

# 高职工匠型技术技能人才培养模式的探究

## ——基于技能大赛视域下中药学专业

李璐 孙立艳 张馨方 郑瑾 傅红

天津生物工程职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v5i4.6373

**[摘要]** 通过对中药学相关专业的高职院校教师和学生以及相关企业职工开展问卷调查,了解技能大赛视域下,高职中药学专业工匠型技术技能人才培养在学生在校、实习、在职过程中遇到的问题及改进建议。分析现阶段高职中药学专业工匠型技术技能人才培养与培养目标存在差距、课赛融合高职院校课程需要改革的方面、在实习和在职校企联合培养仍然存在在校热企冷现象等问题。通过分析总结以供尝试基于职业技能大赛,针对中药学专业,建立从在校生、在校参赛选手、实习生到在岗职工不同阶段的稳定、可行、借鉴价值较高的技术技能培养方案的探索。

**[关键词]** 技能大赛; 中药; 人才培养; 调查

中图分类号: R28 文献标识码: A

### Research on the Training Mode of Artisan Technical Craftsman in Higher Vocational Colleges

---Based on the Skills Competition Vision of Traditional Chinese Medicine Major

Lu Li Liyan Sun Xinfang Zhang Jin Zheng Hong Fu

Tianjin Vocational College of Bioengineering

**[Abstract]** By conducting a questionnaire survey on teachers and students from higher vocational colleges related to traditional Chinese medicine, as well as employees of related enterprises, we aim to understand the problems and improvement suggestions encountered in the cultivation of artisan technical skills talents in vocational Chinese medicine from the perspective of skill competitions. This paper analyzes the current gap between the cultivation and training objectives of artisan technical skills talents in the field of traditional Chinese medicine in higher vocational colleges, the aspects that need to be reformed in the integration of courses and competitions in higher vocational colleges, and the problems that still exist in internship and in-service school enterprise joint training, such as the phenomenon of "school hot enterprise cold". Through analysis and summary, we aim to explore the establishment of a stable, feasible, and highly valuable technical skill training program for Chinese medicine majors at different stages, including students, participating athletes, interns, and on-the-job employees, based on professional skills competitions.

**[Key words]** skills competition; traditional Chinese medicine; talent training; survey

### 引言

中医药是中华文明的瑰宝,要深入发掘中医药宝库中的精华,坚持以人民健康为中心,传承创新发展中医药,培养中医药人才,推进产学研一体化,推进中医药产业化、现代化。

2019年1月,国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》(简称“职教20条”)指出“我国要着力培养高素质劳动者和技术技能人才,把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式”<sup>[1]</sup>。2021年4月,国家领导

人就职业教育工作作出重要指示,强调要“加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。2022年10月党的二十大报告指出,深入实施人才强国战略,加强大国工匠、高技能人才培养力度,全方位、多层次地培养高素质高技能人才<sup>[2]</sup>。

### 1 研究缘起

随着国家的重视,不断推进中医药事业的发展和中药现代化的进程,高职院校中药学专业的人才培养不能满足中药行业

及相关企业岗位人才培养的新需求。基于职业技能大赛,国内职业院校各个专业在中等职业教育、高等职业教育、本科职业教育不断优化人才培养方案,但存在工匠精神认同不够、践行乏力,培养方案的纵向深化不够。同时自学生进入企业实习产生中断,往届参赛学生和获奖学生就业发展持续跟踪没有延续,在岗职工在职工技能大赛中的内化没有系统,造成学生实习、就业入职后继续参加职业技能大赛,在这期间不能做到对工匠型技术技能人才的跟踪培养达到横向融通,导致培养方案不能做到多层次、全方位的培养。

在职业教育迅猛发展的新形势下,借助高职院校将职业技能大赛作为其人才培养的不可或缺手段<sup>[3]</sup>,有必要尽快培育具有工匠精神的技术技能人才,已成为我国新时代发展的人才强国战略。

