

# 爱国主义精神融入高校思想政治教育路径研究

范琳琳 刘宇凡

首都师范大学

DOI:10.12238/jief.v5i4.6367

**[摘要]** 社会存在决定社会意识。进入新时代以来,随着经济的发展,人们的思想水平也发生了巨大的变化。爱国主义是中华民族精神的核心,是中华民族的重要精神财富,将爱国主义教育融入高校思想政治教育,有助于当代大学生坚定理想信念并积极投身中国特色社会主义现代化建设,有助于大学生树立正确的三观并自觉抵制不良诱惑,有助于扩展高校思想政治教育的内容并提高实用性;有助于高校意识形态工作的开展并落实“立德树人”的根本任务。思想政治教育是高校落实“立德树人”这一根本任务的应有之义,也是培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的必然要求。将爱国主义精神融入到高校思想政治教育,要让学生树立科学正确的马克思主义思想观;将爱国主义理论教育与思想政治教育活动有效结合;要发挥创新思维,创新爱国主义教育方式;要加强管理,建立完善的爱国主义教育体系;要发挥网络新媒体平台的作用,通过宣传对大学生进行正确引导,扩大传播力,增强影响力。

**[关键词]** 新时代; 爱国主义精神; 思想政治教育

中图分类号: G621 文献标识码: A

## Research on the Path of Integrating Patriotism Spirit into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Linlin Fan Yufan Liu

Capital Normal University

**[Abstract]** Social existence determines social consciousness. Since entering the new era, with the development of the economy, the ideological level of the people has also undergone great changes. Patriotism is the core of the spirit of the Chinese nation and the important spiritual wealth of the Chinese nation. Integrating patriotism education into ideological and political education in colleges and universities helps contemporary college students to firmly believe in their ideals and actively participate in the construction of socialist modernization with Chinese characteristics, helps college students to set up a correct outlook on the three aspects of life and consciously resist undesirable temptations, helps to expand the content of ideological and political education in colleges and universities and improve its practicability, and helps colleges and universities to carry out the work of ideology and implement the fundamental task of "moral education". Ideological and political education is the due meaning of colleges and universities to implement the fundamental task of "moral education", and also the inevitable requirement of cultivating qualified socialist builders and reliable successors with all-round development of morality, intelligence, physique, beauty and labor. Integrating the spirit of patriotism into ideological and political education in universities, students should establish a scientific and correct Marxist ideology; Patriotism education and ideological and political education activities should be effectively combined; Innovative thinking needs to be utilized, and patriotism education methods need to be innovated; Management should be strengthened, and a sound patriotism education system should be established; The role of online new media platforms should be fully utilized, guiding college students correctly through publicity, expanding their communication power, and enhancing their influence.

**[Key words]** new era; patriotism spirit; ideological and political education

## 1 新时代爱国主义的内涵

中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》以“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”为根本,紧扣时代主题,可以概括为新时代中国特色社会主义思想引领,增强“四个自信”,国情和形势政策教育、“民族精神、时代精神和社会主义核心价值观”的教育、四史教育、中华优秀传统文化的教育、祖国统一民族团结教育、安全国防教育八个方面。

## 2 新时代高校思想政治教育面临的挑战

全球经济的快速发展使世界各国的联系更为密切,这也给高校的思想教育带来了一定的挑战。新时代高校思想政治教育的目标为“立德树人”,帮助学生树立正确的三观,培养全面发展的社会主义接班人。而放眼当下,资本与权力追逐,内卷与躺平泛化,手机与游戏痴迷等现象在个别群体中尤其严重。近年来,从中央到学校,都十分重视思想政治教育、社会主义核心价值观教育、全社会的立德树人教育,取得了很大的成效。但是与正规的学校教育相比,日常生活中潜在的感官刺激和体验,虚拟化的网络交际场所更应该引起我们的高度警惕。除此之外,社会贫富差距拉大、官场腐败、竞争激烈等现象,很容易使学生产生负面情绪,进而动摇对马克思主义的坚定信念,对共产主义的坚定信心,这应当引起我们的高度重视。

## 3 新时代爱国主义精神融入高校思想政治教育的必要性

把爱国主义精神融入到高等学校的思想政治教育中,是实现立德树人这一根本任务的关键,是培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求。在新的时代,让爱国主义精神融入高校思想政治教育具有重大的现实性和紧迫性,有助于当代大学生树立正确的国家观、民族观,增强民族自尊心、自豪感,提高使命感和责任感,进一步投入到我国的社会主义现代化建设和民族的伟大复兴,也有助于高校落实“立德树人”的根本任务。

