

# 劳动教育融入高职思政课实践教学分析

海来阿合

四川城市技师学院

DOI:10.12238/jief.v6i2.7130

**[摘要]** 在人类社会发展过程中,劳动是一项基础性的实践活动,它是精神财富和物质财富的来源。在高职院校思政课教学中融入劳动教育,能够培养学生正确的人生观、世界观和价值观,同时也能提高其劳动技能,符合现代社会发展要求。基于此,文章首先对劳动教育融入高职思政课的困境进行简要分析,其次分析了思政教育和劳动教育相融合的必要性,最后提出相应的发展途径,以供参考。

**[关键词]** 劳动教育; 高职; 思政课; 实践教学

**中图分类号:** G40 **文献标识码:** A

## Labor education is integrated into higher vocational ideological and political course practice teaching analysis

Sea to Ahe

Sichuan City Technician College

**[Abstract]** In the development of human society, labor is a basic practical activity, it is the source of spiritual wealth and material wealth. Integrating labor education into the teaching of ideological and political courses in higher vocational colleges can cultivate students' correct outlook on life, world outlook and values, and also improve their labor skills, which meets the development requirements of modern society. Based on this, the paper first makes a brief analysis of the dilemma of labor education into ideological and political courses in higher vocational education, then analyzes the necessity of the integration of ideological and political education and labor education, and finally puts forward the corresponding development ways for reference.

**[Key words]** labor education; higher vocational education; ideological and political courses; practical teaching

进入信息化时代,社会发展对于人才的需求日益多元化,对当代大学生实施思政教育势在必行,但要想取得良好的教育成效,必须从多方面入手,创新教育理念。将劳动教育融入高职思政课,一方面能够让学生树立起正确劳动观,另一方面,也能提高其实践能力和创造能力,逐渐成为符合现代社会发展的新型人才,促进社会健康稳定发展。

### 1 劳动教育融入高职思政课所面临的困境

首先,就当前实际发展现状来看,我国很多高职院校都在尝试将劳动教育融入思政课教学,同时也在围绕这一工作制定相应方案和制度,但在具体实践过程中,却未能给予充分的制度保障,例如,很多高职院校都会通过志愿服务的方式实施劳动教育,但在具体的实践环节,很多学生都无法顺利找到服务场所,而这也无形当中增加了教学难度,难以保证劳动教育效果。团委的社会实践资源十分丰富,在对大学生实施劳动教育的过程中,若能为其提供安全可靠的服务场所,将会在很大程度上减轻教师的教学压力,同时提高教学效率,但由于缺乏完善的教学保障机制,因此很难对现有资源优化配置,大大降低了劳动教育效果。

其次,高职院校在尝试将劳动教育融入思政课教学的过程中,很多学生都会存在认知偏差,在具体实践当中,个别学生经常会表现出不主动、不积极、不理解的情绪,在具体的任务执行环节也没有明确意愿,劳动意识有待增强。据相关调查研究显示,在日常生活当中,如果学生经常参加家务劳动,那么其往往具有良好的自理能力,为了改变学生对于劳动教育的片面认知,教师需要结合学生的生长环境进行积极引导,使其认识到参加劳动和接受劳动教育的必要性,通过实践锻炼磨练学生的意志,并能始终对劳动保持热情,而这也为劳动教育在高职思政课中的融入提供便利条件。

最后,要想将劳动教育融入到高职思政课教学当中,也对广大教师的劳动教育素养提出更高要求,但就其实际发展现状来看,很多教师都没有认识到劳动教育的重要性,同时也未能针对思政课和劳动教育的融合展开系统化研究,对于学生所学专业也缺乏了解,不能结合学生专业开展个性化教育活动,而这也很大程度上降低了劳动教育效果。为避免上述问题,高职院校要加强与专业教师的沟通,同时还要定期开展教育培训工作,通过

这种方式来提高教师的劳动素养,强化其对于教学方法、教学内容的深入分析,并能结合学生的所学专业,对教学进行优化设计,只有这样才能更好地将劳动教育融入思政课教学,提高教育效果<sup>[1]</sup>。

