

# 构建“易班+N”体系加强对大学生网络思政教育

任艳惠 宋倩 莫凯

湖南文理学院

DOI:10.12238/jief.v6i2.7123

**[摘要]** 随着移动互联网应用的普及和5G时代的到来,各类网络新媒体平台在大学生日常学习生活工作中成了不可或缺的存在,同时对大学生思想政治教育产生着参差不齐的影响。本文以湖南文理学院为例,对“易班+新媒体”模式下大学生思想政治教育现状分析,开展校内调查研究并进行统计结果分析。浅谈在新时代新形势下对高校大学生进行思想政治教育的必要性,以及如何提高“易班”平台在大学生网络思想政治教育中的影响力和相关对策研究。

**[关键词]** 易班; 高校; 网络思想政治教育

中图分类号: G625.1 文献标识码: A

## Building a "Easy Class+N" System to Strengthen Online Ideological and Political Education for College Students

Yanhui Ren Qian Song Kai Mo

Hunan University of Arts and Sciences

**[Abstract]** With the popularization of mobile Internet applications and the advent of the 5G era, various new media platforms have become indispensable in the daily life of college students, and at the same time have generated a profound but also uneven influence on the ideological and political education of college students. Taking Hunan University of Arts and Sciences as a case study, this paper investigates the current status of ideological and political education for college students under the "E-class + new media" mode. Furthermore, the paper also conducts an on-campus survey and presents the analyzed results. This paper discusses the necessity of ideological and political education for college students in the digital age. It also explores strategies for increasing the effectiveness of the "E-class" platform in online ideological and political training and proposes potential solutions.

**[Key words]** E-class; Colleges and universities; Network ideological and political education

“易班”平台创办于2007年,以在高校大学生中开展网络思政教育为主要目的,搭建以“新媒体+教育”、“新媒体+服务”、“新媒体+管理”、“新媒体+文化娱乐”等方式构建的网络互动社区展现出其优势。在此期间,各高校以“易班”为主体,借以微信、QQ、抖音、小红书等新媒体平台,开展网络育人,使网络思想政治教育更加多样化、多元化,打造出了一个创新型网络思想政治教育平台,拓展了高校对学生开展“大思政”教育的有效途径。

### 1 高校大学生网络思想政治教育的必要性

国家领导人曾多次在全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上指出,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员、全程、全方位育人”、“要坚持理论性和实践性相统一”。高校青年学子作为我国未来发展建设中的中坚力量,在互联网迅速发展的今

天,已经成为使用网络的重要人群。而信息庞大、混杂、快捷的网络世界对大学生而言既有利又有弊。作为高校,充分利用好新媒体网络平台,对学生开展网络思政教育,以高质量的文化内容充实网络空间,有效提高网络思政教育的时效性和传播力,是培养时代新人的必然要求,更是处理好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题的重要举措,也是进一步落实人才培养根本任务的根本保障。

### 2 “易班”为主的新媒体平台在高校大学生网络思想政治教育的现状

#### 2.1 “易班”平台在高校大学生中的使用情况

本次调查主要以湖南文理学院的学生为研究对象,采取线上线下调查问卷的形式进行调查,通过回收的问卷中大量的数据以及调查问卷的内容,对高校大学生使用“易班”平台的现状进行了统计分析。

2.1.1 调查问卷情况: (1) 下载易班APP情况。约66.13%的学生是根据新生录取通知书的要求注册, 25.81%了解校易班学生工作站组织开展的各项活动后主动加入, 8.06%为其他。(2) 易班APP使用情况。80.65%的同学表示使用频繁, 但其中45.94%的学生主要是在疫情防控期间登录“易班”平台进行“每日健康打卡”, 其次是投票功能<sup>[2]</sup>; 只有34.71%的学生主动利用APP内各类资源开展学习、参与线上讨论、开展师生交流等; 其他约20%的学生使用易班APP较少。(3) 对“易班”活动的了解。近60%的学生表示不太了解, 40%的学生较清楚且经常参与。

以上数据表明, 在易班APP里的各项功能中, 使用率最高的是每日健康打卡, 其次是课程学习和班级管理, 其他功能的使用率不超过30%。

2.1.2 调查结果分析: (1) 从调查问卷的统计结果来看, 新时代大学生普遍比较热衷于以各类推文、视频等形式展现、视觉冲击力较强的寓教于乐型等内容。(2) 注册易班的用户大多是应学校要求, 不是学生以自我兴趣主动加入从而形成的“关系圈”“社会网”, 因此缺乏用户黏度, 随着时间推移容易流失。(3) 易班用户全都是在大学生, 在网络社区中以实名制出现, 在参与学习讨论时缺乏“冲劲”, 创新性创意度不够。(4) 有66.13%的同学还提出, 易班平台在内容上无法满足新时代大学生在学习生活中的多元化需求。(5) 教师作为开展大学生思政教育的主体实施者, 对易班平台的认识度不高, 运用多种网络平台综合开展课程思政的自觉性、开拓意识还需进一步增强。