### 1.1 调查问卷的基础

天津职业教育底蕴深厚,作为全国职业院校技能大赛永久举办地及主赛区,2022年8月首届世界职业院校技能大赛在天津开幕,并带动职工技能竞技,启动天津“海河工匠杯”技能大赛。以赛促学、以赛促教、以赛促建地推动校企合作,促进职业教育改革的作用,不断助推高职院校工匠型技术技能人才的培养。

天津生物工程职业技术学院(简称“生物学院”)中药学专业作为天津市职业教育创优赋能高水平专业群,为天津、华北、西北以及国内中药行业企业培养中药类技术技能型人才。有十年的全国职业技能大赛中药传统技能赛项的指导经验,所指导学生人才辈出,成绩斐然,课赛融合优化课程体系促进人才培养取得一定的成果,天津“海河工匠杯”技能大赛参赛职工中不乏有生物学院中药相关专业往届参赛获奖学生,保证调研的研究基础。

### 1.2 调查问卷的基本信息

为真实反映中药学专业工匠型技术技能人才培养的现状、矛盾和建议而设计“技能大赛视域下,高职院校中药学专业工匠型技术技能人才培养路径研究课题调查问卷”。本次调查针对中药学相关专业,以高职院校教师、在校学生、实习学生、企业一线员工和企业管理人员等为调研对象,考虑到技能大赛在高职院校中药学专业工匠型技术技能人才培养中的推动作用,调研对象以参与职业技能大赛的院校指导教师,技能大赛校赛、市赛和国赛的备赛、参赛和获奖学生,企业一线技术人员、管理人员,职工技能大赛参赛选手(其中不乏有往届院校技能大赛参赛选手)为主要调查群体,在问卷调查的内容设计上做到了代表性和普适性。在2023年7月至2023年8月期间,采用面谈、微信和QQ等方式向以天津为中心,河南、山西、河北等参与职业技能大赛中药传统技能赛项的高职院校以及相关企业发送问卷星进行匿名调查。一共收到问卷218份,其中有效问卷共201份,总有效率为92%。

### 1.3 调查问卷的主要内容

本次调查问卷的设计主要围绕校企和师生关注的问题。主要内容有:一是对工匠型技术技能人才需求的需求进行的调查;

二是对中药学专业工匠型技术技能人才需要具备特质的调查;三是职业技能大赛对于中药学专业工匠型技术技能人才培养促进作用的认识的调查;四是职业技能大赛对于中药学专业的工匠型技术技能人才培养在校、实习和在职每个环节起到的推动作用认识的调查;五是基于技能大赛对于高职院校中药学专业的工匠型技术技能人才培养,在校期间的课程改革和上课下课联合的认识和建议;六是对职业技能大赛,除了课赛融合推动课程改革作用,还有哪些方面发挥着积极作用的调查;七是学生实习期间,加强高职院校中药学专业的工匠型技术技能人才培养,校企合作培养模式的认识;八是学生就业后,对于工匠型技术技能型人才成长需要实施措施的认识和建议;九是校企协同育人意愿等方面的调查。

调查问卷从校企和师生角度,以技能大赛为引导,以工匠型技术技能人才纵向培养上设题,问题的设置尽量实际、全面、直接、简单。通过对回收问卷整理分析总结,可以得到技能大赛视域下,高职中药学专业工匠型技术技能人才培养模式的现状、困惑和建议。

## 2 调查的数据与分析

(1)在医药企业,针对企业岗位对于工匠型技术技能人才需求进行调查,需求很大占比67.92%,调查者反馈对于中药学专业工匠型技术技能人才培养着重加强的方面,扎实的中药相关知识和过硬的操作能力占比最高,但其他职业素质也占比很大(见图1)。可见业内对于中药学专业工匠型技术技能人才的认知不局限于过硬的专业知识和强大的动手能力,需要更多契合岗位的职业素质进行加持。

