

职业教育校企合作法律制度体系的构建思考

谢宏

重庆电子工程职业学院

DOI:10.32629/jief.v2i2.637

[摘要] 在当前我国大力推动教育改革的背景下, 职业院校身为我国社会人才的重要培养基地, 需要结合当前社会岗位对人才的要求, 有针对性的对自身进行改革, 在此过程中, 职业院校的校企合作问题受到了教育界的广泛关注, 这一合作模式的有效性备受争议, 究其根本原因在与职业教育在校企合作过程中, 有关合作法律制度体系构建的有效性不够充分, 针对这一问题, 本文主要内容研究了当前我国职业教育校企合作法律制度体系的构建, 希望能为我国职业教育的发展有所启示。

[关键词] 职业教育; 法律制度; 校企合作

前言

社会经济的快速发展使得企业岗位对人才的要求也在随之提高, 除了对技术性人才的需求之外, 不少岗位都较为重视人才的从业经验等综合素质。职业教育身为社会人才的主要培养基地之外, 如何提高自身教育质量是当前我国职业教育需要重点研究的内容。校企合作身为教学活动中提高学生工作经验的主要手段, 对于提高学生理论知识应用能力, 使学生满足社会岗位需求有着十分重要的作用。但是结合当前我国职业教育校企合作模式的开展情况来看, 有关合作法律制度体系的构建还存在多种问题, 只有将此类问题有效解决, 最终才能够促使我国职业教育工作顺利开展。

1 当前我国职业教育校企合作现状

在我国大力推进教育改革的背景下, 职业教育在发展过程中需要结合自身实际情况进行改革。早在2005年我国便提出了大力推行校企合作模式的理论, 要求职业教育在发展过程中一定要将教学活动与企业相结合, 提高学生的实践能力, 对自身人才培养模式不断创新。在当前我国经济市场不断发展的过程中, 企业岗位愈发重视学生的实践能力, 各职业院校在发展过程中也愈发重视校企合作模式的构建。但是由于我国校企合作模式的发展历程较短, 部分院校受到传统教育思想的影响, 不能有效落实校企合作理念, 并且不少职业院校的校企合作模式不够完善, 缺乏过程监控体系, 实践教学的随意性过大, 不利于职业教育高效率开展。

2 构建职业教育校企合作法律制度体系的构建对策

通常情况下, 职业院校在开展校企合作模式时, 因为企业与院校之间存在个体差异, 企业往往是校企合作中的甲方, 企业在合作过程中国受到的约束较少, 不符合职业院校开展校企合作模式的初衷, 这种低效的校企合作模式不利于职业院校长久发展。基于此, 职业院校在发展过程中, 需要结合实际情况, 不断完善相关法律制度体系, 弥补职业院校开展教育教学活动时的不足, 提高我国职业教育校企合作的有效性。笔者结合自身多年从业经验, 从以下方面详细论述了有关职业教育校企合作法律制度体系的构建对策。

2.1 捋清当前我国职业院校校企合作时的法律制度体系短板

虽然早在2005年我国便已经提出了校企合作理念, 但是结合校企合作模式的发展情况来看, 发展时间较短, 没有任何权威性的发典规范对校企合作模式进行规范, 导致我国职业教育在开会开展过程中不能受到有效指导, 难以推动我国校企合作模式有序开展。此外, 我国不少职业院校在开展过程中还面连着职责不清、实践主体不明确等问题, 对此, 在国家层面, 相关法律专家、社会学者以及职业教育理论工作者,

要对有关职业教育校企合作的行为不断细化, 有效清理不适合职业教育发展的法律条文, 保障职业教育在校企合作过程中主体地位的法律尊严, 确保职业院校能够与企业有效合作, 为职业教育工作的顺利开展打下坚实的基础, 提高职业院校学生的实践能力。

2.2 不断规范职业教育校企合作实践主体的法律行为

在职业院校与企业合作过程中, 只有将双方主体的法律行为不断规范, 最终才能够明确学校与企业各自的责任与义务。此外, 除了要明确企业与院校之间的法律关系之外, 还需要厘清学生与学校、企业之间的法律关系, 明确各个主体的权利与义务。在此过程中, 明确学校与企业之间的责任是为了揭示校企合作时的本质关系, 学生在开展相关实践活动时, 与企业并不是一般的劳动关系, 与劳动者在企业工作取得相应报酬不同的是, 学生在企业事件过程中将学校传授的理论知识有效应用于企业工作中, 进而提高自身岗位能力, 学生在参与校企合作实践活动时, 与企业之间是一种十分特殊的民事法律关系, 基于此, 学生的财产权与人生权都需要得到充分的保障。此外, 还需要明确院校与企业之间的委托关系, 校企合作过程中的时间活动是职业院校开展教育活动时的一部分, 因此企业拥有部分教育管理权力, 学生与企业之间存在教育管理关系。只有对三方主体的行为责任进行明确, 才能确保学生实践活动顺利开展, 最终为校企合作模式的顺利开展提供保障。

结语: 综上所述, 根据当前我国职业院校的发展情况来看, 我国职业教育校企合作模式在法律制度体系上存在诸多缺陷, 因此阻碍了我国职业教育校企合作的发展, 导致职业院校在发展过程中进行校企合作时难以提高合作有效性, 由此可见, 构架校企合作法律制度体系的重要性, 明确不同主体的法律责任, 规范实践主体的法律行为, 为提高职业院校校企合作有效性提供保障。

【参考文献】

- [1]夏红雨,刘艳云.职业教育校企合作难以深入开展的原因及对策[J].职业技术教育,2018(12):22-24.
- [2]徐向平. Effectiveness Analysis of Legal System Construction of School-enterprise Cooperation in Vocational Education in China%我国职业教育校企合作法律制度体系构建的有效性分析[J].职业技术教育,2017,038(016):39-44.
- [3]张明丽,瓮恒,周新强等.高职院校中医养生保健专业校企合作人才培养模式体系构建的思考[J].中国中医药现代远程教育,2019,17(04):152-154.

作者简介: 谢宏(1979—), 男, 汉族, 重庆人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 法律。