

高校思想政治教育视域下大学生志愿服务研析

范玉宏 范栋林

河北北方学院

DOI:10.12238/jief.v5i2.6164

[摘要] 高校大学生志愿服务作为学校培养高质量人才教育途径之一,其对于提升高校思想政治教育水平具有重要作用。因此大学生志愿者服务活动开展中,高校可以将思想政治作为基础,为大学生志愿者服务,这样既可以让抽象的思想政治教育具体化,又能够丰富大学生社会活动经验,使其成长需求得到更好满足。基于此,本文主要对高校思想政治教育视域下大学生志愿服务开展方式进行研究。

[关键词] 高校; 思想政治教育; 大学生; 志愿服务; 方式研析

中图分类号: G751 **文献标识码:** A

Analysis of College Students' Volunteer Service from the Perspective of Ideological and Political Education in Universities

Yuhong Fan Donglin Fan

Hebei North University

[Abstract] College students' volunteer service, as one of the ways for schools to cultivate high-quality talents, plays an important role in improving the level of ideological and political education in universities. Therefore, in the development of college students' volunteer service activities, universities can take ideological and political education as the foundation to serve college student volunteers. This can not only concretize abstract ideological and political education, but also enrich college students' social activity experience, so that their growth needs can be better met. Based on this, this article mainly studies the ways in which college students' volunteer services are carried out from the perspective of ideological and political education in universities.

[Key words] universities; ideological and political education; college students; volunteer service; method analysis

高校大学生志愿服务活动开展,是现阶段高校全面育人中常选择方式之一,对强化思想政治教学有效性有促进作用。新课程教育标准中指出思想政治教育中,要使学生树立正确价值观念,有服务社会的意识,有良好的品德。而志愿者服务活动开展,可以让以上教学需求得到满足,这在人才培养中的现实意义不言而喻。但从目前大学生志愿服务工作开展对思想政治教育有效性提升情况分析,还有进一步提升空间,因此需要教师继续做出努力。

1 高校开展志愿服务工作对思想政治教育的作用

在社会经济与文化飞速发展背景下,志愿服务工作中体现出来的精神价值与社会意义也逐渐受到关注,而大学生作为未来社会发展的主力军,主动参与志愿服务工作,对其发展有明显积极意义^[1]。在高校进行大学生志愿服务工作相关活动时,需要从中挖掘对思想政治教育有利的因素,而后积极按照新课改要求,践行社会主义核心价值观,对学生进行全面教育,促使学生逐渐成为社会发展中需要的高素质应用型人才。

1.1 有助于思想政治教育内容丰富性提升

思想政治教学内容越丰富,对学生正确世界观、人生观、价值观与品德素养等培养越有利。大学生志愿服务中,学生会真实的实践活动中感受什么是奉献、团结、相互爱护与尊重,明确合作共赢与主动承担社会责任、为社会发展做贡献重要性^[2]。而随着大学生对志愿服务工作正确认识不断加强,学生社会主义核心价值观会逐渐形成,政治素养也会不断提升。由此可见,大学生志愿服务活动是其践行社会主义核心价值观的有效方式。所以,为志愿服务活动开展方式变得多样,学校在学生参与过程中,可以让学生从不同情境中感受社会主义核心价值观,让学生拥有丰富的生活活动,这对思想政治教学内容丰富性提升有明显促进作用^[3]。

1.2 有助于思想政治教育工作实施方式创新

新课标发展影响下,传统以课堂教学为主的思想政治教育方式难以满足新型人才培养需求。这就要求教师在教学中,要主动做出改变,积极创新思想政治教育活动^[4]。如此,才可以更好

的实现素质教学目标,完成立德树人教学任务。大学生志愿服务活动开展,可以有效转变传统思想政治教育方式,让学生有更多实践体验同时,加强思想政治对学生价值观念、人格与品行等影响,促使大学生逐渐树立正确三观,拥有健全人格与良好品德。如,大学生志愿服务工作中,高校可以让学生参与到后冬奥会志愿服务中,并借此进行思想政治体验教学,对学生正确价值观念与综合能力进行培养,提升学生对思想政治认识,强化教学效果^[5]。

2 基于思想政治教育视域下高校大学生志愿服务开展现状

2.1 未充分发挥志愿服务在思想政治教学中引领作用

高校大学生志愿者服务活动开展,对思想政治教育有引领作用^[6]。但从当前高校中志愿者服务活动实施情况分析,并没有较好的发挥志愿者服务活动在思想政治教学中引领作用。高校大学生志愿者服务活动开展中,需要对大学生志愿者服务的积极意义、作用与相关活动进行积极宣传,让更多大学生了解志愿者服务活动,并主动参与到相关活动中^[7]。但从当前多数高校大学生参与志愿者服务活动分析,多数志愿者都更为关注自身的利益。这一问题出现,实际上与高校开展志愿者服务活动前,未对志愿者服务工作进行全面宣传有关,而缺少宣传对学生思想的引领,大学生在参与活动中,自然会更为关注自己做了哪些,做这些对自己未来发展有什么影响,自己是否可以结交对新朋友等问题。如此,不仅会让志愿者服务工作开展失去对思想政治教育的引领价值,也会对志愿者服务活动开展目标实现也有限制。