## 2 劳动教育融入高职思政课的必要性

### 2.1 符合现代化教育改革趋势

在现代化教育改革背景之下,更加注重学生整体素质的提升,因此,对于高职教育而言,劳动教育的实施至关重要,高职院校在培养人才的过程中,要注重其德智体美劳全面发展,劳动教育一方面能够提高学生身体素质,另一方面,也能提高其抗压能力,虽然思政课的开展也有利于学生的全面发展,但通过劳动教育的融入,更能起到锦上添花的作用,促进学生理论与实践相结合。与此同时,由于劳动教育具有开放化特征,能够很好地减轻学生的学习压力,通过劳动实践,提高学生的劳动能力,铸就学生兼任品格,因此,将劳动教育融入高职思政课教学很有必要,对于学生的未来成长以及身心健康发展都很有帮助。

### 2.2 能够对学生吃苦耐劳的优良品质进行培养

在高职思政课教学当中融入劳动教育具有很重要的现实意义,相比于专业课教学,劳动教育不只是为了让学生学习新知识,其更加注重自身的育人特性,特别是在现代社会发展中,很多学生都是来自于独生子女家庭,因此,对其实施劳动教育将会产生十分积极的影响。随着现代社会的不断发展,人们的物质生活水平不断提高,很多高职学生都不愿意参加劳动,在父母的万般宠爱之下,劳动意识也十分淡薄,加之文化基础薄弱,因而并不具备良好的社会适应能力,将劳动教育融入思政课教学,能够对学生吃苦耐劳的优良品质进行培养,同时,也能培养其坚毅品格,为今后发展奠定良好基础<sup>[2]</sup>。

## 3 劳动教育融入高职思政课的有效途径

### 3.1 构建起完善的教学体系

首先,就是要积极创新教学方法,在高职院校的思政课教学当中,经常会对课堂辩论、专题研讨、情景演示、小组教学等方法进行应用,目的在于充分发挥学生的主观能动性。劳动教育具有较强的实践性,更应注重学生主体性的激发,以小组教学法为例,在课前提前阶段,教师可以结合学生的性格特征、兴趣爱好、综合能力等进行分组,每组以5人为最佳,以小组的方式开展劳动实践,在潜移默化的过程中,形成良好的劳动教育氛围。再例如,教师可以让学生走出校园,对社会劳模进行访谈,在与劳模交流的过程中,接受劳动教育熏陶。社会实践法,主要就是让学生充当志愿者,参加各种各样的义务活动,帮助学生树立起正确的劳动观,此外,还可以对课堂互动、情景演示、辩论法等进行应用,使学生能够在实践当中不断探索,提高劳动教育效果。

其次,要对教学内容进行创新,教师需要努力寻找劳动教育和思政课教学的共同点,创新教学内容,例如,在思政课当中,经常会涉及到家庭美德、职业道德的内容,而这些内容与劳动教育具有十分密切的关系,以职业道德为例,它主要涉及了坚持不

懈、吃苦耐劳等优良的劳动品质,而在家庭美德当中,教师是要让学生真正认识到家务劳动会对家庭和谐产生一定影响,通过对教学内容进行全面创新,一方面能够激发学生的学习兴趣,另一方面,也能更好地融入劳动教育,使其与思政课教学紧密地融合在一起,提高教育效果<sup>[3]</sup>。

### 3.2 积极营造良好的劳动教育氛围

为了更好地将劳动教育融入高职思政课教学,还要从多方面入手,营造良好的教育氛围,第一,就是要完善保障机制,对现有资源高效利用。高职院校经常会建设实践基地,而这些实践基地都是实施劳动教育的重要场所,教师要高效利用这些教育资源,提高教育质量。与此同时,还要与相关部门相互配合,一般情况下,团委会负责志愿者服务、假期实践等活动的开展,校外实践资源十分丰富,而学工部主要负责管理学生日常,比较了解学生的劳动情况,通过不同部门之间的支持与配合,能够大大提高教育效果,学校管理人员也要提高重视,提供相应的资金保障,明确部门职责,为劳动教育工作的开展奠定良好基础。

第二,在高职院校的课程体系和人才培养方案制定等方面,也要将劳动教育纳入其中,明确思政课对于劳动教育实施的重要性,提高全校对于劳动教育工作的重视程度。在具体实践过程中,可立足于课程设置,对劳动教育融入课程实践的具体章节加以明确,例如,在毛概以及社会主义核心价值观等教材章节,可将“敬岗爱业”这一主题融入其中,对学生实施劳动教育,做好顶层设计,优化人才培养方案。

