

# 我国高校网球教学的研究现状与优化对策分析

闫冬雪  
湖南大学

DOI:10.32629/jief.v2i2.593

**[摘要]** 体育教学在学校教育中的地位不断提升,并被社会所关注成为重要的问题。在我国高校中,教师根据目前存在的实际问题,从各方面对网球教学方法进行研究,通过优化课堂组织、增加信息反馈和应用辅助器械等方式提高教学效果,激发学生的学习兴趣,但是目前依然存在教学形式落后,硬件条件缺乏等问题,本文主要归纳总结前人对网球教学方法的研究,分析目前网球教学存在的问题与不足,并提出网球教学的具体优化对策。

**[关键词]** 网球运动;教学方法;优化对策

## 1 网球教学方法的研究现状

### 1.1 优化课堂组织的教学方法

为了解决网球教学中网球技术难掌握和课堂枯燥乏味的问题,很多学者从网球教学内容入手,通过改变教学组织形式以及优化课堂组织,增加课堂的趣味性,调动学生的积极性,学生主动参与到基本技术的练习中,有效的提高了教学效果,目前高校关于优化课堂组织的网球教学方法主要有小群体教学方法、游戏法、比赛教学法、实战教学法、分段组织教学法和分组合作教学法、螺旋式教学法、翻转课堂教学模式等。

### 1.2 增加信息反馈的教学方法

为了让学生清楚的了解自身网球技术动作的优点和缺点,利用手机、电脑、平板等媒介传给学生,使学生在看、听、模仿的过程中得到进步,在教学过程中以课堂以外另一种方式进行信息的反馈、控制与调节,能够创造良好的学习氛围,提升教学效果的现代化教学模式,关于此类的网球教学方法主要有多元反馈教学法、视频教学法、多维系统反馈法。

### 1.3 应用辅助器械的教学方法

将利用辅助器械的网球教学方法分为降低难度和创造多球练两类,关于此类教学方法的研究主要有“静动结合”教学法、“快易”网球教学法、十步教学法和PBL教学法。借助辅助器械降低练习难度,增加学生的信心,创造多球练习的环境,让学生在不断的重复练习中巩固强化技术动作,达到良好的课堂练习效果,使得网球教学朝着规范化、多样化的方向发展。

## 2 网球教学中存在的问题与不足

### 2.1 教师队伍力量薄弱

目前在很多高校,网球专业的教师缺乏,基本是年轻的教师,专业素质强,但是缺乏一定的教学经验,大部分教师不是网球专业,他们的擅长项目是其他运动项目,教学经验丰富,但是专业水平较低。网球教师的进修和培训的机会较少,导致教师的业务能力和专业知识素养得不到提高,教师良好的动作示范能力和良好的组织能力,是吸引学生积极参与练习的重要因素,教师队伍的壮大和教师结构的改善是网球教学改革的重要力量。

### 2.2 场地与教学设施缺乏

硬件条件是网球教学的基础,教学场馆和器材设备直接影响体育教学效果,目前我国高校网球场主要是塑胶场地,建设有八片场地的学校较少,多数是在4片左右,教育部要求场地与学生比是1:1000,但是目前却尚未实现,场地的配备不足严重影响教学的组织和效果,多数学校没有为学生提供网球拍,场地实行收费制度,阻碍了学生对网球运动的兴趣,器材配备缺乏不能满足学生的体育锻炼需求。

### 2.3 网球运动氛围较差

在高校的体育运动项目中,网球教学的氛围相对较为缺乏,教学效果的好坏和学生的兴趣有直接的关系,学生的运动兴趣离不开活动氛围,就现在网球状况的分析,网球运动上手简单,但是相对其他运动项目投入较高,降低了学生的运动热情,同时宣传力度不够,导致整体氛围缺

乏,学生学习网球运动的激情较弱,教师也随之受影响,网球教学形成恶性循环,得不到持续健康的发展。

## 3 网球教学的优化对策

### 3.1 加强教师专业队伍建设

教师是提高网球教学质量的重要因素,为教学指明方向,促进教学目标的有效完成,因此强化网球教师专业队伍建设是至关重要的,提升教师的业务能力、执行能力、研究能力和分析能力,学校可以提供项目,估计教师积极参与提高教学创新能力,通过相关的职业考核和定期的组织培训,加强教师的业务专业性,

教师专业队伍的建设能够带动学生的积极参与,改善网球教学质量,创造良好的网球运动氛围。

### 3.2 完善网球场地的建设与合理利用

高校要与时俱进,改变传统的管理观念,根据学校具体情况科学的规划建设网球场,合理利用现有的资源,教育主管部门严格执行管理制度,保证网球场器材建设的数量和质量,建设简易网球练习的辅助练习墙,既节省资金,又为学生提供更多的练习场地,缓解网球场少的问题,多渠道筹集资金,解决场地维护经费,加强标准场地的建设和完善,改善教学条件。

### 3.3 加强宣传活跃网球运动的氛围

良好的网球运动氛围对网球教学具有促进作用,学校应该充分利用宣传栏等形式加强对网球的宣传,让更多的学生了解网球,从而产生对网球的学习兴趣,有利于改善学校网球教学的环境,相关社团或单位积极组织网球比赛,带动更多的学生参与到实践中,直观感受网球运动的乐趣,学生对网球运动的兴趣在实践中提升,教师的热情也会提高,网球教学的关注度就会随之增高,网球教学的质量能够得到保障。

## 4 结语

综上所述,目前关于高校网球教学方法的研究较多,解决了一些问题,但是网球教学中依然不是很理想,这和网球学校场地的建设和利用、教师的专业能力和运动氛围有一定的关系,总结网球教学方法分析网球教学存在的问题,提出优化对策,对于网球教学发展具有实际意义。

### [参考文献]

- [1]陈婷.高校网球公选课教学的优化研究[D].江西师范大学,2017.
- [2]黄振海.高校网球教学方法改革与创新[J].当代体育科技,2019,9(29):1+3.
- [3]张禹.优化网球课程与改善教学方法的对策分析[J].哈尔滨体育学院学报,2012,30(01):52-55.
- [4]周学军,杨忠旺.高校网球教学的发展趋势与对策研究[J].湖北体育科技,2016,35(10):917-919+852.
- [5]李宇.高校网球教学与训练方法、措施探析[J].青少年体育,2019(10):99-100.

**作者简介:** 闫冬雪(1994—)女,满族,河北承德平泉人,在读研究生,湖南大学体育学院,研究方向:网球教学。