2.2 高校大学生志愿服务开展中缺少培训与指导

大学生参与志愿服务活动,掌握相应技能是基本。一方面,掌握志愿服务参与相关技能可以提升学生参与积极性。当学生掌握一项技能后,学生想要在实践中展示自己技能欲望也会增加,这可以让大学生自信心得到提升。另一方面,志愿服务工作可以开阔学生眼界,而掌握相关的技能,让学生拥有更多参与志愿者活动的机会。如在后冬奥会中,大学生要想充当志愿者,需要了解不同国家与民族的文化,要在进行服务工作的同时,展示我国的文化魅力。而要做到如此,掌握相关服务技能是关键。可就目前高校大学生志愿者服务技能掌握情况分析,部分学生都未完全掌握志愿者服务相关技能。这一问题产生与学校策划相关活动中缺少必要培训与指导有直接关系。因为高校在为大学生构建志愿者服务机会过程中,没有根据志愿服务要求进行基本服务技能相关指导,导致学生出现不敢参与,不知道如何参与,参与后要怎样做等问题出现。

2.3 大学生志愿服务未结合专业特色开展

社会发展有明显多元化特点,这为高校开展多种形式大学生志愿服务工作奠定了基础,为高校带领大学生参与社会志愿服务活动提供更多选择机会。如,后冬奥会中,需要接待来自不同国家的人员,相应的志愿者服务中,也自然会有语言类志愿者需求。而高校在小语种专业学生进行志愿者服务时,便可以让其

参与后冬奥会活动。如此,既可以让大学生志愿者服务有专业特点,又可以间接帮助专业学生了解所学专业国家文化。但就目前高校大学生志愿者服务设计分析,仍有高校没有考虑专业问题。这就导致学校为学生提供的志愿服务种类虽然多样,但是学生可选择空间小问题出现。如此,既会让学生失去较多参与社会服务的机会,又会对志愿者服务活动思想政治育人价值发挥也有限制。因此,为更好的提升志愿者服务活动开展价值,结合学校学生专业特色,为学生提供多种参与志愿者服务机会很重要。

3 基于思想政治教育视域下高校大学生志愿者服务活动开展方式

3.1 创造大学生志愿服务在思想政治教育中引领作用发挥机会

志愿者服务活动有明显自主性与自愿性,大学生在选择时可以根据自身需求进行选择。在参与大学生志愿者服务活动时,大学生要主动分享自己,这是分享精神的体现。因为很多时候学校、教师与学生对志愿者服务理解都过于简单,认为志愿者服务工作就是做好服务工作,致使学生参与志愿者活动时失去了动机,进而也无形中对志愿者服务在思想政治中引领作用发挥产生限制。因此,在高校进行大学生志愿活动时,要重视学生参与动机关注,借助相应动机需求设计,满足学生参与需求。如此,可以让大学生有持续性参与志愿者服务的动力与需求。但因为每一名大学生参与志愿者服务活动的动机不同,这就需要包容性与理解。同时,为避免学生需求无法得到缺少满足与长久参与志愿者服务欲望等问题出现,还应注意让志愿者服务多元化特点。

例如,以2022年河北与北京联合举办的冬奥会活动为例。河北高校在组织学生参与冬奥会志愿服务活动时,首先要对学生参与目的进行了解,而后根据目的寻找高校学生参与志愿者服务需求满足条件。如,经高校调查发现,有的学生参与志愿者服务工作是为了满足自己的好奇心,有的学生是想要满足自己的追星愿望,有的学生则是想要开阔眼界。因此,在对志愿者服务活动进行宣传时,学校便需要表现出政治上的包容与理解。而在学生实际参与志愿者服务活动时,学校可以将志愿者服务活动作为社会实践体系进行重新构建,让学生在参与过程中,既可以体验到不同的生活,满足好奇心与求知欲,又能够让其在实践中有更多体现自我价值的机会。如此,可以让大学生参与欲望被提升,使学生积极参与到活动中,并从中吸取精神与力量,正确看待社会服务,树立正确价值观念,促使志愿者服务有思想政治教育特点。如,对于好奇的学生,可以对大学生综合能力进行调查,而后为学生安排到相应的志愿者服务岗位,让学生有展示所长的机会。这一背景下,学生参与积极性会被更好激发,对其长久参与大学生志愿服务很有利。