综上所述, 易班平台在功能的开发和内容的设计上还需进一步加强, 平台可多考察实践基地, 了解大学生的“兴趣点”和实际需求, 将学校与社会接轨, 以多样化的活动形式, 以线上线下相结合的模式, 吸引更多的学生主动关注和参与。

### 2.2 其他新媒体平台在高校大学生中的使用现状

众所周知, 各类传播矩阵的发展推动各类新媒体APP的创新改革, 其中就有微博、小红书、知乎等第三方平台, 对目前大学生的生活、学习有不可忽视的影响。据调查结果显示, 90%以上的学生运用QQ、微信开展网络社交, 随之衍生的QQ空间、微信朋友圈, 也对学生产生着不小的吸引力。另外有近70%的学生通过微博、小红书等第三方平台进行各类知识的获取。大学生每天有近三分之二的时间花在这些网络新媒体上, 因此在寝室、食堂, 甚至校园的道路上随处可见大学生“低头族”。他们普遍认为这些新媒体平台的内容更丰富, 形式更多样, 涉及的范围更广泛, 在新媒体时代更易于大学生接受。

## 3 “易班”平台对新时代高校大学生开展网络思政教育的对策

新时代新形势新媒体环境下大学生的学习生活的变化是瞬息万变的, 作为高校, 面对新挑战, 如何将学习贯彻新时代中国特色社会主义思想落落实细, 进一步加强和改进高校大学生思想政治教育, 如何充分利用好“易班”APP等新媒体平台开展好网络思想教育是至关重要的。

### 3.1 构建“1+N”体系, 将易班平台与其他新媒体紧密融合

充分发挥易班平台和微信公众号、QQ空间、抖音等社会网络媒体各自的优势, 扬长避短, 建立联动机制, 提升易班在学生中的认同感和使用率。

3.1.1 充分发挥融媒体作用, 在易班和各类新媒体平台、渠道上多途径同向发力, 利用推文加以宣传, 在迎合同学们兴趣爱好的同时, 引导同学们弘扬和践行社会主义核心价值观, 潜移默化的向学生传播“易班”与其他新媒体相比较下独有的优势, 扩大易班平台在校内的影响力。在新生来校前和开学时对易班进行普及和宣传, 并适时开展易班线上线下活动, 让学生提前了解易班, 了解学校, 筑牢易班在新生心中的“权威性”, 增强大学生对“易班”平台的认同感。

3.1.2 结合社会网络媒体共同开展各类活动。利用网络平台包容性, 开展原创类作品投稿、公开文案或文创征集等各式各样的活动。建立互动机制, 打造以易班平台为核心的网络社区, 为学生提供交流、分享和学习的平台, 引导高校大学生积极参加网络讨论、交流互动、实践锻炼等社会交往活动, 增强学生的互动性和参与感。利用易班的点名、签到、投票等功能, 让学生使用易班成为日常习惯, 不断提高大学生对易班的使用率。

### 3.2 依托易班“优课”, 紧扣时代脉搏加强学生思想引领

高校大学生作为实现中国式现代化的中流砥柱, 国家未来的治理者和建设者, 他们的政治素养, 直接关系到影响着国家未来的发展方向, 因此, 帮助大学生牢固树立正确的理想信念, 坚定共产主义信仰是高校的首要任务。

3.2.1 易班“优课”拥有全国多所高校的优秀名师录制的思政课程, 同时平台还经常遴选一批优质课程建立“易班优课共建优质课程资源库”, 定期更新并在首页推荐。易班的实名注册用户均可以免费反复学习观看, 教师在日常教育教学中可以通过此功能版块来进行辅助教学, 或是借鉴学习。各高校也可根据本校自身特点, 组织思想政治课教师、辅导员等录制有针对性的专属教学视频, “因材施教”、“对症下药”, 从而达到事半功倍的思政教育效果。

3.2.2 将易班线上“优课”与线下实践课堂紧密相连, 让思政教育“动起来、活起来”。易班线上不定期开展各类主题学习活动、知识竞赛等, 将理想信念、党史国情、中华优秀传统文化、道德法制、时事热点的舆论引导等融入其中, 紧扣时代脉搏加强学生的思想引领。线下通过组织专题辅导员报告、巡回宣讲、体验式学习、党课和形势政策课等深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想、国家领导人关于教育的重要论述精神, 凝心聚魂, 增强高校大学生对中国共产党的政治认同、思想认同等; 通过提升思政课教师的教学水平, 增强课堂吸引力和感染力, 多措并举, 提升思政课教学实效, 确保党的创新理论进课堂、进教材、进头脑。通过举办“一校一书”阅读推广、“红色文化主题宣讲活动”、依托红色教育基地开展爱国教育、社会公益实践等活动, 激发学生的爱国情怀, 提升学生爱国的行动自觉。

