表现在整个精神状态上。青年学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,为此,思想政治教育对内要不断坚定“四个自信”的教育,不断增强历史定力。

2 用好百年党史大宝藏,红色文化让思政教育“活起来”^[3]

历史是过去的现实,现实是未来的历史。党的百年奋斗历史、党的伟大精神、党的光荣传统,是我们的宝贵精神财富和前进动力,也是我们讲好“大思政课”最生动、最丰富、最现实、最有说服力的教科书。在高校开展党史学习教育,将党史教育、科普、思政教育融汇一体,要创新方式方法,务求实效。通过科普进一步激发学生对党史的兴趣,变“被动学”为“我要学”,保证党史学习教育入人入脑入心。这不仅要学好第一课堂,还要挖掘第二课堂。通过鲜活的形式达到学习成果服务于实践的目的。例如:在建党一百周年之际,湖北科技学院医心科普工作坊的学生们激情唱响改编版《少年》,点燃了湖北科技学院“医路向党”首届医学科普讲解大赛。在歌声中,同学们表达了对党、对国家、对人民的深厚感情;在比赛中,选手们从恢弘壮阔的百年党史里择取经典故事或人物与医学科普讲解有机结合起来,呈现出了一场精彩绝伦的对决。在丰富的校园活动中,学生既是受教育者,也成了参与者和传播者,重温中国共产党的百年奋斗历史,传承医学生救死扶伤的精神,

而在今年建团百年之际,医心少年再次唱响“五四版错位时空”,跨越百年与先辈对话。岁月更迭,理想不灭,立远大志向,续先辈信念,我们要拒绝错误的文化潮流,坚定地走出一条自己的正确的路线。这首歌体现了青年学生应同前辈们一样,不断探

索,努力实践,用平凡开拓祖国大地,为祖国医学发展献出自己的青春和汗水,将铿锵誓言化为坚定行动,在这错位时空里,我们与先辈携手并进,为着同样的理想而不懈拼搏,点燃湖科医学新星,共续中华医学之辉煌历程。从《少年》到《错位时空》,对当红网络歌曲的改编在湖科学生中激起了热烈的反响。这也体现了讲好新时代的思政课就要立足于我们正处的网络时代,强化传播意识,实践意识,故事意识,以核心价值观引领网络内容生产,输出一批既有深度,又接地气,兼具思想性与观赏性并存的教育资源,让思政教育“活起来”。

3 让思政理论照进社会实践,打通“思政小课堂”与“社会大课堂”^[4]

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”理论与实际结合是新时代在高校开展思政教育的基本要求和推进方向。“大思政课”的“大”^[2],其理论要义在于实现课本与现实相结合、理论与现实相统一,关系到能否将思政科普讲得有温度、有力度、有效果。因此要增加思政教育的魅力、张力和活力,让思政教育沁入日常生活,则不应让课堂局限于固定场所,既需要“润物细无声”,也需要“飞入寻常百姓家”。组织学生走出校园,走入社会,在参与各种社会实践活动中感悟和体验理想信念教育。医心科普工作坊的发展是我校推进志愿服务与教育教学双向促进的生动实践。近年来,我校立足学科、学院特色,将发挥专业特色与服务地方相结合,组建23个不同类别的志愿者小分队,并为每个小分队配备优秀博士、辅导员作为指导老师,以促进志愿服务的专业化、项目化、品牌化。其中我校人体解剖学副教授林莉带领着医心科普工作坊的学生志愿者们,秉持着公益医学科普的初心和使命,开展了一场又一场的活动。^[5]

“地摊急救”:为城市烟火气“升温”。2020年7月,每到傍晚时分,咸宁市人民广场霓虹闪烁,林莉教授带着我校的学生志愿者们向市民普及“公益急救”知识。在他们的努力下,让医学科普变得“接地气”了许多。用科普的温度去温暖周边人的同时,提升自我的脚步也从未停歇,在成功的阶梯上不断攀升。朝气蓬勃的少年,慢慢激去最初的稚嫩,变得愈加成熟与稳重。

“云上科普”,在科技和团队的加持下,实现一地科普多地观看,将科普急救知识传播得更远更广,让科普不在有距离,让科普变得更加高校,人人皆可看科普,让思政教育不再有边界。

“医心小讲堂”,同学们在讲堂中能学到多元化的知识,比如“考研小经验”,“一个双向学习的过程”,“同伴教育模式下的医学科普”等等,从共同提升专业特长到探讨时下科研热点,成员们的思维火花在这里碰撞。

“科普进校园”,将科普课堂带进当地中小校园,让思政教育以科普的方式与小朋友们见面,我们用实体教具,小游戏互动,有趣的歌曲,让小朋友在学习的过程了解到更多的医学小常识以及日常急救方法。

从校内到校外,从学生到市民,把科普的种子播撒向广大群众的内心。这样的科普活动践行了一代代医学人学以致用、回馈社会的初心;同时也让医学生志愿者们深切体会到医学职业

的神圣使命。

思想政治教育不是普通的知识之学、记诵之学,而是要通过切实的体验从而形成价值信仰。我们作为现代公民,生存于社会之中,不应是冷漠的,而应拥抱公共生活,学会生存,学会共处。这也考验我们需要具备一种能力,即“个体与社会的结合”,我们的教育也应避免培养出“精致的利己主义者”。因此如何告别功利化的教育,成为现代学校面临的共同问题。当前,一些学生因价值观缺失而导致一种“无意义感”,其原因就是他们的内心只有自我,而没有更广阔的目标和追求,因而实现了自己的目标仍然会觉得“忙碌但不充实”。因此,为了激起学生们的社会责任感,我们要将思政教育融入公益活动中。大数据显示我国的心理疾病的发病率呈逐年上升趋势。为了给这个特殊的社会群体送去温暖,呼吁人们关注心理健康问题,湖北科技学院医心科普工作坊了举办“衣暖人心,爱不闲置”捐衣活动,为精神科病人捐赠衣物。众多学生纷纷参与捐献,贡献自己的一份绵薄之力。此次捐赠活动也让更多的人认识到精神病患者并不可怕,他们只是暂时沉浸在了自己的世界,我们应给予的是帮助而不是漠视。同时也让我校医学生明白在往后的职业生涯不单单是治病

救人,更多是要有医者情怀,心怀仁爱之心。

4 结束语

我们生逢盛世,当不负盛世,爱国始终是青春最亮丽的底色。思政教育绝不只是单纯的课堂讲授,而是带领学生们用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,才能在理论和实践的结合中让思政教育真正刻进每一位学生心中。

[参考文献]

- [1]许可.以科普教育助力新时代人才强国战略[J].教学管理与教育研究,2022(4):124.
- [2]陆宇豪.2022年全国科普工作联席会议在京召开[J].科技创新与品牌,2022(4):7.
- [3]柴念,王跃.红色文化让思政教育活起来[N].光明日报,2022-6-15.
- [4]刘明生,张天学.论新时代“大思政课”构建的基本原则与根本遵循.中国矿业大学学报:社会科学版,2022(2):116-123.
- [5]程墨.湖北科技学院将志愿服务融入课程体系——志愿服务“必修课”助学生成长[J].中国教育报,2022(3):3.