

引导毕业生新业态就业策略研究——以“数字医疗”方向为例

李东洋 孙佳钰

吉林大学基础医学院

DOI:10.12238/jief.v5i3.6294

[摘要] 随着我国教育事业高速发展,高校招生数量逐年上升,大学生的就业形势呈现严峻复杂趋势。在“互联网+”、“数字经济”等新模式和新业态背景下,高校的就业服务工作迎来新的机遇和挑战。本文通过分析梳理大学生就业现状,以“数字医疗”新业态市场需求为例,开展高校就业管理与指导服务策略研究,在此基础上尝试提出有针对性的引导策略,以期对高校今后的人才培养与就业指导工作提供有益经验。

[关键词] 新业态; 大学生就业; 数字医疗

中图分类号: G811.116 文献标识码: A

Research on Employment Strategies for Guiding Graduates in New Business Formats —Taking the Direction of "Digital Healthcare" as an Example

Dongyang Li Jiayu Sun

College of Basic Medical Sciences, Jilin University

[Abstract] With the rapid development of China's education industry, the number of college admissions has been increasing year by year, and the employment situation of college students is showing a severe and complex trend. Under the background of new models and new business formats such as "Internet plus" and "digital economy", the employment service work of colleges and universities is facing new opportunities and challenges. This article analyzes and sorts out the current employment situation of college students, and takes the market demand of the new business form of "digital healthcare" as an example to conduct research on employment management and guidance service strategies in universities. Based on this, it attempts to propose targeted guidance strategies, in order to provide useful experience for future talent cultivation and employment guidance work in universities.

[Key words] new formats; employment of college students; digital healthcare

近年来,以“互联网+”、“数字经济”为代表的新业态快速崛起,催生出大量新兴就业岗位和就业模式,对推动经济社会发展,保障民生发挥了重要作用。随着社会从手工业、工业再到信息时代的高速发展,人类生活方式发生了巨大变化,人们对自身健康的关注度也越来越高,医疗领域完成由传统中医到现在中西医数字医疗结合的蜕变^[1]。2022年3月,国务院印发《“十四五”数字经济发展规划》,提出了新业态新模式竞相发展,促进数字技术与各行业加速融合,其中强调要加快发展数字健康服务,推进医疗数据共建共享,医疗机构数字化、智能化转型,加快建设智慧医疗,推广远程医疗等满足群众多层次、多样化医疗,提升“互联网+医疗健康”服务水平,为未来医疗服务和就业转型提供了方向,创造了新的发展机遇。在高校中“互联网+”与高校毕业生就业管理相融合,学生选择什么样的发展模式是最科学的,成为了高校管理的重要议题^[2]。

解决好大学生的就业问题是学生、学校和社会共同关注的焦点,也是促进国家经济发展和社会稳定的重要基石。党的二十大报告明确提出:实施就业优先战略,强化就业优先政策,健全就业公共服务体系。强调了就业在国家发展全局中的战略地位和和在宏观经济决策中的优先位次。开展大学生就业管理与指导服务策略研究,对推动高校就业工作高质量发展具有重要意义。作为高校学生管理及就业指导部门,应充分意识到在“互联网+”“数字经济”等新模式、新业态背景下,应该如何引导毕业生就业,从多维度促进毕业生就业质量和就业层次的提升。

1 “互联网+”为代表的新业态大学生就业现状

随着“互联网+”等新产业、新业态、新模式不断兴起,加之受到疫情倒逼影响,我国经济发展正呈现出产业数字化升级、消费数字化转型的趋势,大学生就业现状表现出以下特点:

第一,近年来,高等教育的规模逐渐扩大,毕业生人数屡创历史新高,流入劳动力市场的高校毕业生数量迅速增加,高校毕业生就业压力不断加剧。同时,“互联网+”“数字化转型”等新业态、新模式的快速发展,社会经济结构进一步优化。尤其在后疫情时代,以新闻资讯、信息检索、信息聚合、民生服务等为代表的互联网服务业成为增加就业的主要渠道之一,充分发挥了现代服务业吸纳就业能力强,工作弹性高的特点。随着云计算和物联网技术、大数据与移动互联网技术等各种新技术的融合创新,有效推动了数字经济的发展,改变着人们的生产生活方式,逐渐显现出经济增长新动能的驱动作用^[3]。数字经济对传统行业发展产生深远影响的同时,也在重塑当代大学生的就业形势。

第二,随着产业数字化转型升级,技术性失业风险逐年增加。一方面新技术的更新迭代速度远高于劳动者学习和技能提升速度,人工智能与工业机器人取代人类已经成为全球范围内热议的话题。另一方面,产业结构的优化升级影响了人力资源的需求结构,对高校的人才培养模式提出了新的要求。目前部分专业现状与社会需求存在差距,在科技进步推动下,新业态快速发展,就业市场对传统行业劳动力的需求将逐渐减少,一般工作者及行业面临失业的风险逐渐增加。数字化产业升级和相关技术不断更新,并贯穿于经济高质量发展全过程,当代大学生在学校学到的知识技能与未来社会实际需求的匹配问题,成为了今后大学生就业形势复杂的重要因素之一。