3.1有利于当代大学生坚定理想信念,积极投身我国社会主义现代化建设事业

青年是国家的未来和民族的希望,是实现第二个百年奋斗目标的中坚力量。新时代的大学生是可靠的,可以担当重任的,是有能力成就大事的一代。中国梦归根到底要靠他们来实现。因此,当代大学生必须高举爱国主义的光辉旗帜,弘扬坚定的理想和信念,把报效祖国、服务人民作为自己的责任,为中国特色社会主义事业而奋斗终身。

3.2有助于当代大学生树立正确的三观,自觉抵制不良诱惑

当今,我国的意识形态安全仍存在一定的隐患,包括外部的消解与挤压、内部的分化与自信心不足;某些西方国家通过学理化渗透、炒作性渗透、解构性渗透、教导化渗透、具象化渗透对我国的意识形态安全产生了一定的影响,带来了严峻的挑战。从短期来看,它会影响到我们的政治鉴别力,但从长期来看,则会影响到我们树立正确的政治价值观,影响共产党的执政安全

与社会的稳定,并削弱社会主义核心价值观及主流意识形态。近年来,从中央到学校,都重视思想政治教育,取得了很大成效。但是与正规的学校教育相比,日常生活中潜在的危险和挑战更应该引起我们的高度警惕。对当代大学生进行爱国主义教育,能帮助其铸牢中华民族共同体意识,反对“港独”“台独”等各种民族分裂主义思想和行为,自觉维护民族的团结稳定和繁荣发展,自觉抵制、旗帜鲜明地反对西方国家制造的舆论,加强对中华民族的认同感和归属感。

3.3有助于扩展高校思想政治教育的内容,提高实用性

中国几千年的历史留给我们的的是经久不衰、蕴涵着丰富思想政治教育理念、为我们创新思想政治教育提供内容养分的各种形态资源。爱国主义精神在全国各地得到了极大的传播,使思想政治教育内容得到了有效充实。将其引入高校思想政治教育,能更好地发挥其功能和优势,引起高校学生的共鸣,从而有效地扩大思想政治教育范围,提高其实用性,这在大学生思想品德的树立和价值观的形成方面起到了很大的作用。此外,把爱国主义精神充实到思想政治教育的过程中,不仅能发挥其文化育人的作用,给创新发展思想政治教育带来新的活力,而且能够帮助大学生形成健康的人格,使高校的思想教育更具民族特色。

3.4有助于高校意识形态工作的开展,更好落实“立德树人”的根本任务

高校是党的意识形态工作的前沿阵地。所谓前沿阵地,就是社会上一些思想、风潮的微小变化,都会先传导到高校中。有些大学生在行为上会表现出特立独行的个性特征,对某种主流文化,他们常表现出相对较低的认同感,往往更注重自身的感受。在参与社会生活的过程中,由于自身强烈的自我主体认知,他们往往与传统教育发生冲突,会对此感到失望和抑郁,甚至会产生一些极端情绪,这严重影响了大学生的学习和生活。因此,高校一定要牢牢掌握意识形态工作领导权,建设强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,更好落实“立德树人”的根本任务。

## 4 新时代爱国主义精神融入高校思想政治教育的途径

4.1树立正确的马克思主义思想观

从马克思主义思想创立的那天起,到今天许多重要思想的创新与实践,都说明了马克思主义的发展是永无止境的。马克思主义在实践中不断发展的历程正是对其发展史的充分论证。所以大学生要通过深入学习和研究马克思主义理论,使自己保持坚定、正确的政治方向。

4.2爱国主义理论与思想政治教育实践活动相结合

将爱国主义融入高校思想政治教育,不仅要在理论层面进行教学外,还需要与实践相结合,让学生在感性认识和理性认识之间学会融会贯通。为此,可以结合党组织、共青团等组织的实践,将爱国主义元素融入各类实践活动中,激励学生仿效学习等,以此提升爱国主义教育的成效。

4.3创新爱国主义教育方式

首先要从教育方法上进行创新。高校要采用大学生们乐于接受的形式开展爱国主义教育,在无形中对大学生进行爱国主义教育,加强正面宣传。其次,高校要加强新技术手段的应用。高校要结合互联网的发展趋势,通过线上和线下相结合,运用丰富的方式使爱国主义教育更加生动。最后,高校要充分发挥大型活动的教育功能。高等学校要充分发挥它的教育功能,提高高等学校的思想政治教育成果。