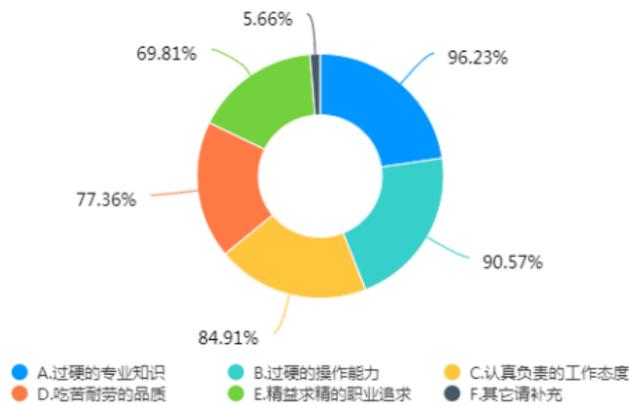


图1 现阶段高职院校中药学专业工匠型技术技能人才需要着重加强方面调研统计

(2)职业技能大赛对于中药学专业工匠型技术技能人才培养促进作用在校、实习和在职三个环节调查显示行业内是非常肯定态度,占比52.83%,但同时调查显示,调查者普遍认知职业技能大赛相较实习和在职,对于在校期间推动作用较大,反映出高职院校重视以赛促教以赛促学,进而加强了中药学专业工匠型技术技能人才的培养,也体现了应加强职业技

能大赛对于中药学专业工匠型技术技能人才在实习和在职业阶段的推动作用。

(3) 高职院校对于中药学专业的工匠型技术技能人才的培养推动课赛融合, 调查显示受调查者希望体现在课程标准(81.13%)、课程内容(75.47%)、课程评价标准(83.02%)和职业素养目标(86.79%)与职业技能大赛对接。也进一步表明, 目前技能大赛赛项设置与岗位需求最多的基础知识和基本技能相吻合, 调查结果显示调查者课程学习为对接岗位需求, 也与大赛考核内容和标准趋于一致。

(4) 高职院校在对中药学专业工匠型技术技能人才的培养在校期间除课上外, 经调查仅有7.55%认为课堂以外方式意义不大, 认为开展校内职业技能大赛, 中药兴趣社团的组织, 职业技能登记证书的推广, 优秀校友的定期讲座以上常见课下活动均有相当的效果(见图5), 上述结果表明, 职院校在对中药学专业工匠型技术技能人才的在校期间培养应注重课上课下、校内校外的结合培养。



图2 在校期间可有效联合课堂培养高职院校中药学专业的工匠型技术技能人才的方式调研统计

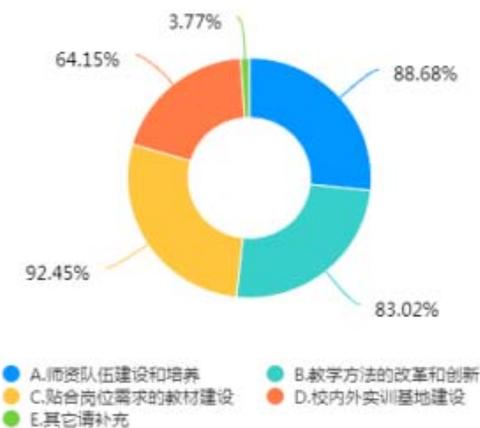


图3 除课赛融合, 职业技能大赛对于人才培养的推动作用对起到积极方面的调研统计

(5) 职业技能大赛对于高职院校中药学专业的工匠型技术技能人才培养的推动, 除了课赛融合推动课程改革作用, 对三教改革有巨大的推动作用, 调查表明, 在以下几个方面都会有积极意义, 其中师资队伍建设和培养、教学方法的改革和创新和贴合岗位需求的教材建设占比较高(见图3)。

(6) 学生实习期间, 为继续加强高职院校中药学专业的工匠型技术技能人才培养, 调查有意义的校企合作培养模式, 以“实习岗位需求进行职业技能等级证书的认定”占比90.57%, “校企共办行业内职业技能大赛, 优先录用获奖实习生”占比84.91%, 两项占比较高, 上述调查结果表明, 工作机会和职业技能等级证书这样显性的激励方式更能激发实习学生的上进意识。

