

浅析疫情背后的教育

杨锐

陕西省安康市汉滨区江北高中

DOI:10.32629/jief.v2i2.619

[摘要] 因为疫情让原本的暖冬乍现透骨的寒冷。爆发性的传染病席卷而来,而冰冷的传染数据,从攀升减缓到停滞归零,这是医护人员用生命为我们设立的防护墙,是国家的有力指挥和勇于担当,暖冬又如期而至。为了降低传染几率。全国中小学生学习开始进行网上学习,20年的寒假显得格外漫长,作为教育者在本次疫情的到来,我们最该传递给孩子怎样的信息呢?

[关键词] 疫情;教育;责任

1 了解当下结合历史懂得怎样做到爱国

小时候,我们喊的口号最多的就是热爱自己的祖国,到底怎样热爱呢?没有具体的界限。孩子们的认识也是模糊的。这次疫情,大到封城,国家医疗队迅速援助武汉,全国人民捐款捐物,小到个人停止户外活动留在家中。这些行为就是爱国!因为爱国:医疗队听从安排,毫无怨言在大年三十冒着生命危险进入疫区;因为爱国:已是耄耋老人的李兰娟钟南山走进疫区;因为爱国:国务院提出一省帮一市的指令,全国上下无条件服从,使真正的帮扶落到了实处,不让武汉恐慌不让湖北孤单。……其实爱国就是一种积极的态度,是用自己的行为守护这方净土,是自己的家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。是我们每个人自觉履行的责任和义务,就像武汉人不逃离不造谣,用科学的方法防护,这细微之处也是对祖国母亲的报答。这就是中国人的爱国,是中华民族伟大复兴的精神力量之一。

彭德怀元帅曾经说过,朝鲜战争结束的瞬间是西方国家结束对中国的侵略的里程碑。当我们的学生了解曾经伤痕累累的祖国,当看到赔款、不平等条约让一个国家从站立到跪坐的情形,深知落后就会挨打贫穷就会挨饿等等一系列的历史故事,更会深触无数孩子的内心,当卫星发射,疫苗研制成功,难以攻克的桥隧问题得以解决,这些征服全球的信息扑面而来,强大的国家就是每个国人背后最大的支持。以真实事例改编的电影中,有这样一句话:当你在异国深处危险,只要持有中国护照,祖国都会接你平安回家!已经被无数次真实事例验证,让全球对中国刮目相看。身为中国人有安全感,有幸福感,更有自豪感!疫情的出现,国家不是抛弃而是救助,不是推诿而是担当,他就像桥的护栏默默地守护着我们的安全,这样的国家怎能不被深爱?我们要做的就应该舍己为家,保家卫国,修身齐家治国平天下。……

2 帮助学生树立正确的偶像观点,懂得科技才能强国的真正道理

国家的兴衰靠教育,靠医疗更要靠科技。教育是知识的力量,是改变世界最有力的武器。崇拜影星喜欢某个歌手,并没有错,错误的是不分主次,不知学习的重要性,一味追星全方位的模仿。除了得到表象的相似别无他用,就像这次疫情突发,在危难期间不是歌星影星救国,而是毫无时尚前卫的科学家在研制疫苗,是没有任何装扮甚至为了节省医疗用品剃掉头发的医护人员,是默默在疫情背后不让时间耽误学习的全国一线教师,让学生明白真正的偶像无需外在特有的装扮,依然美丽自然,腹有诗书气自华的知识分子最令我们膜拜。用学习改变自己,用学到的知识改善周边的环境,唤醒无数学子重塑自己心中的榜样,经历疫情更会深知学习推进国家的进步,科技是强国的有力武器。

3 外在环境不影响自身状态,做到知行合一坚韧的学下去

持之以恒不过一二年,自而精进而不觉。

无论是老师还是父母,每年都会帮助自己的孩子和学生设立计划,大多数是一份纸张锁在抽屉里,而真正计划被实施到位的所剩无几。

爱国努力学习,这些字眼已成为学生心中的大道理,懂得却做不得,

自己对自己没有约束,疫情到来全国停课不停学,我们更深入的去理解则应该是停课不停地学才是正确的。今年的网课在很多孩子眼里不是正式的课程,其实他和校园中正常上课一样,只是一个在教室,一个在家中。学生的假装认真和实实在在的偷懒大多数是因为没有监管而无法自管的情景,们的自欺欺人在答卷的瞬间定会暴露无遗。人的一生要经历不同的环境,设立学校是为了营造学习氛围,帮助学生形成良好的学习习惯,为最终形成持久的学习力打下基础。然而外界的环境终究为外力,可促使内在变化却不是唯一途径。一个心中有计划,有行动有执行力的孩子,懂约束明晰个人需求,能够坚持做下去,就会未来掌握自己的人生,会在每一个成功的彼岸看到更优秀的自己,自我控制是强者,只要有明确的目标管理降低懒惰减少浪费,把吃学习的苦看的自然,那么离成功也就不远了。

4 做一个肩担责任,心存大爱之人

前段时间网上热搜一段视频:塞尔维亚总统武契奇在迎接中国医疗专家团时,亲吻了中国国旗,并用碰肘致意!近日,在中国的援助和塞尔维亚各方努力之下,塞尔维亚的疫情防控得到了良好的成效,武契奇因此感动落泪。病毒无国界,疫情是全人类面临的共同挑战。援助物资、派遣医疗队、分享中国经验、展现中国温度…疫情之下,中国展示大国力量!灾难之下,没有谁能成为一座孤岛。国家如此,个人亦如此。《三字经》里说:人之初,性本善。善良是中华民族的传统美德,滴水之恩涌泉相报,疫情期间中国受助之后又转身努力帮助全世界。其实每个孩子都应该明白,只有当下努力学习后自我强大,才有能力帮助他人。能感知,懂得爱,接受爱,还要感恩这些温暖,并将其传递出去,定能让个有温度的孩子温暖身边的人。

少年强则中国强,作为一名学生懂得天下兴亡匹夫有责,知:吾生有涯而知无涯,懂:少壮不努力老大徒伤悲。更明白人生有所贵,所贵有始终。疫情给了我们安静下来的机会,思索曾被忽略的问题,作为孩子的第一任教育者和引领者,愿在这个期间重新审视自我,将优秀的人作为榜样参考,而不是长时间羡慕别人的同时指责自己的孩子。唯有奋斗方可改变,只有持续努力能超越。帮助在中从实践期间找到自己,从当下实力证明:我也可以和一样优秀。督促孩子们努力的同时,我们应用语言改变自己感染他们。愿漫长的假期,带给我们更多的思考与学习,愿我们的孩子怀揣梦想努力当下,未来做一个有大爱的国人。

[参考文献]

[1]贾建国.课程视角:疫情背景下的在线教育策略[J].教育科学论坛,2020(11):29-31.

[2]丁弋弋.疫情下的在线教育行业升级箭在弦上[J].上海信息化,2020(04):27-30.

[3]文青.疫情与教育[J].开放教育研究,2020,26(02):2.

作者简介: 杨锐(1981—),女,汉族,陕西安康人,本科,一级教师,研究方向:音乐教育,学生行为习惯。