#### 4.4 建立完善的爱国主义教育体系

首先,高校党委要充分发挥自己的作用,加强对爱国主义教育事业的领导,这是保障高等学校思想政治教育成果的根本和基础。第二,要充分发挥课堂主渠道的作用。要建立爱国主义教育内容体系,使学生对爱国主义有系统的认识。要形成知识内容体系以及教学方式体系等,教师要树立终身学习的理念,不断丰富教学方法,创新爱国主义教育内容、手段和方法,尽可能少采取灌输式教育方式,更多的采用议题式参与式等教育方式,使政治思想教育成果更加突出。

#### 4.5 通过宣传对大学生进行正确引导

首先,高校要把爱国主义教育理想信念教育相结合。爱国情感和理想信念相辅相成,有了坚定的理想信念,大学生才能把爱国情感转化为爱国行为和报国行动。第二,要加强爱国主义宣传,培养大学生的民族认同感和爱国主义精神。近年来,在经济全球化的背景下,一些大学生表现出如国民意识淡薄、国家观念弱化等非常严重的问题,甚至有一些学生否定历史。针对这种情况,高等学校的思想政治教育应该充分激发学生的民族自尊心和民族自豪感,帮助大学生树立为祖国富强而奋斗的决心。第三,要把爱国主义教育人才培养工作相结合。高校要做好人才培养工作,提高人才培养的水平和效果,帮助学生掌握专业的知识和技术,提高大学生的综合素质,使他们在祖国的建设中贡献更大的力量,做优秀的社会主义接班人。最后,在高校的思想教育过程中,要加强社会主义先进文化建设,增强民族凝聚力。

#### 5 结语

爱国主义精神是高校思想政治教育的重要组成部分,同时具有鲜明的时代特点。不论时代如何发展,都要弘扬爱国主义精神。新时代对大学生提出了新的要求,培养新时代青年的爱国主义精神是高校思想政治教育的重要目标。将爱国主义精神融入高校思想政治教育具有十分重要的实践意义,既可以提升高校

思想政治教育的成效,又可以提升大学生自身的综合素质。高校要通过加强思想政治教育中爱国主义思想的重视使学生树立正确的马克思主义思想观,将爱国主义理论与思想政治教育实践活动相结合,通过多种途径创新爱国主义教育的方式并积极完善相应的爱国主义教育体系,并通过宣传爱国主义积极引导大学生为实现中华民族伟大复兴不断奉献自己的青春、智慧和力量,只有这样才能坚定对共产主义的信仰、对马克思主义的信仰,为落实社会主义立德树人的根本任务和实现中华民族的伟大复兴而培养社会主义事业合格的建设者和可靠的接班人。

#### 【参考文献】

- [1] 闫敏.新时代爱国主义精神融入大学生思想政治教育的路径[J].品位·经典,2022(21):111-112+133.
- [2] 曹佳.新时代爱国主义融入思想政治教育的现状分析[J].智力,2021(22):33-34.
- [3] 王竹梅.新时代爱国主义教育融入高校思想政治教育的策略探究[J].大学,2021(24):78-80.
- [4] 汪功平,吴学兵.新时代爱国主义精神融入高校思想政治教育的必要性及路径研究[J].长春理工大学学报(社会科学版),2021(02):23-28+80.
- [5] 李滨娜.新时代大学生爱国主义教育研究[D].哈尔滨师范大学,2020.
- [6] 王昕红,夏旭.高等教育评价活动中的价值判断:本质和现状[J].理工高教研究,2006(02):225-226.
- [7] 许超.试论设计审美的价值判断[J].课程教育研究,2013(20):100-101.
- [8] 孟国忠,殷聪聪.网络环境下大学生价值判断的教育引导[J].长春理工大学学报(社会科学版),2011(01):114-117.
- [9] 陈辉林.生存还是毁灭:“族化”语境下大学生自信教育策略[J].濮阳职业技术学院学报,2014(6):114-117.
- [10] 张兴海,朱明仕.价值判断能力视角下的大学生价值观教育论析[J].思想教育研究,2014(03):64-67.
- [11] 杨晴,王婵.伟大建党精神融入高校思想政治理论课的逻辑与路径[J].连云港职业技术学院学报,2022(04):60-65.

#### 作者简介:

范琳琳(2000--),女,汉族,山东潍坊人,硕士,研究方向:思想政治教育心理学。