

网络环境下大学生思政教育的策略与路径探索

刘学志

巢湖学院

DOI:10.12238/jief.v6i3.7877

[摘要] 随着互联网技术的快速发展和普及,网络已成为大学生学习、生活和交流的重要平台。然而,网络环境也给大学生的思想政治教育带来了新的挑战和机遇。本文首先分析了网络环境下大学生思政教育面临的主要问题,如网络信息的复杂性、学生思想的多元化以及教育方式的滞后性等。在此基础上,本文提出了加强网络思政教育的策略和路径,包括创新教育内容、丰富教育形式、培养网络素养、加强网络管理等方面。通过这些策略的实施,可以提高大学生的思想政治素质,引导他们正确使用网络,树立正确的人生观和价值观,为社会主义现代化建设培养合格的建设者和接班人。

[关键词] 网络环境; 大学生; 思政教育; 策略; 路径

中图分类号: G40-06 **文献标识码:** A

Exploration of Strategies and Paths for Ideological and Political Education of College Students in the Network Environment

Xuezhi Liu

Chaohu University

[Abstract] With the rapid development and popularization of Internet technology, the network has become an important platform for college students to study, live and communicate. However, the online environment has also brought new challenges and opportunities to the ideological and political education of college students. This article first analyzes the main problems faced by ideological and political education for college students in the online environment, such as the complexity of online information, the diversity of student thinking, and the lag of educational methods. On this basis, this article proposes strategies and paths to strengthen online ideological and political education, including innovating educational content, enriching educational forms, cultivating network literacy, and strengthening network management. Through the implementation of these strategies, we can improve the ideological and political qualities of college students, guide them to use the internet correctly, establish correct outlooks on life and values, and cultivate qualified builders and successors for socialist modernization construction.

[Keywords] network environment; College students; Ideological and political education; Strategy; path

引言

21世纪以来,互联网飞速发展,深刻影响大学生的生活和思想。网络为大学生提供了广阔的学习空间,但也带来了价值判断、社会责任、文化认同等方面的挑战。如何适应网络环境,创新思政教育,引导大学生正确认识和利用网络,已成为高校思想政治教育的重要课题。本文将分析网络环境下大学生思政教育面临的挑战,提出相应对策建议,为加强和改进大学生思政教育提供参考。

1 网络环境下大学生思政教育面临的挑战

1.1 网络信息的复杂性对大学生价值观的影响

网络信息呈现出海量性、多元化和快速化的特点。大学生

面对纷繁复杂的网络信息,可能会感到困惑和迷茫,难以辨别信息的真伪和价值,容易受到不良信息的影响,导致价值观出现偏差。部分大学生过度依赖网络,沉迷于虚拟世界,逃避现实生活,价值追求片面化、低俗化。

1.2 网络交往的虚拟性对大学生社会责任感的削弱

网络交往具有虚拟性和匿名性的特点,大学生在网络上交流时,可能会放松自我约束,忽视社会规范和道德标准,出现不负责任的言行。部分大学生在网络肆意评论、谩骂攻击他人,缺乏对他人和社会的尊重和责任感。长此以往,可能会削弱大学生的社会责任意识,影响其道德品质的养成。

1.3 网络文化的多样性对大学生文化认同的冲击

网络文化具有多样性和包容性的特点,不同的文化价值观和生活方式在网上交织碰撞。大学生接触到不同的网络亚文化,可能会对传统文化产生怀疑和否定,对主流价值观产生冲击,导致文化认同感下降。部分大学生盲目追崇西方文化,对民族文化缺乏认识和自信,难以形成文化自觉和文化认同。

2 网络环境下加强大学生思政教育的必要性

2.1 有助于提高大学生的思想政治素质

有助于提高大学生的思想政治素质。思政教育是大学教育的重要组成部分,对于大学生全面发展具有引领作用。通过加强网络思政教育,可以帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高道德修养和人文素养,增强理想信念和社会责任感,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.2 有助于引导大学生正确使用网络

有助于引导大学生正确使用网络。网络已成为大学生学习和生活的重要平台,但也存在诸多风险和挑战。通过加强网络思政教育,可以帮助大学生树立网络安全意识,提高网络素养和自我管理能力,养成文明上网、理性表达的良好习惯,在网络空间中展现积极向上的精神风貌,培养大学生的网络文明素养。

2.3 有助于培养社会主义合格建设者和接班人

有助于培养社会主义合格建设者和接班人。当代大学生肩负着民族复兴和国家建设的重任,需要具备过硬的政治素质和道德品格。通过加强网络思政教育,可以帮助大学生深入学习新时代中国特色社会主义思想,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,激发爱国主义热情,勇于创新创业,在实现中华民族伟大复兴的征程中建功立业。

3 网络环境下大学生思政教育的策略

3.1 创新教育内容,增强针对性和吸引力

面对网络环境的新特点和新挑战,大学生思政教育首先要创新教育内容,增强针对性和吸引力。一方面,要紧密结合大学生的思想实际和网络行为特点,在加强理论教育深度的同时,注重实践教育的温度,使教育内容更接地气、更有生命力。另一方面,要积极开发现代时代特色、贴近学生需求的教育资源,用好网络媒体和新兴技术,创作生动鲜活、喜闻乐见的教育产品,提高思政教育的感染力和吸引力,增强学生的获得感和认同感。

3.2 丰富教育形式,提高互动性和参与度

大学生思政教育要丰富教育形式,提高互动性和参与度。传统的思政教育往往采用灌输式的教学模式,学生被动接受,缺乏互动和参与。在网络时代,思政教育要突破传统模式的局限,注重采用网络化、互动化的教育方式。充分利用网络平台和新媒体工具,开展在线学习、主题讨论、知识竞赛等多样化的教育活动,鼓励学生积极参与教育实践,发挥学生的主体作用,提高学生的参与热情和主动性,使思政教育更加生动活泼、富有成效。