第三,在将劳动教育融入思政课教学的过程中,还要注重广大教师综合素质的提升,但就当前实际发展现状来看,很多高职院校在开展思政课教学的过程中,都会存在教师素质不达标的问题,因此,很难灵活地将劳动教育融入其中,教育质量大打折扣。鉴于上述情况,高职院校必须要提高重视,强化对思政课教师的教育培训,例如,高职院校可定期邀请业内专家来校开展座谈会,面对面的与思政课教师进行交流,使其认识到劳动教育的重要性。具体的培训内容应包括劳动教育相关政策、正确的劳动观、劳动教育融入思政课教学的必要性等等,为提高培训效果,还要积极创新培训方法和内容。对于广大教师而言,也要积极参与培训,更新知识体系,树立起全新的教育理念和思想,并要努力寻找劳动教育与思政课教学的契合点,使两者能够有效地融合在一起,提高教育效果<sup>[4]</sup>。

### 3.3 提高劳动教育针对性

劳动教育与高职思政课的融合要提高教育针对性,首先就是要根据学生专业开展教学工作,学生是否具备良好的劳动技能,与其劳动习惯和态度密不可分,良好的劳动习惯和态度,需要有相应的劳动理论教育做支撑。就当前实际教学现状来看,高职劳动教育在思政课教学中的融入,主要以学生劳动技能培育为主,很少会涉及到劳动理论教育,从而直接导致学生理论研究水平较低,甚至还会出现理论脱离实践的问题。鉴于上述情况,高职学校必须要结合学生的专业特征,有针对性地融入劳动教育,并要加强劳动教育理论研究,必要情况下,还要邀请思政课

教师和专业课教师同时授课,帮助学生形成良好的劳动习惯和态度,提高其劳动技能,在攻克教学难点的同时,提高教育针对性。

除此之外,教师还要引导学生利用专业优势来呈现实践成果,学习理论的最终目的是为了将其应用于实践,劳动教育在高职思政课教学中的融入,也要对学生的专业优势充分考虑,以增强其专业荣誉感和认同感。例如,在建党百年专题活动当中,为充分发挥学生专业特长,可引导和鼓励其参加作品创作,弘扬时代主旋律,传播正能量。以信息学院学生为例,其专业课教学中经常会涉及到视频剪辑、制作等内容,相比于其他专业,学生对这一部分内容比较熟悉,因此,可让学生根据思政课教学内容创作短视频或微电影,在完成的过程中,对学生的学习情况进行检验,展示劳动成果。艺术学院学习通常以乐器、舞蹈、音乐等为主,才艺水平较高,教师可鼓励学生编排歌舞、创作音乐等,传承红色血脉,展现劳动成果<sup>[5]</sup>。

#### 4 结语

综上所述,文章首先对劳动教育融入高职思政课困境进行简要分析,其次,分析了思政教育和劳动教育相融合必要性,最后提出相应的发展途径。总之,劳动教育融入高职思政课教学,既符合现代化教育改革趋势,同时也能对学生吃苦耐劳的优良品质进行培养,因此在新时期背景下,要想实现两者有机融合。首先就是要构建起完善的教学体系,其次还要积极营造良好的

教育氛围,最后还要从多方面入手,提高劳动教育针对性,这样才能帮助学生树立起正确的劳动观,提高学生的综合素养。

#### [参考文献]

[1]程秀娟,王士恒.劳动教育融入高职院校思政课的协同育人路径与载体研究[J].创新与创业教育,2023,14(4):164-168.

[2]尚艳琼.高职院校劳动教育融入思想政治理论课教育路径研究——基于混合式教学方法[J].教育教学论坛,2022,21(9):45-141.

[3]郑美娟,王小平,谢伟容.“课程思政”视域下“劳动教育”融入高职中药炮制技术课程改革的思路与实践[J].中医药管理杂志,2023,6(21):246-247.

[4]董志鸿.新时代劳动教育融入高职院校思政课教学探究——以南京机电职业技术学院为例[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2022,(7):237-240.

[5]王海波,张静,张军燕,等.课程思政背景下劳动教育融入农业高职院校专业课程中的实践——以焙烤食品加工技术课程为例[J].中国食品,2023,(16):57-59.

#### 作者简介:

海来阿合(199—),男,彝族,四川省美姑县人,硕士研究生,助教,研究方向:思政教育与学生管理融合研究,区域民族社会文化发展研究。