第三,为鼓励高校毕业生自主创业,以创业带动就业,国家出台了一系列大学生自主创业优惠政策。2011年,财政部、国家税务总局发出《关于支持和促进就业有关税收政策的通知》,明确自主创业的毕业生从毕业年度起可享受三年税收减免的优惠政策。其中,高校毕业生在校期间创业的,可向所在高校申领《高校毕业生自主创业证》;离校后创业的,可凭毕业证书直接向创业地县级以上人社部门申请核发《就业失业登记证》,作为享受政策的凭证,目前大学生创业已经成为就业市场的一支生力军。以“互联网+”为代表的新业态为大学生创业提供了更为广阔的平台,大学生的就业观念也发生了改变,越来越多毕业生从优先考虑稳定的就业岗位向创新灵活的就业形式转变。

第四,目前大学生中普遍存在职业生涯模糊、就业规划不合理、自我认知和定位偏差等问题。一部分学生在选择学校和所学专业时受到社会舆论的干扰和父母意见的影响,在之后的学习生涯中,往往出现对所选专业不感兴趣,对专业未来前景不明,甚至产生消极就业心理,无法形成正确的职业价值观和合理的职业规划。此外,大学生在就业过程中普遍存在自我定位和认知偏差问题,对行业未来趋势没有清醒的认识,部分学生心态消极,过度放大求职过程中可能遇到的困难,甚至产生抵触就业的情绪,“慢就业”“缓就业”等情况逐年增加,最终错失了良好的就业机会。

2 “数字医疗”为例的新业态就业需求分析

近年来,在数字经济不断发展的背景下,5G、云计算、大数据和人工智能等为代表的数字技术发展迅速,并与多种应用场景深度融合,逐渐成为推动经济创新发展的重要技术。医疗作为社会经济和人民生活最密切的场景之一,数字化与医疗应用场景之间的联系愈发紧密,数字医疗越来越受重视^[4]。数字医疗是把现代计算机技术、信息技术应用于整个医疗过程,在促进医疗行业发展的同时催生了大量新兴就业需求。随着数字医疗领域相关政策密集出台,进一步推动“互联网+”医疗服务模式的创新。政府正在加快完善数字医疗建设,在今年的两会上,提出了“医疗行业能够充分利用数字经济优势,优质医疗资源就能得到更好的下沉”,数字医疗拥有广阔的市场前景。

伴随信息技术的高速发展,病毒检测、数字医疗咨询、远程医疗服务等“数字医疗”服务岗位的需求大大增加,医疗产业的市场潜力进一步释放,医疗机构可以提供更加惠民的服务。随着物联网、智慧健康技术的快速发展,社会医疗体系的数字化水平大幅提升。通过建立大规模的医疗信息系统,在对病患的诊断和治疗过程中,根据病人的实时病情,实现个性化诊疗。同时,“数字医疗”也带动了移动医疗技术的发展,不仅可以实现实时双向交互、多终端访问等,还可以更好地适应不同病种的诊疗需求,提高整体诊疗效率。最后,医疗数字化转型还带动大量上下游企业开发医疗新技术和新设备,为其他企业的数字化创新应用提供技术支撑。近年来,在国家政策支持和技术攻关的推动下,国产医疗机器人快速发展,在产品研发和临床应用方面不断取得突破。重点解决“卡脖子”技术,未来我国医疗机器人市场将实现快速增长,加速推动国产替代。

综上,“数字医疗”新业态的快速发展为我国医疗事业创新发展提供了前所未有的机遇,同时将催生大量的相关企业和就业机会,产生更多的社会效益。

3 高校新业态就业指导与服务策略探析

3.1 调整培养目标,适应新业态就业需求

新一轮科技革命和产业变革深入发展,新技术、新产业、新业态对劳动者知识技能提出了新的更高的要求。高校应面向服务国家需求和区域经济社会发展,加强产教供需对接,适应就业市场需求,提高人才培养的精准性。聚焦新兴产业关键岗位所需的核心能力与知识结构,创新人才培养模式、优化师资能力配置、丰富实践教学资源、推动教学管理机制改革等。以“新医科”建设为代表,高校应面向未来医学科技前沿,聚焦“数字医疗”等新业态就业市场需求。以培养复合型创新拔尖医学人才为目标,推进医、工、文、理多学科交叉人才培养模式,通过构建多学科融合课程体系,培养兼具医学大数据挖掘与分析能力和卓越人文素养的医学及大健康领域复合型、应用型人才。

