

# 试论让数学插上生活的翅膀

于雯雯

长春市五十二中赫行实验学校

DOI:10.32629/jief.v2i2.621

**[摘要]** 数学作为小学教学中较为重要的部分,对于学生综合素养的提高有着极为重要的作用。另外,由于数学知识相比于其他学科来说与生活联系较为紧密。这就要求教师能够在教学中创新教学方式,将课堂教学与生活实际相联系,从而有效提高学生的学习效率,有效改善当前小学数学教学水平。

**[关键词]** 小学数学;生活实际;策略

数学作为小学教学中较为复杂的部分,对于学生逻辑思维的培养有着极为重要的作用。但是,由于数学相比于其他学科对于学生的理解能力有着较高的要求,这就导致部分学生在学习数学时会感到较为吃力,从而使得学生对于数学学习缺乏兴趣,导致教师教学效率较低。这就要求教师能够有效改进当前小学数学教学方式,使得学生对于数学教学有着较高的兴趣,从而改善当前小学数学教学状况,下面将针对小学数学与生活实际的有机结合展开讨论。

## 1 依托教材,促进学习材料生活化

为了实现小学数学与生活实际的有机结合,要求教师能够在课堂教学中创新教材,从而使得教师能够在教学中合理引入生活实际。通过将数学知识转变为实际的生活情境,使得学生能够更好地融入课堂教学中,同时能够使得数学知识更加容易理解,有利于教师教学效率的提高。另外,由于当前教师在课堂教学中大多以课本作为教学的主要依据,这就给数学教材生活化带来了一定的优势。由于教师对数学课本内部知识点有着一个较为清楚的了解,这就使得教师能够在课堂教学中将生活情境合理带入课堂,从而使得学生的学习兴趣被调动,有效调节课堂教学氛围。教师在教学中应当清楚地认识到数学知识的复杂性,从而能够选择较为合理的生活情境,使得学生能够通过生活实际对于教师所讲知识点有着一个更为深刻的了解。同时,教师在设计生活情境时,还应当考虑到学生的年龄因素,由于小学生的生活阅历较少,这就要求教师在设计生活情境时能够选择较为常见的情境,避免学生由于对教师所讲情境缺乏了解,从而影响教师教学效率的状况发生。

## 2 运用数学知识,分析现实问题

除了对于数学教材的改进,教师还应当注意对于所学知识在生活实际中的练习,从而提高学生的学习效率。在学习过某一知识点之后,教师应当能够根据生活情境设计合理地生活问题,使得学生能够通过解决生活问题加深对教师所讲知识点的印象,从而有效提高教师的教学效率。另外,教师在教学中应当清醒认识到,数学在小学教学中不仅仅是一门讲授知识的学科,还是一门培养学生逻辑思维的学科,这就要求教师在课堂教学中能够根据学生的学习水平提出不同的问题,从而有效提高学生的综合素养,使得当前小学数学教学能够满足素质教育的要求。由于小学生的思想发育不够成熟,这就导致小学生在看待问题时不够全面,所以教师在教学中应当注意对于学生思想观念的引导,使得学生能够以数学的眼光去观察和认识世界,使得学生建立一个较为完善的世界观。除此之外,由于数学特有的逻辑关系,这就导致数学的各个知识点之间都存在一定的联系,所以教师在教学中应当注意对学生知识网络的构建,通过知识网络使得学生能够将数学知识结合成一个有机的整体,从而有效提高学生的学习效率。

## 3 关注日常生活,捕捉学生的兴趣点

教师在日常教学中应当注意引导学生去观察生活,从而使得教师对学生的兴趣点有着一定的了解,能够选择学生较为感兴趣的教学内容,从而有效激发学生的学习兴趣。由于数学与生活实际联系较为紧密,这就为教师教学提供了良好的素材,通过引导学生对生活实际的观察,从而使得教师能够根据学生的兴趣爱好选择较为合适的教学内容,有效调节课堂的教学氛围,切实改善当前小学数学教学水平。另外,通过对生活的观察,使得学生能够在日常生活中试着用数学知识去解决实际问题,从而有效增强了数学知识的实用性,使得学生对于数学教学形成一个新的认知。通过将数学知识应用于生活实际,使得学生能够认识到数学与生活实际的紧密联系,从而对数学有着一个较为全面的认识,切实有效提高小学数学的教学效率。数学与生活实际的有效联系使得学生对数学有着更高的认同感,从而激发了学生的学习兴趣,使得数学课堂教学产生了新的活力。

## 4 学以致用注重解决实际问题

数学作为一门实用性学科,要求学生能够将数学知识运用于问题的解决中,从而实现知识的活学活用。这就要求教师在教学中注意对于练习环节的设计,使得学生能够将课堂中所学到的知识运用于实际生活中,从而有效增强了数学学科的实用性。另外,教师在设计实际问题时应当注意将问题与生活情境相联系,使得学生能够将数学与生活相联系,从而使得学生对于数学教学有着一个新的认识。同时,通过与生活实际的联系,使得数学知识更加具体直观,有利于加深学生对于教师所讲知识的理解,从而有效提高教师的教学效率。通过将数学知识应用于实际问题的解决,有效锻炼了学生的数学技能,从而提高学生的个人能力,有利于学生综合素养的培养,使得当前小学数学教学能够充分满足素质教育的要求。

## 5 总结

实施小学数学教学生活化,不仅能够提高学生的学习效率,也在有一定的程度上提高了学生的综合素养,从而有效改善了当前小学数学教学水平。另外,通过将生活实际与数学知识有机结合,使得枯燥的数学知识更加生动具象,从而使得数学教学更具有活力,能够有效激发学生的学习兴趣,有利于教师教学目标的完成。

## [参考文献]

- [1] 刘鹏江.浅谈小学数学教学创新的一点体会[J].学周刊,2020(15):87-88.
- [2] 张伟.小学数学生活化教学[J].魅力中国,2018,(26):167.
- [3] 陈雨.小学数学思想方法的梳理与分析[J].名师在线,2020(13):43-44.

**作者简介:** 于雯雯(1983—),女,吉林长春人,学士,班主任,数学与应用数学。