3.2 借助有关课程培训内容丰富提升大学生志愿者服务技能

大学生志愿服务过程实际上是其知识转化,能力提升与

进步过程,因此大学生志愿服务要与学生专业结合,如此才可以让学生志愿者服务活动更加具体,更具教育价值。教学资源优化可以让大学生做志愿者基本能力得到提升,为此大学生志愿者服务活动开展中,学校应主动为学生配置与专业相关的志愿者服务技能教育课程。如此,既可以让参与志愿者服务能力得到提升,又也可以让思想政治教育具有实践性特点。

例如,在高效大学生志愿者服务教学内容丰富过程中,学校可以参考本地开展的与志愿者服务相关活动进行选择,如此可以让大学生志愿者服务技能培训有针对性特点。课程内容可以分为两部分,一部分为理论教学,另一部分为实践教育。但在课堂内容选择与设计时,需要注意的是要结合专业特点。如,在语言类专业教学中,设计大学生志愿者服务课程时,对于思想政治理论课程内容设计,可以包含我国政治、经济与文化,也需要包含其他国家的政治、经济与文化等内容。如此,可以提升学生政治素养,文化自信,让学生正确看待国家文化差异。在志愿者服务活动实践安排中,可以安排行为与语言礼仪实践与志愿者服务实践。学生先掌握社交礼仪,懂得如何在与外国有人交流时展示中华礼仪文化,既对其志愿者服务能力提升有利,对其政治素养与综合素质提升也有促进作用。

3.3 拓宽大学生志愿服务的工作领域

大学生志愿者服务活动开展中,高校应重视有关活动开展途径的拓展。如此,才可以为更好的进行思想政治教育创造条件。在大学生志愿者服务活动开展中,学校要主动开放自己的思维,将大学生专业相关的志愿者服务活动都纳入到活动体系中。高校让大学生参与志愿者服务工作的目的是通过体验感加强思想政治教育成果,这就让学生参与中主动对志愿者服务活动感悟显得尤为重要。因此,在拓宽大学生志愿者服务活动领域时,还要重视学生自我感悟。

例如,大学生志愿者服务活动拓展中,学校可以选择与当地政府部门或者是其他具有服务性企业活动。当政府部门与企业有志愿者服务需求时,高校便可以根据需求为不同专业学生安排参与志愿者服务活动的机会。如,在与政府服务部门合作时,对于医学专业学生来讲,可以将这部分学生安排到2022年河北冬奥会举办单位工作人员体检活动中,让学生以志愿者的身份参与与医学相关的活动,如此既可以发挥学生专业所长,开阔学

生眼界,让学生在参与志愿者服务活动时,有实践机会,也可以强化奉献意识。

4 结束语

总而言之,高校大学生志愿者服务活动是进行思想政治教育的有效途径,是连接思想政治教育与社会主义核心价值观的纽带,因此高校要重视大学生志愿者服务活动开展,并能够借助相关活动安排与设计,促进大学生综合素质提升。高校可以借助志愿者服务技能课程、思想政治教育引领价值发挥与拓展志愿服务开展渠道等方式,创造对大学生进行思想、观念全面教育机会,促进志愿服务更好发挥其在思想政治教育中积极作用。

[基金项目]

2023年度河北北方学院思想政治工作专项研究课题“后冬奥会提升大学生志愿服务在高校思政教育中的作用研究——以张家口高校为例”(编号:S202314)。

[参考文献]

- [1]赵君.大学生志愿者活动的思想政治教育实效性研究[J].呼伦贝尔学院学报,2022,30(5):36-40.
- [2]刘浩然.新时代背景下推动大学生志愿服务常态化研究[J].产业与科技论坛,2023,22(3):285-286.
- [3]王颖.思想政治教育视域下大学生志愿服务质量的提升策略[J].西部素质教育,2019,5(9):38-39.
- [4]罗马亚.大学生志愿服务的思想政治教育价值探究[J].文化创新比较研究,2019,3(28):1-2.
- [5]朱凡凡.大学生志愿服务:高校思想政治教育工作的有效载体[J].山西青年职业学院学报,2020,33(1):22-25.
- [6]于影,朱芷萱.思想政治教育视域下大学生志愿服务的现状与提升策略[J].漯河职业技术学院学报,2021,20(4):96-98.
- [7]吕迎雪,张瑞琛,张黎娜,等.社会志愿服务在大学生思想政治教育中的现状分析[J].农村经济与科技,2020,31(1):356-358.

作者简介:

范玉宏(1982--),女,汉族,河北张家口人,本科,高级实验师,研究方向:思想政治教育。

范栋林(1991--),女,汉族,河北张家口人,硕士研究生,初级,研究方向:思想政治教育。