

浅谈如何有效组织教职工理论学习

姚丽环

辽宁石油化工大学

DOI:10.32629/jief.v2i2.595

[摘要] 坚持思想建党、理论强党,引导教职工增强思想认同、理论认同、情感认同,强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,提升道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,为学校高质量发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

[关键词] 教职工; 理论学习; 有效; 规范

教职工理论学习是以深入学习贯彻总书记重要讲话精神为重点,全面贯彻党的教育方针,坚持思想建党、理论强党,坚持围绕中心、服务大局,坚持问题导向、注重实效。要引导教职工增强思想认同、理论认同、情感认同,强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,提升道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,不断提高党员干部理论素养、政治素养,进一步增强“教育报国守初心、立德树人担使命”的政治自觉、思想自觉和行动自觉,坚决做到“两个维护”,积极推动“不忘初心、牢记使命”这个永恒课题、终身课题常抓常新。

教职工理论学习主要包括马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,总书记重要讲话和治国理政新理念新思想新战略,党章党规党纪和党的基本知识,党的路线、方针、政策和决议,国家法律法规,社会主义核心价值观,党史、中国历史、世界历史,中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化,总书记关于教育强国的重要论述,上级党组织要求学习的等内容。

下面从三个方面浅谈如何有效组织教职工理论学习。

1 坚持读原著、学原文、悟原理

全面准确把握总书记重要讲话和治国理政新理念新思想新战略的真谛真义、思想精华,推进理论学习常态化长效化。

要养成长期读原著读经典的良好习惯。认真研读原著原文,是学懂弄通做实党的创新理论的基本方法。原原本本、逐字逐句学习马列经典著作和总书记重要讲话,深刻领会“八个明确”和“十四个坚持”,感受原著、原文中恢宏的气势、透彻的说理、创新的观点和精美的语言,增强思想认同、理论认同、情感认同,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

要发扬理论联系实际的马克思主义学风。党的创新理论是理论联系实际的最新成果和光辉典范。党的十八大以来,我们党发扬理论联系实际的马克思主义学风,带着问题学,拜人民为师,取得了全方位、开创性的成绩。要坚持领导带头、着眼提高、注重实效的原则,把理论学习同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来,同做好当前本单位各项工作结合起来,引导广大党员干部带着问题学、带着思考学,坚决反对教条主义、经验主义。

在真学真懂真信真用上下功夫。领导干部要带头学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想,坚决纠正“对理论学习不重视”“拿学习来装门面”等问题,坚决克服“理论学习浅尝辄止、不求甚解”等倾向,坚决防范“学习碎片化、随意化”等现象,解决碎片化学习掌握知识质量不高、知识体系不完整、思考深度不够等问题。深度学习,找差距、抓落实,提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

2 坚持丰富载体、创新形式,多措并举

运用活、助、促等形式,增强吸引力和实效性,实现理论学习有温度、接地气。

扩大学习覆盖面。广泛开展理论学习辅导报告、专题研讨、干部培训、中心组学习、主题党日、专题宣讲、课题研究等活动,推动新时代

中国特色社会主义思想落地生根。

丰富学习形式。推进学习手段信息化、便捷化、高效化,突出政治性、思想性、多样性和长效性,通过线上线下、全方位多层次学习宣传党的创新理论,宣传报道学习贯彻的生动实践,浓厚学习氛围。

突出学用结合。坚持领导带头、着眼提高、注重实效的原则,把理论学习和做好当前本单位各项重点工作结合起来,把学习成效转化为谋划工作的思路、促进事业发展的举措和改进工作方法的本领,做到学以致用、用以促学、学用相长,防止急功近利和形式主义。

3 坚持早谋划、细举措,求实效

在早、细、实上下功夫,确保学习贯彻各项工作高起点开局、高标准推进、高质量落实。

制定计划、统筹推进。制定理论学习年度学习计划,明确学习内容,既要注重学习内容的系统整体、框架逻辑,又要细化专题、突出重点,尤其是要深入学习总书记关于东北、辽宁振兴发展重要指示批示精神以及关于建设教育强国的重要论述。

下发安排,细化落实。下发理论学习安排,或根据上级要求下发学习通知,组织党员干部及时跟进学习总书记最新重要讲话和批示精神,把思想和行动统一到党中央决策部署上来,凝心聚力做好学校发展各项工作。

经费支持,提供保障。鼓励和支持二级党组织不断探索和创新,将教职工理论学习经费列入学校年度财务预算,明确专项经费的拨付办法和标准,做好专项经费的使用和管理。

巩固成果,形成常态。要用好“不忘初心、牢记使命”主题教育期间建立起来的学习体系、学习载体、学习制度,以理论滋养初心、以实干引领使命,推动全校师生更加深入学习贯彻新思想,更加自觉地为新时代党的历史使命而努力奋斗。

定期督查、加强指导。对学校教职工理论学习情况定期进行检查,既找出存在问题,也对特色做法、主要成效进行推广,总结经验做法,进一步推动理论学习规范化制度化常态化。

【参考文献】

[1]玄雪梅.高校教职工理论学习问题研究[J].学校党建与思想教育,2016(03):87-88.

[2]王学东.高校教职工政治理论学习实效性研究[J].创新创业理论与实践,2019,2(13):181-182.

[3]孙玉峰.高校教职工价值观状况与提升路径[J].教书育人(高教论坛),2019(03):41-43.

[4]杨洪波.高校教职工政治理论学习的思考[J].学理论,2012(36):326-328.

[5]张洁.高校学习型教职工党组织建设研究[D].海南大学,2011.

作者简介:姚丽环(1970—),女,辽宁抚顺人,硕士研究生,辽宁石油化工大学,汉语言文学。