

论体育运动融入幼儿教学的必要性

惠冬梅

吉林省辽源市第二幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i2.633

[摘要] 近年来,随着升学压力的不断前移,各种补课班如雨后春笋般在社会上出现,学前教育阶段的孩子正经历着体育运动与游戏时间被挤占的现实。运动的减少,势必会影响幼儿的健康发展,对国民素质的整体提高极为不利。因此,增加幼儿的运动时间,将体育运动融入教学内容显得尤为重要,势在必行。

[关键词] 体育运动; 幼儿教育; 融入

1 加强幼儿体育教学是社会发展的需要

随着我国改革开放不断深入,社会各项事业不断发展,对人才的培养方式也有了新的方向和模式。新时代社会的发展,不仅需要技术领先的专业型人才,更需要身心健康发展、社会情感丰富、适应能力较强的全面性发展人才,体育是人全面发展的重要因素。幼儿是祖国的未来,民族的希望,幼儿身心的健康发展更加不容小觑。体育是教育的一部分,体育教育可以培养人拥有健康体魄、坚强品质,帮助人在身体活动中接受教育,促使其成为全面发展的人。当前,幼儿园体育教学重视程度不够,户外活动的形式性较强,失去了体育教学的重要意义,因此为全面培养祖国发展的后备力量,各幼儿园特别是幼教工作者要尽快提高认识,采取行动。

2 幼儿教育中体育教育的缺失

随着时代的发展,人们的健康意识与以往有所不同,一些观念较为先进的幼儿园也开始着手研究和探讨体育活动对幼儿身心发展产生的实际变化。不过幼儿园对体育活动在观念上进行改变是不足够的,应做到知行统一,落实到实际教学当中。但由于受缺少专业人员、资金不足、缺少器材等客观因素的影响,导致了体育教育的缺失。3-6岁的幼儿正是处于身体各机能、各生长器官和骨骼发育的关键阶段,体育活动的內容必须要符合其身心发展的规律,否则不仅不会起到促进幼儿身体发育的作用,更有甚者会对其生长发育产生不良影响。目前,我国幼儿园中大部分都是专业幼教师范院校毕业的教师,他们对体育课内容的选择和设计完全凭借经验或是一些参考材料,在活动时间和活动量的安排上都欠缺专业性的考虑。所以,目前幼儿园体育教育还呈现出较为盲目的状态,课程也无法从专业体育教育的角度来为幼儿的身体活动提供服务。

3 体育教育融入幼儿教育课程的实践探索

体育课程制定主要涉及体育课程目标、体育课程内容、体育课程实施、体育课程评价等几个方面的问题,这与课程的基本原理相吻合。幼儿园体育课程推进过程中应当严格遵循这种原理。

课程內容有助于幼儿在体育活动中建立意识、发展行为、态度和情感,使之成为幼儿认识世界、了解世界的桥梁。所以,如何选择适合幼儿进行的体育活动成为幼儿园和幼儿教师的首要任务。据调查,幼儿园体育课內容过于单一,通常是以体育游戏为主,忽略了其他活动內容为幼儿的身心成长带来的积极作用。幼儿园体育课程內容模块,应包括幼儿体操、幼儿游戏、运动技能、身体素质、球类、水类运动等。幼儿园体育课活动內容的选择和设计应遵守幼儿的身心发展,具备专业化的原则。以往体育课的活动內容都具备一定的發展原则,唯独活动內容的专

业化上还存在着缺失。通常幼儿自发的身体活动都是以生理需求而产生的,由于幼儿不能自主控制活动时间和活动量,因此教师应将体育课上的活动专业化、规范化更有利于幼儿的身心发展。专业体育工作者可以和幼儿园进行有效协作,选择和设计专业化的课程內容。例如为幼儿园提供体育游戏方案,由体育教育工作者帮助解析游戏的活动目标、活动时间、运动负荷程度、活动要求等,促使体育游戏对幼儿身体活动的发展具有更加全面性的意义。还可以在同一个课程內容的基础上,根据幼儿年龄的变换增加活动內容的难度,但一定要保持教育目的的一致性。教育是一件实践性、动态性很强的活动,任何教育活动都离不开实践过程,课程实施是完成课程目标、有效组织课程內容的教育实践活动,也是检验课程內容是否符合幼儿身心发展的重要环节。幼儿教师可以运用已掌握的理论在实践中进行操作,一旦理论与实践相冲突需尽快修正或更新理论,在实践探索中摸索最适合幼儿发展的教学方法,这也是将理论提升的重要过程。体育教学方法受到教学对象和教学条件的限制,幼儿教师应掌握幼儿的生理和心理发展的特点,找到适合他们的教学方法,此外,随着社会物质条件的进步,现代化教学手段的应用,也可提高教学方法的应用。同时,幼儿区别于其他年龄段的学生,如何利用生动、贴近幼儿生长的方法促进幼儿技能的形成与发展,是幼儿教师在国内体院课程中工作的重中之重。

将体育教育融入到幼儿教育中去,可以强健幼儿体魄、发展各项身体素质 and 培养他们的社会情感和适应能力。幼儿的身体健康和对身体活动的需求都离不开体育课程,所以,体育教育融入幼儿教育的理念是幼儿园和体育教育工作者的亟待解决的问题。希望今后再幼儿教育工作中,能够通过体育教育激发幼儿的运动兴趣、建立幼儿的终身体育意识,培养全面发展的人,完成教育的宗旨。更加希望全体幼教工作者能为幼儿园体育课程的进一步发展献一份力量。

[参考文献]

- [1]薛冰.体智能课程对幼儿发展的有益性研究[J].体育科技文献通报,2020,28(05):77-79.
- [2]刘建进,庄弼.福禄培尔幼儿体育思想的渊源和内涵[J].体育学刊,2020,27(02):73-78.
- [3]孙蓓.幼儿体育教育研究综述[J].科教导刊(上旬刊),2020(01):92-93.

作者简介: 惠冬梅(1984年—),女,吉林辽源人,本科(通化师范学院学前教育系),吉林省辽源市第二幼儿园,专业:学前教育。