3.2 以社会需求为导向,开展创新创业实践教育

以社会需求为导向,高校应积极探索和实践创新创业教育,创造良好的创新创业环境,培养大学生创新创业的意识和能力。医学教育的发展与人民生命健康和地方经济社会密不可分。在新医科的背景下,医学院校学生的就业观念也需要不断更新,并

与社会需求相匹配。利用多种方式鼓励学生参与医疗健康产业链中各环节、各领域的企事业单位,推进访企拓岗,充分认识就业环境、就业政策与社会的医学人才需求,加强与卫生健康系统、人社部门的对接合作,为医学生在校期间创新创业实践教育争取社会保障的同时,为学生的就业创业丰富资源、拓宽路径^[5]。

3.3 整合行业资源,搭建校企合作平台

随着新医科建设稳步发展,整合各方培养资源,加强校企合作,进一步提高人才培养质量。根据医学专业特点和实际业务环节建立切实可行的实践性教学体系,为跨院系、跨学科、跨专业交叉培养新医科人才提供平台保障。以市场需求为导向,以企业为主体,围绕提升学生适应变化能力与医工创新能力,整合行业部门、科研院所、企业优势资源,建设教育、培训、研发一体的产教融合平台。通过建设前沿医学探索中心、创新人才培养中心、科技成果转化中心等,更好地促进医学创新创业人才的培养。学校可与企业共同组织数据分析类竞赛,以赛促学,提高学生实际运用知识能力,拓宽学生就业面。

3.4 提升辅导员就业指导综合素质能力

就业指导是一项系统工作,其中高校辅导员是就业指导体系中的重要一环,无论是对就业政策的解读,就业信息的宣传,办理学生毕业手续等,都需要辅导员去推动和落实。在日常工作中,辅导员还要在大学生职业生涯规划、就业创业指导课程、各类社会实践活动中融入课程思政理念,向学生普及新业态就业常识,拓宽学生的就业思路,帮助学生树立积极的就业观念。辅导员要做到与时俱进,对就业工作新形势有清晰的认识,大学生职业生涯规划工作具有很强的科学性和专业性。因此,专业化的辅导员培训工作是提高辅导员综合素质的有力措施。要坚持岗前培训和岗位培训相结合,理论学习与实践教育相结合,学校要出台相关政策,鼓励辅导员在与就业指导工作密切相关的,如教育学、管理学、心理学等领域继续深造,提升辅导员的研究能力,持续推进学生工作专业化、职业化发展。

3.5 建立毕业生灵活就业跟踪服务机制

毕业生就业跟踪调查能客观反映毕业生就业质量,而就业质量又是人才培养质量的核心内容,高校要加强毕业生离校之后的就业状况跟踪服务,实时了解新业态就业学生动态。通过毕

业生专项跟踪调查问卷等形式,建立灵活就业跟踪服务机制。把握未来产业发展趋势以及社会的发展需求,有助于高校进一步明确办学定位,提高办学水平,切实增强主动服务国家经济社会发展、提供人才支撑的能力。就业跟踪调查应侧重开展高等教育社会需求调研,以评价助力高校优化调整学科专业结构、人才培养模式,促进毕业生高质量充分就业。助力高校加大育人资源整合、深化产学研融合,及时调整招生专业结构、以社会需求为导向科学培养人才。

随着“健康中国”和“互联网+”战略的持续推进,医疗健康领域数字化转型需求与日俱增,“数字医疗”新业态逐渐呈现出复杂化、多元化和潜在价值巨大的特点。对于高校医学人才培养和拓展就业来说,既是机遇也是挑战。高校人才培养工作应与时俱进,主动求变,把握“新医科”建设机遇,发挥医学专业特点和优势,加强医工、医理、医文多学科交叉融合,提升学生新业态岗位胜任能力,将学生培养成符合“新医科”建设和行业发展需求的应用型、复合型医学人才。

[课题信息]

吉林大学2022年学生就业创业工作研究课题(引导毕业生新业态就业策略研究——以“数字医疗”方向为例,编号:JYLL202309)。

[参考文献]

- [1]奚祺,吴国锋.数字化口内扫描技术的发展与应用[J].实用口腔医学杂志,2021,37(1):136-140.
- [2]王伯庆,陈永红.2020年中国本科生就业报告[M].北京:社会科学文献出版社,2020:6-10.
- [3]赵佳,张凯童,凌晨.数字经济对河北就业的影响及对策[J].中国外资,2021,(20):48.
- [4]章佳.数字医疗迎来发展风口[J].中国对外贸易,2023,(07):39
- [5]周星宇,江希望.“新医科”下高校医学生创新创业实践教育研究[J].宁波大学学报(教育科学版),2022,44(06):32

作者简介:

李东洋(1988--),男,汉族,吉林省长春市人,硕士研究生,学科教学(思政),助理研究员,研究方向:思想政治教育。