

不忘初心使命 加强新时代大学生理想信念教育

陈曾敏

天津天狮学院

DOI:10.12238/jief.v4i4.5421

[摘要] 当代青年大学生是我们国家开展特色社会主义建设的重要支撑,少年强则国强。作为国家工程建设的骨干力量,大学生以其蓬勃的朝气,昂扬向上的激情彰显着国家精神面貌,是国家一面昂扬飞舞的旗帜。但是,当今世界形势复杂多变,各种各样的思想及意识形态混迹在网络上,遍布于大学生周围,大学生也极易被这些复杂的思想所影响,不利于国家建设。因此本文将分析探讨新时代背景下大学生理想信念教育的重要性及如何开展大学生理想信念教育工作,希望能为高校及有关部门的工作提供一些有用的方法借鉴。

[关键词] 大学生; 理想信念教育; 社会主义建设

中图分类号: G811.116 **文献标识码:** A

Not Forgetting the Original Intention and Mission, Strengthening the Ideal and Belief Education of College Students in the New Era

Zengmin Chen

Tianjin Tianshi College

[Abstract] Contemporary young college students are an important support for our country to carry out the construction of socialism with characteristics. Only if the young is strong, our country can be powerful enough. As the backbone of the national project, college students with their vigorous vitality and high-spirited passion show the country's spiritual outlook, and are the flying flag of the country. However, the situation in today's world is complex and changeable. Various ideas and ideologies are scattered on the Internet and spread around college students. College students are also easily influenced by these complex ideas, which are not conducive to national construction. Therefore, this article will analyze the importance of college students' ideal and belief education in the new era and how to carry out college students' ideal and belief education work, hoping to provide some useful methods for the work of colleges and related departments.

[Key words] college students; ideal and belief education; socialist construction

引言

青年大学生是早晨初升的太阳,是祖国未来的花朵,是国家建设的栋梁之材,是我国实现“中国梦”的中坚力量。大学生的思想高度直接决定了他们的行为高度,树立正确的价值观是做好工作的第一步,对学生的成长及未来的人生都有着举足轻重的意义。没有良好的思想基础,也不可能开展相关工作,更不可能建设好国家。因此,做好大学生的理想信念教育工作不仅是高校教育环节必不可少的一部分,也是高校开展思想政治教育的重点工程。

1 加强当代大学生理想信念教育的必要性

1.1 有利于促进中国特色社会主义建设

我们党之所以能够历经磨难,取得胜利,就在于我们拥有崇高的理想信念和坚定的信仰追求。一百多年来,我们党能够经受

住重重考验和磨砺,积极投身于革命、建设、改革开放的伟大实践之中,并开创了一个波澜壮阔的新时代,正是因为有这样坚定的理想信念,我们党才能不忘初心、牢记使命,才能造就出如此多的伟大精神。思想是行动的先导,新时代,新背景,广大青年大学生作为国家的栋梁之材,社会主义建设事业的接班人,只有坚决树立正确的理想信念,把民族使命和个人的生命价值有机地结合起来,克服种种磨难,积极投身于国家建设特色社会主义的伟大事业中去,才能为国家事业建设作出积极贡献,促进我国特色社会主义建设工程朝着理想方向不断迈进。

1.2 是适应国内外环境变化的现实需求

《中国共产党简史》一文中提出,当前国内外形势的深刻复杂,青年大学生应该坚持发展全面、辩证的眼光,对待事物要有敏锐而深刻的见解,去把握和解决和处理出现的困难及挑战,不

断适应新形势下的新要求^[1]。青年大学生还应该坚持正确的历史观和发展观,协调国内国外的形式变化。最重要的是,要把中国的伟大复兴战略和世界百年未有之大变局深刻结合起来。当前形势下,国内环境复杂诡谲,各路思想潮流交杂,国外环境也不遑多让,资本主义意识形态被一部分不怀好意的人灌输给青年大学生。大学生正值思想价值观朦胧,还未成体系化的薄弱意识形态阶段,极易受到外部环境的影响。为了适应这样复杂多变的思想环境,大学生容易迷失在各种利益纠纷中,因此,大学生的理想信念教育工作必须被提上日程,加强正确价值观对大学生思想的引领,厚植爱国情怀,不做损害国家利益的事,时刻为国家事业发展做出贡献。

1.3 有利于大学生全面发展

从青年大学生的成长和成才的角度出发,理想信念教育是实现个体全面发展的一个重要手段。通过合理地对大学生开展理想信念教育,可以使大学生逐步形成正确的思想道德观、理想信念观、树立自己清晰的人生规划和未来努力的方向,提高大学生完善自我、锤炼他们担当时代重任的本领。新时期的人才评估体系更加系统、全面、丰富、多元,青年大学生人生价值的实现,不仅依托扎实的技能水平,渊博的学识能力,还要职业技术娴熟,还要思想素质优良,知识素养全面,学术视野开阔。通过强化大学生的理想信念教育,可以使其在竞争激烈的社会环境中,真正提高自己的综合素质和品格修养,促进他们知识技能与文化素养全面发展。

