

# 《多种多样的运输方式》教学设计

周琳

白山市浑江区第二实验小学

DOI:10.32629/jief.v2i2.624

**[摘要]**《多种多样的运输方式》是人教版小学《品德与社会》四年下册第三单元第一课。本单元的内容是现代社会多种多样的交通运输方式为人民的生产、生活提供了更多、更快、更便捷的服务。交通运输和人们的生活密切相关,作为生活在现代社会的小学四年级的学生,在实际生活中,他们对交通运输、交通工具和交通运输设施以及交通运输方式也许并不陌生,但都是一些感性的认识,对于具体情况了解的并不是很清楚。本课教材的文本取向旨在让孩子了解生活中多种多样的运输方式、体会日常生活中人与交通的关系,并知道各种运输方式的特点。

**[关键词]** 多种多样; 运输方式; 教学设计

## 1 教材背景、内容分析:

《多种多样的运输方式》是人教版小学《品德与社会》四年下册第三单元第一课。本单元的内容是现代社会多种多样的交通运输方式为人民的生产、生活提供了更多、更快、更便捷的服务。交通运输和人们的生活密切相关,作为生活在现代社会的小学四年级的学生,在实际生活中,他们对交通运输、交通工具和交通运输设施以及交通运输方式也许并不陌生,但都是一些感性的认识,对于具体情况了解的并不是很清楚。本课教材的文本取向旨在让孩子了解生活中多种多样的运输方式、体会日常生活中人与交通的关系,并知道各种运输方式的特点。

## 2 教学目标

- 1 使学生知道一些常见的交通运输设施。
- 2 使学生知道几种交通运输方式的特点。
- 3 使学生树立爱护交通运输设施的意识。

## 3 教学重难点:

- 重点: (1) 让学生知道什么是交通运输以及交通运输的设施。  
(2) 使学生知道几种交通运输的特点。

难点: 什么是交通运输以及交通运输方式的设施。

## 4 教学准备:

- 1 课前布置学生搜集运输方式的相关资料信息。
- 2 教师收集一些运输的视频片段和图片。

## 5 教学过程:

### 5.1 导入

师: 同学们, 学校为喜欢写作的孩子们搭建了一个展示自我的平台, 你知道是什么吗?

师: 你们喜欢阅读吗? 这里有许多的文章, 老师特别喜欢刘涵硕同学的《难忘的第1次》。

(你们想知道他第一次坐了什么车? 难忘的是什么? 那我们来阅读一下)

师: 谁读懂了? (你真是一个阅读能力强的孩子。你真是一个细心观察的孩子)

师: 乘坐高铁、动车对于生活在白山市这座小城市的我们, 是那么遥远, 但它也只是如今众多运输方式的一种,

今天让我们走进多种多样的运输方式 (板书)

### 5.2 新授

#### 5.2.1 现代五大运输方式

师: 请看本节课的学习目标。

谁能流利的, 准确的读出来。

师: 这就是我们这节课要完成的3个学习目标。

除了乘坐高铁、动车的这种交通工具, 在生活中你还知道哪些交通工具?

师: 生汇报各种车板贴

小组活动:

师: 同学们你们能根据收集的交通工具进行分类吗? 都能分成哪几类?

现在请同桌交流进行分类。

师: 同学们你是怎么分类的?

师: 像用汽车, 火车, 轮船, 飞机等, 把人或物从一个地方运到另一个地方的运输方式叫交通运输。(PPT) 视频。什么是公路运输?

汽车、自行车, 摩托车都中在公路上行驶, 像这样在公路上运输的方式, 就叫公路运输。(道路运输都是一样的) (板书)

师: 同学们在预习中你还发现了哪种运输方式?

铁路运输。水路运输。航空运输。(板书)

师: 同学们在预习中你还发现了哪种运输方式?

(对管道运输, (板书) 你懂得可真多呀, 你的知识真渊博, 你是知识小达人, 你真是爱学习的孩子, 你真是细心观察的孩子) 运输算来水, 取暖地热能

师: 管道运输是一种特殊的运输方式, (板书: 特殊)

我们来观看一段小视频, 它特殊在哪里。同学们要认真听, 仔细看播放 PPT, 什么是管道运输

师: 随着现代科技的发展, 公路运输、铁路运输、水路运输、航空运输以及管道运输统称为现代五大运输方式。 PPT

### 5.2.2 小组合作学习

师: 怎样把物品最科学最合理的运输出去, 最科学的方法就是整理比较。那么通过预习我们应从哪些方面进行比较?

师: 课前同学们结合书中 51 的内容进行了自主学习

哪名同学愿意把你的学习进行汇报分享:

师: 在这个表格中, 我们清楚的看到了各种运输的特点,

知识用于实践, 根据特点, 我们就能很快地选择合理的运输方式。同学们举一反三的能力太强了, 所以说生活中合理地选择运输方式要扬长避短。

### 5.2.3 交通与生活的关系

师: 随着社会的发展, 我们对交通运输方式的选择也在变化着, 尤其中国人传统节日春节, 思乡的人们会选择怎样的归家之旅。PPT 春运大潮

师: “这是 2003 年和 2017 年春运客流量的春运数字, (PPT) 从图中你发现了什么?” 请同学们仔细观察你有什么发现? (课件出示: 春运客流量的统计图)

师: 对, 人们的生活水来越来越好, 选取航空出行早已不是一件奢望的事情。

### 5.3 实践活动:

师: 交通运输与我们的生活真是息息相关, 5 月 28 日中国国际农业博览会将在省会长春举行, 我们来看一下邀请函。 PPT

如果你是运输公司的经理, 你是不是非常想得到这次运输的机会?

### 5.4 小组合作要求

师: 好, 同学们要结合这些方面来写竞标词

师: 虽然在现代的生产和生活中, 我们选择现代的交通运输方式。但是, 这些古老的交通运输方式作为一种文化特色, 还保留在各地的旅游之中。

师: 让我们放眼中国, 科技创未来

播放录音: 中国的科技奇迹震惊世界。师: 这就是我们强大的祖国

### 5.5 总结延伸

师: “50 年后, 100 年后, 我们的交通运输方式又将会是一个什么样的呢?”

课前同学们乘上了想像的翅膀进行了创作, 请同学们高高举起你们的作品。

师: “没有做不到, 只有没想到的, 或许在不久的将来, 让我们一起努力, 让多种多样的运输方式更快地为我们的生活服务!

板书设计:



## 【参考文献】

[1]张帅,刘维军.“交通运输方式和布局”教学设计[J].中学地理教学参考,2019(20):57-58.

[2]常彬.“物质跨膜运输的方式”教学设计[J].中学生物学,2018,34(02):27-29.

[3]杜家卫.“交通运输方式”教学设计[J].科学咨询(教育科研),2019(12):201-202.

**作者简介:**周琳(1979—),女,汉族,吉林白山人,本科,小教高级,研究方向:在形式多样的课堂教学中,提高学生的德育素养。