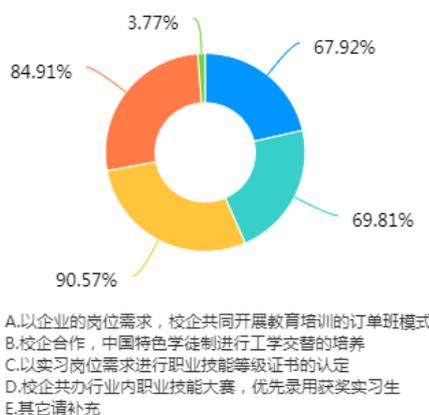


图4 学生实习期间校企合作培养工匠型技术技能人才培养模式的调研统计

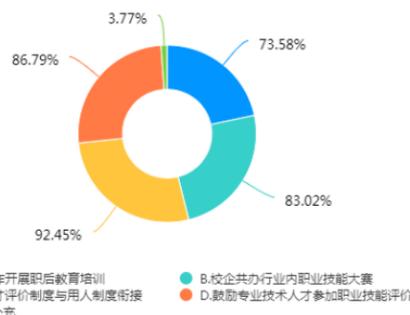


图5 学生就业后校企合作多种措施助推工匠型技术技能人才培养的调研统计

(7) 经调查, 学生就业后校企合作培养工匠型技术技能人才, 多种措施都产生积极意义(见图5), 提高对工匠型技术技能型人才成长需要的重视, 校企合作可开展职后教育培训, 校企共办行业内职业技能大赛, 依托当地政府关于高技能人才与专业技术人才职业发展贯通的相关政策, 以校企协同育人、发展共赢为目标, 串联继续学习渠道, 鼓励专业技术人员参加职业技能评价,

开展职后教育, 对接终身学习, 佐以职工技能大赛的激励验证, 对接职业教育与终身学习, 多管齐下助力工匠型技术技能人才成长需要。

(8) 为了实现高职院校中药学专业工匠型技术技能人才的培养, 调查表明43.4%企业是非常愿意配合高职院校, 28.3%企业有意向与高职院校共同完成高职学生的培养工作, 然而24.53%企业是不太愿意的, 甚至3.77%企业是完全不愿意的。校企联合培养仍然存在在校热企冷现象, 企业在校企协同育人中积极性有待调动。校企合作双方利益诉求仍然存在不一致, 学校希望得到企业在调度上、资金和生产经验等方面的支持, 企业则对于员工成长的价值创造度更加重视。学校给予企业的社会效益明显多于经济效益, 或非常有限, 双方很难找到长久的平衡点。

### 3 思考与建议

经过调查, 在职业技能大赛视域下, 高职院校中药学专业优化人才培养方案应响应医药企业的需求进行完善, 药者匠心的引导, 做到培养方案的纵向深化。全面把握学生在校、实习、就业入职的阶段, 对工匠型技术技能人才的跟踪培养达到横向融通, 在校上课下、校内校外, 促进中医药专业知识竞赛普及推广, 后备大赛力量, 基于岗位需求, 岗课赛证融合将课程标准、课程内容和评价标准进行对接, 依托当地扶持校企协同育人的政策, 校企合作、订单班、企业员工在职培训、中国特色学徒制等方式系统、有效的融入培养体系。尝试基于职业技能大赛, 针对

中药学专业, 建立从在校生、在校参赛选手、实习生到在岗职工不同阶段的稳定、可行、借鉴价值较高的技术技能培养方案, 供专业群其他专业以及相关院校参考借鉴。

### [基金项目]

天津市天津生物工程职业技术学院2022年度校级课题“技能大赛视域下, 高职院校工匠型技术技能人才培养路径的探究——以中药学专业为例”, 负责人: 李璐。

### [参考文献]

[1] 中央人民政府. 国务院印发《国家职业教育改革实施方案》[EB/OL]. [https://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content\\_5365341.htm](https://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content_5365341.htm), 2019-01-24.

[2] 中央人民政府. 新华社电《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》[EB/OL]. [https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\\_5721685.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm), 2022-10-25.

[3] 魏丽红, 翟秋喜. 职业技能大赛视域下高职学生工匠精神培育路径探究——以全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项为例[J]. 智慧农业导刊, 2021(10):61-69.

### 作者简介:

李璐(1989—), 女, 汉族, 内蒙古乌海市人, 硕士研究生, 天津生物工程职业技术学院, 讲师, 研究方向: 药物质量检验、用药指导、职业教育。