1.4 有利于提高人才培养的整体质量

在高校的人才培养教育环节中,对大学生开展理想信念教育,是解决当代大学生思想道德失范、提高他们思想道德和文化素养的有效途径。由于部分年轻大学生的判断力较弱,信息接收能力较差,加上在思想道德认知方面尚有欠缺,且高校没有对大学生开展较为全面系统化的理想信念教育,因此,青年大学生在社会环境中受到了较大的思想干扰和影响,为他们自身和国家都带来了较为严重的影响。在全国教育会议上,用“坚定理想信念”等“六个方面”系统性地回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个关系到民族复兴和国家前途的重大问题^[2]。加强大学生的理想信念教育,是提高我国人才素质和教育水平的重要途径,可以为新一代优秀人才培养提供有力的支撑。

2 当代大学生理想信念教育的现状

2.1 存在的问题

当代青年大学生理想信念教育主要存在两个现象问题。第一,民族意识薄弱,民族自豪感不强。这一问题不仅在大学生中存在,在社会上也广泛存在,但在部分自诩“高级知识分子”的大学生中表现更明显。其具体表现为:“哈日”“哈韩”追求外国时尚等;不尊重历史,“恶搞”经典,甚至恶搞伟大人物,诸如此类。我们是新时代的大学生,是这个国家的中流砥柱,是国家复兴的希望,如果连我们都这样没有民族自尊心和气节,谁又可以承担民族复兴的伟大任务呢?第二是缺乏社会责任感,缺乏

公共道德。比如在大街上,我们常常可以看见有人在分发传单,如果你收到了一张传单,但是周围没有一个垃圾桶,你会拿着它去找吗?又比如,在一个人很少的十字路口,你会不会在红灯前独自等待,或者在红灯前逆行?也许你会说,这只是一件微不足道的事情。但是从一孔可以窥全局,如果每个人都这么干,那就是不一样了,尤其是受过高等教育的大学生,如果连这么小的事情都做不到遵守社会公德,道德信念缺失,那就会造成大范围的社会道德与社会责任感的沦丧。大学生作为成年人,身心发展已经初步成型,社会给我们创造获取知识和技能的环境,我们应该回报社会,关心社会,肩负起社会对我们的历史责任担当要求。

2.2 原因分析

究其本质原因,我们可以发现这主要是因为受到来自外界环境的影响,首先,中国在社会主义市场经济确立和发展后,逐步走向世界,在吸收和引进先进的科学技术、管理方法和资金的同时,也出现了各种各样的社会思潮,影响着中国的传统伦理观念。中西两种文化的碰撞,导致当代大学生产生对自身、对社会的审视,他们想用所谓的“先进思潮”取代瓦解在中国盛行了几千年的传统伦理观念。与此同时,传媒时代的兴起,导致大众传媒经常发表一些脱离实际的错误虚假舆论导向,也让一些大学生不知所措。社会上的黄、赌、毒、腐等不良风气的滋生,以及各类不良趣味杂志、网络视频、音像制品的传播,使一些大学生的思想道德素质被污染被扭曲。其次是市场经济强化了青年大学生的职业竞争意识,对他们产生了一些负面的影响,如利益优先、金钱至上,为达目的不择手段,没有道德底线。三是家庭、学校对大学生的思想道德观念的形成有着至关重要的作用,尤其是家长的教育理念、老师的思想道德水平,大学校园的文化环境、文化氛围等,都会对大学生的理想信念教育产生一定的影响。近年来,由于学校教给学生的道德观与现实的差距越来越大,高校的理想信念教育工作不到位、手段不全面、形式传统落后甚至理想信念教育工作缺位等问题,导致学生对思想教育的培养感到无趣与枯燥,受到理想信念教育的影响也越来越小。

3 开展及加强大学生理想信念教育的有效路径

3.1 坚持以人为本的原则

思想理念教育工作归根结底就是人的工作,要坚持教育人、引导人、激励人、尊重人、理解人、关心人、帮助人^[3]。“以人为本”是一种哲学思想,它充分肯定了人在客观世界中的主体性和能动性。从价值取向看,以人为本的原则强调尊重人、关心人、以人为本。作为一种思考方法,以人为本的原则要求人们在分析、思考、解决问题时,不仅要坚持运用客观事物的尺度,而且要发挥人的尺度。高校理想信念教育工作的“以人中心”,必须深刻反思超越高校德育工作中的与人性发展相违背、忽视人的主体性、能动性的现象。教育与管理,虽然目标相同,但工作的重心却是不同的。教育具有灵活性,更注重学生的主体性;而管理又是僵化的,学生常常处在一种消极的状态。坚持“以人为本”的工作理念,协调统筹理想信念教育和学生管理的工作,将思想政治教育的灵活性融入到理想信念教育工作之中。教育