3.3 带动话题讨论,引导学生不断提升政治判断力、激发学习兴趣

3.3.1 传统思政课堂大都以教材为主体,在这其中有些教师利用照本宣科式的教学方法进行教学,在这种教学模式虽有一定的效果,但课堂氛围较为压抑、师生互动性不高,学生也缺乏相对的自主学习性,难以培养学生的社会责任感。“易班”作为大学生网络思政教育平台,可以利用当下热点事件、新闻等多种方式来进行课堂思政教学,在易班平台的“易喵喵”、“微社区”等版块适时开展专业知识交流、讨论,进行师生交流、生生交流,营造积极的学习讨论氛围,激发学生自主学习的积极性。

3.3.2 围绕时事政治、社会热点、重大节日节点,以及当代大学生比较关心的话题在易班上开展话题讨论,思政课教师、心理健康教师、辅导员、班主任等可采取网上“值班”的方式,随时掌握大学生的思想动态,并加以引导。同时可在学生党员和学生干部中打造一批学生“网络领袖”,在讨论中及时发声,在当下这个“人人都是麦克风的时代”,牢牢把握以社会主义核心价值观引领正确的舆论导向<sup>[1]</sup>。充分正确引导学生对时政的关注度和敏感度,从政治上正确看待、理性分析和处理问题。

3.4 用活“轻应用快搭”,丰富学生校园文化生活

3.4.1 各类校园文化活动的开展能进一步巩固思政教育效果。发挥易班网络平台的明显优势和良好条件,改变志愿服务、公益活动的传统模式,以现代大学生“喜闻乐见”的方式特点,用活易班“轻应用快搭”功能,在易班网络社区开展“光盘行动”、“舌尖上的美食”、“校园义卖”(跳蚤市场)、“爱心支教”、“失物招领”等人人可以参与的线上实践活动,让大学生在公益实践中完成对社会主义核心价值观从认同、内化到践行的过程。活动结束后,平台根据学生参与线上活动的活跃度给予“网薪”,学生在线下进行“网薪兑换”礼物,让学生在“思想的淬炼”和“实际的福利”中收获双重喜悦。

3.4.2 此外,加强大学生思政教育的实效性,校园文化活动的开展还需时常更新,使之更加多元化。因此,易班利用“轻应用快搭”开展校园活动时,还需在技术支持、资源供给上注重多

方位开发和提高利用率。在路径开发上突出重点,增加互动性和共享度,打造校内与校外优质实践资源积极融通的双循环。在传播方式改革上,进一步推广学生工作站综合管理模式,多平台进行宣传 and 制定奖励机制。

3.5 发挥“榜样”示范引领,助推学生全面发展

在易班平台上进行先进典型或活动的评选,如“十佳学子”、“优秀党员”、“优秀易班班长”、“优秀暑期三下乡社会实践活动”、“我心中的好老师”等等,弘扬正确价值观,传递社会正能量;将先进人物事迹、优秀学生代表典型案例在易班上进行网络巡展,发挥榜样的力量,引导广大青年学生自觉把个人的理想追求融入党和国家的事业之中,并为之奋斗;对优秀人物及团队进行访谈,让广大青年学子与先进典型进行网络实时互动,增加青年学子对于先进典型成长过程的全方位了解,充分发挥先锋模范带头作用,营造良好校园良人环境,促进学生健康发展。

#### 4 结语

总之,在网络5G时代,面对新形势新挑战,易班平台还需进一步加强自身建设,推进与其他新媒体的结合融合,切实拓展易班在高校大学生网络思政教育中的新途径新方法,巩固新成效。

#### [项目]

湖南文理学院思想政治工作质量提升工程项目精品项目,项目负责人任艳惠。

#### [参考文献]

[1]吴海婷.基于易班的社会主义核心价值观主题教育实践研究[J].新西部,2017,(12):121-123.

[2]孙景芬,高艳艳.疫情背景下易班的思想政治教育实效性研究[J].黑龙江医学,2022,46(07):855-857.

#### 作者简介:

任艳惠(1978--),女,汉族,湖南省常德市人,大学本科,政工师,从事学生思想政治教育。

#### 通讯作者:

余丹(1988--),女,汉族,湖南常德市人,硕士研究生,讲师,从事学生思想政治教育。