3.3 加强网络管理,营造良好的教育环境

大学生思政教育要加强网络管理,营造良好的教育环境。网络空间是大学生学习生活的重要场所,也是思政教育的重要阵地。学校要加强网络基础设施建设,完善网络管理制度,建立专门的网络教育管理机构,加强对网络信息的监测和引导,及时发现和处置不良信息,防止错误思潮和有害信息对学生的侵蚀。同时,要加强网络舆论引导,发挥正面典型的示范作用,及时回应学生关切,澄清模糊认识,营造积极健康、向上向善的网络育人环境,为思政教育创造良好的外部条件。

3.4 培养网络素养,提高自我教育能力

大学生思政教育要注重培养网络素养,提高自我教育能力。网络素养是大学生在网络时代必备的基本素质,对于提高自我教育能力具有重要意义。思政教育要开设网络素养课程,普及网络安全知识,提高学生的网络辨别力和判断力,引导学生增强网络自我管理能力和自律意识,养成文明上网、理性表达的良好习惯。要教会学生利用网络进行自主学习和自我教育,主动汲取网络中的优质资源,在网络实践中提升自我、完善自我,成为网络空间的文明使者 and 践行者。

4 网络环境下大学生思政教育的路径

4.1 利用网络平台,拓展教育阵地

网络平台是开展大学生思政教育的重要载体和渠道。要充分利用微博、微信、抖音等社交媒体平台,建设思政教育专题网站、公众号等网络阵地,通过生动活泼的图文、音视频等形式,传播正能量、弘扬主旋律。要积极占领学生喜爱的网络社区和论坛,开设思政教育专栏,引导学生在交流互动中提高认识、陶冶情操。要大力发展网络思政教育课程,创新教学模式和学习方式,增强思政教育的时代感和吸引力。

4.2 整合网络资源,丰富教育内容

网络蕴藏着丰富的教育资源,需要进行有效整合和利用。要建立思政教育资源库,汇集优秀的教学案例、文献资料、视听材料等,为教师备课和学生学习提供优质资源。要加强网上主题教育,针对重大节日、重要事件、热点问题等开展主题教育活动,引导学生在参与中接受教育、深化认识。要选树一批思政教育优秀网络作品,包括微视频、微电影、网络文章等,用生动具体的事例引导学生树立正确的人生观和价值观。

4.3 创设网络情境,增强教育实效

网络不仅是信息传播的工具,更是营造教育情境的重要手段。要根据思政教育的内容和目标,设计富有吸引力和感染力的网络教育情境,创设沉浸式、体验式的学习环境,引导学生在情境中感悟、体验和内化。要开发思政教育网络游戏、网络测评系统等,将教育内容融入游戏情节和测评过程,寓教于乐,提高学生的参与度和获得感。要针对学生的思想特点和兴趣爱好,创设个性化、差异化的网络学习空间,因材施教,提高教育的针对性和实效性。

4.4 建立网络联盟,形成教育合力

大学生思政教育是一项系统工程,需要多方协同、形成合

力。要建立校内网络思政教育联盟,加强思政理论课、哲学社会科学课和专业课的协同配合,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的工作格局。要建立校际网络思政教育联盟,加强不同高校之间的交流合作,共享优质资源,开展联合教研和实践活动。要建立校地网络思政教育联盟,与地方党政机关、企事业单位、社会组织等建立合作机制,拓宽教育途径,丰富教育形式,扩大教育影响。

5 结语

总之,网络环境为大学生思政教育提供了新的机遇和挑战。要顺应时代发展潮流,主动适应网络环境的特点,创新教育理念、丰富教育内容、改进教育方法,最大限度地发挥网络的育人功能。要加强网络建设和管理,净化网络环境,优化网络生态,为大学生健康成长营造良好的网络空间。要注重培养大学生的网络素养,引导他们树立正确的网络观,提高网络自律能力,成为网络文明的践行者、传播者和捍卫者。

[基金项目]

高校日常生活劳动教育融入学生管理与服务工作的机制构建与路径探索。

[参考文献]

- [1]熊秋惠,李腊梅.文化自信视角下大学生思政教育实践策略[J].时代报告,2023,(11):98-100.
- [2]王海鉴.新媒体视野下网络文化对大学生思政教育影响分析[J].中国新通信,2023,25(22):119-121.

[3]秦莉.新媒体时代下大学生思政教育探究[J].新课程教学(电子版),2023,(19):177-179.

[4]刘雪.大学生思政教育认同感提升探析[J].中学政治教学参考,2023,(15):97.

[5]黄小梅.基于新媒体的大学生思政教育模式创新探讨[J].现代职业教育,2022,(43):22-24.

[6]任秀琼.融媒体时代下大学生网络素养教育研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(06):100-101.

[7]王春颖.文化自信视域下的大学生思想政治教育研究——兼评《多元文化视角下大学生思想政治教育研究》[J].高教探索,2019,(11):131.

[8]张靓雯.网络社交对大学生人际交往的影响及其对策研究[D].辽宁中医药大学,2016.

[9]李艳秋.在思想政治教育教学中培养大学生社会责任感[J].成功(教育),2013,(16):298.

[10]郭美娟.“立德树人”视域下高校公共体育课程思政建设协同效应研究[J].体育风尚,2022,(03):134-136.

[11]曲蓉,孙潇潇.五四精神融入新时代高校思想政治教育的路径[J].宁波大学学报(教育科学版),2021,43(03):82-89.

作者简介:

刘学志(1990--),男,汉族,安徽巢湖人,硕士研究生,助教,研究方向:大学思政。