和管理之间的关系处理得不恰当,就会导致思想政治工作的软弱无力,从而丧失了对大学生进行管理的育人意义。坚持“以人为本”,不仅要强化对学生的管理,也要关注提高大学生的思想道德素质,两者协同进行,才能做到从“以人为本”的原则出发,开展大学生的思想水平教育工作。

3.2 尊重大学生的主体地位

当代大学生虽然是在改革开放时期成长的,但由于长期处于安静的环境和沉重的学业压力中,他们常常以一种脱离现实的方式,间接地体会到时代的变化。应试教育是一个长期困扰着普通教育体系的问题,一个学生是否能够上大学,上哪所大学,通常都是通过高考来决定的,而学校的名声也取决于升学率。这种考试制度造成了人们对专业文化知识的过分关注,忽略了人的整体发展,从而造成了他们道德品质和理想信念的先天缺失。所以,当他们以优胜劣汰的姿态考入名校后,很多人对自我的要求就会变得很低,这就导致了大部分大学生的人生观和价值观都出现了一些问题,例如世界观、人生观、价值观、道德观的偏差、自信心的缺失。大学生的理想信念教育工作,不仅受到客观环境的影响,也受他们自身的主观因素的影响。社会、学校、家庭教育都只是大学生理想信念教育的外部辅助手段,更重要的是,大学生应该树立个人的正确的理想信念,提高自身思想道德涵养,增强对事物的判断力,培养洞察事物的敏锐度,充分发挥理想信念教育环节中大学生的主体地位,高校也应鼓励大学生作为主体,积极参与到理想信念教育中去。

3.3 提高教师专业水平

作为开展大学生理想信念教育的教师,更应该注重思想道德素质水平的提高,然而实际上高校的思政专业教师很多都是半路出家或者专业不对口,又或者自身能力不足,这样的老师来教学生,自然是教不好的。这就要求高校在招聘思政专业教师时必须擦亮眼睛,充分做好准备工作,选拔优秀人才去教育学生,同时定期开展对教师的文化素养和教学能力培训工作,提高教师思想素质和专业能力素养。同时教师也应该自己努力提升自身水平,再去任教,成为一名合格的教师后,也应该保持谦虚谨慎的态度不断学习,积极了解理想信念教育内涵,将理想信念教育相关文件要求与时代诉求融入平时的教学活动中去^[4]。

3.4 加强媒体引导,净化网络环境

当今世界形势下,各种各样的思想潮流混杂在一起,极易影响到大学生的判断力。有关教育部门及高校一定要重视媒介对大学生的引导作用,要积极传播以“红色资源”为主要内容的传

媒输出,加强对网络环境的净化工作^[5]。当前,网络平台已成为思想政治斗争的一个重要领域,新时期的理想信念教育必须充分发挥其在网上的作用,牢牢把握住理想信念教育在网上的话语权。一方面,要强化网络空间的体系,净化网络传播的内容;同时,要充分利用“学习强国”“青年大学习”这些新兴媒介的引导作用,发挥“红色资源”的引领功能,通过网络平台实现理想信念教育课程和网络两方面的深度契合。高校还可以建立“理想信念教育”网络平台课程,发挥网络课程平台的作用,创新理想信念教育的传播方式与手段,实现理想信念教育对大学生的现实与网络生活的全范围传播。

4 结语

青年大学生作为整个社会中最朝气蓬勃、最富生机活力的存在,只有年轻一代继续坚定理想信念,肩负时代赋予的重任,我们国家才能在前进的路上,凝聚起一股强大的力量,推进社会主义现代化发展。也因此,我们青年大学生应该积极投身于推动社会进步与发展的伟大实践中,自觉地肩负起新时代对我们的要求,主动承担我们的责任与义务。一方面,广大青年大学生要适应中国的发展趋势,要看得更远,看得更宽,不能只看眼前的利益。同时,政府有关部门要不断推进促进青年大学生的理想信念教育工作,制定相关政策措施,与高校联手,帮助青年坚定理想信念,站稳人民立场,投身强国伟业。只有青年大学生坚定理想信念教育,我们国家才能健康发展,才能继续建设中国特色社会主义事业,推动中国走向世界,实现民族伟大复兴。

[参考文献]

- [1]段培燕.网络圈群视域下大学生理想信念教育面临的挑战及应对[J].扬州大学学报(高教研究版),2022,26(03):86-92.
- [2]常冬辉.伟大建党精神引领新时代大学生理想信念教育路径探析[J].卫生职业教育,2022,40(10):14-16.
- [3]陈芳媛.新时代大学生理想信念教育的意义与路径[J].教育文化论坛,2022,14(03):29-33.
- [4]黄发友,姜曼,程许.红色文化资源融入大学生理想信念教育的价值及路径[J].福建教育学院学报,2022,23(04):9-12.
- [5]解琳.将百年党史中的红色文化融入大学生理想信念教育的路径研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2022,(05):149-152.

作者简介:

陈曾敏(1986--),女,汉族,河南信阳人,研究生,讲师,研究方向:马克思主义中国化。